

# Prikkel 1: Verjaardagen & feestelijke momenten



Niet alle Turnhoutse gezinnen kunnen of willen feestelijke momenten vieren zoals een sinterklaasfeest, carnaval, verjaardagen, het schoolfeest ...

Dit kan verschillende oorzaken hebben, zowel culturele als financiële.

Deze *Prikkel* wil je kort onderdompelen in het thema & concrete tips geven.

Wil je nog meer informatie, getuigenissen & tips? Je vindt ze [hier](#).

Zin in een teaser vanuit T'ANtWOORD?

Klik op de afbeelding of scan de QR-code!



## Feest vieren: genieten of een pijnpunt?

Turnhoutse scholen hebben een zeer diverse leerlingenpopulatie. In een klas van 20 leerlingen zitten gemiddeld 7 kinderen met een migratieachtergrond en 5 kinderen die tot een kansarm gezin behoren. Deze diversiteit is ook voelbaar op feestelijke momenten en verjaardagen.

Traditioneel Belgische feestdagen gaan bij heel wat kinderen voorbij zonder veel vieren. Vanwege andere culturele gewoonten en gebruiken, maar mogelijks ook door beperktere financiële middelen. Verschillen worden op die momenten soms pijnlijk duidelijk. Ook op verjaardagen, schoolfeesten, schoolse gebruiken zoals wafelverkoop... valt sociale uitsluiting van kinderen met een andere etnische achtergrond of kwetsbaarheid op. Er rust sociale druk op deze gebeurtenissen.

## Enkele tips

- Houd rekening met de verschillende feesten waaraan je leerlingen deelnemen. Vraag ouders en leerlingen naar hun gebruiken, bespreek ze in de klas en laat je [didactisch materiaal](#) aansluiten.
- Houd bij culturele feesten en verjaardagen het budget van ouders in gedachten. Verschaf zelf materiaal om te knutselen, voorzie verkleeddozen, werk met '[cadeaubonnen](#)' voor de jarige of laat de jarige een activiteit kiezen voor de hele klas. Een doordacht [verjaardagsbeleid](#) kan ongelijkheid tegengaan.
- Kijk eens met een andere [bril](#) naar het schoolfeest. Schakel ouders in bij de organisatie en organiseer laagdrempelige workshops waaraan iedereen kan deelnemen. Laat alle ouders zich welkom voelen.
- Houd uitgaven voor vieringen als 100 dagen realistisch en communiceer duidelijk over bedankjes voor leerkrachten. Zet bij inzamelacties niet in op individuele verkoopcijfers, maar op verkoop in klasverband.

Klik [hier](#) voor meer tips! Heb je zelf good practices? Geef ze [ons](#) door.