# APPeL³ - Format oproep co-creatie van aangepast opleidingsaanbod

Dien uw projectvoorstel o.b.v. onderstaand format uiterlijk in op 28 februari via werk@provincieantwerpen.be

Voor vragen kan u terecht bij Ward Nouwen, Adviseur Werk ward.nouwen@provincieantwerpen.be

Om een **co-creatief ontwerpproces** tussen het volwassenenonderwijs (CVO, Ligo en Syntra) en de beroepspraktijk te verzekeren, stellen we in deze oproep een samenwerking voorop met minimaal een vertegenwoordiging vanuit zowel het volwassenonderwijs als een onderneming uit de provinciale speerpuntsectoren bouw- en installatietechniek, transport en logistiek en/of zorg- en welzijn.

### **Beschrijving opleidingspartner(s) (CVO, Ligo en/of Syntra)**

### [naam organisatie, contactpersoon en contactgegevens]

###

### **Beschrijving onderneming(en)**

### [naam organisatie, sector, contactpersoon en contactgegevens]

###

De **doelgroep** voor het aangepast opleidingsaanbod zijn kort- en oudgeschoolde werkenden in de provinciale speerpuntsectoren.

### **Beschrijving doelgroep(en)**

### [beschrijving beroepsgroep]

###

Als provinciebestuur investeren we in financiële steun voor de ontwikkeling en het testen van aangepast opleidingsaanbod voor het versterken van basiscompetenties. Met oog op verduurzaming na afloop projectfinanciering worden de leerinhouden bij voorkeur afgestemd op **leerdoelen** van erkende (open-/geletterdheids-)modules. Beschrijf hieronder in algemene termen hoe het te ontwikkelen opleidingsaanbod tegemoetkomt aan leernoden van een specifieke beroepsgroep. Tijdens de ontwikkelingsfase voorzien we tijd om deze leernoden verder in kaart te brengen (bv. via een werknemersbevraging). Geef ook aan of en hoe dit aangepast aanbod aansluit bij bestaand opleidingsaanbod en op welke manier het beter wordt afgestemd op de beroepsgroep.

### **Beschrijving leerdoelen**

###

De voorafgaande consultaties bij ondernemingen leerden ons dat aangepast opleidingsaanbod meer kans maakt om succesvol ingang te vinden bij werkgevers en werknemers als bijvoorbeeld de volgende **leervormen** aandacht krijgen: opleiding (gedeeltelijk) op de werkplek, er gebruik gemaakt wordt van ondersteunde en flexibel inzetbare e-learnings, er aandacht is voor differentiatie en coaching. Geef in algemene termen aan hoe en waarom het te ontwikkelen opleidingsaanbod in een bepaalde vorm zou worden ingezet.

### **Beschrijving leervormen**

###

Op basis van de geselecteerde projectvoorstellen werken we in de loop van maart 2023 met de betrokken partijen een **samenwerkingsovereenkomst** uit, afgesloten tussen het provinciebestuur en minimaal één aanbieder én één onderneming. Het provinciebestuur behoudt zich het recht voor om binnen de beschikbare middelen keuzes te maken over welk opleidingsaanbod ze financieel wenst te ondersteunen. Deze selectie gebeurt op basis van de mate waarin het voorstel overeenstemt met de projectoproep voor wat betreft de volgende criteria: de vooropgestelde doelgroep, de te bereiken leerdoelen en leervormen, alsook de regionale/sectorale spreiding van de samenwerkende partners.

Deze overeenkomsten kunnen – mits positieve evaluatie – na de ontwikkelfase worden voortgezet in een testfase. Daarnaast kan een overeenkomst doorheen het traject worden gewijzigd, met name om extra partners toe te voegen in de testfase.

Tegenover elke samenwerkingsovereenkomst zetten we een financiële ondersteuning afhankelijk van het aantal participerende organisaties aan aanbieders- en ondernemingszijde, maar steeds met een **maximaal budget tussen de €50.000 en €70.000 per traject**. Concreet voorzien we €25.000 (of €25K) voor één aanbieder of één onderneming en kan deze bijdrage per type partner één keer verhoogd worden naar €35.000 bij deelname van een extra aanbieders en/of onderneming.

De toekenning van de subsidiëring gebeurt in twee fases:

* In de 1ste ontwikkelfase voorzien we in totaal €25K-€35K gespreid over de betrokken partners
* In de 2de testfase voorzien we ook in totaal €25K-€35K gespreid over de betrokken partners

Echter, de **verdeling tussen de partners per fase** mag onderling overeengekomen worden voor zover het totale budget overheen het gehele traject (d.w.z. fase 1 en 2) gelijk verdeeld is over de types van partners (d.w.z. aanbieder(s) of onderneming(en)).

Vul onderstaande tabel aan op basis van de geraamde verdeling over de types van partners en fasen. **Pas de bedragen in de geel gemarkeerde cellen aan**. Deze kunnen dus afwijken al naargelang de overeengekomen verdeling maar de totalen in het vet dienen gelijk te blijven. Wanneer er meerdere opleidingsverstrekkers en/of ondernemingen participeren, gelieve hierbij de geraamde verdeling van middelen per partner alvast aan te duiden.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Fase 1: ontwikkelfase** | **Fase 2: testfase** | **Totaal (min.-max.)** |
| **CVO, Ligo en/of Syntra** | *€12,5K - €17,5K* | *€12,5K - €17,5K* | **€25K - €35K**  |
| **Onderneming(-en)** | *€12,5K - €17,5K* | *€12,5K - €17,5K* | **€25K - €35K**  |
| **Totaal (min.-max.)** | **€25K - €35K**  | **€25K - €35K**  | **€50K - €70K** |

Als onderdeel van de samenwerkingsovereenkomst voorzien we een verklaring op eer bij alle betrokken partijen waarbij ze **elk verklaren geen dubbele overheidsfinanciering te ontvangen** voor concrete kosten bij de ontwikkeling en het testen van het opleidingsaanbod. Dat betreft voor aanbieders bijvoorbeeld andere steunmaatregelen vanuit bijvoorbeeld Edusprong of ESF projecten. De gemaakte kosten mogen daarnaast ook niet louter de uren te omvatten die docenten presteren voor het aanbieden van een erkende module. Voor ondernemingen vragen we te verklaren de regels rond staatssteun te volgen. Het niet navolgen van de verklaring kan leiden tot het terugvorderen van de financiële steun.