



# Opleidingen Taalpunten Nederlands Jeugd

# Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2
Opleidingen Taalpunten Nederlands Jeugd.....	3
Wat?.....	3
Twee opties:.....	3
Voor wie? .....	3
Waar?.....	3
Door wie? .....	3
Hoeveel deelnemers? .....	3
Prijs?.....	4
Inhoud van de vormingen:.....	5
Optie 1: Collectievorming Taalpunt Nederlands Jeugd voor deelnemers die de basisopleiding (volwassenen) al gevolgd hebben.....	5
Optie 2: Basisopleiding collectievorming Taalpunt Nederlands Jeugd voor deelnemers die GEEN basisopleiding (volwassenen) gevolgd hebben. ....	6

# Opleidingen Taalpunten Nederlands Jeugd

## Wat?

### Twee opties:

- **Optie 1:** Collectievorming Taalpunt Nederlands Jeugd voor deelnemers **die de basisopleiding (volwassenen) al gevolgd hebben.**  
halve dag: Duur: 3.30 – 4 uur
- **Optie 2:** Basisopleiding collectievorming Taalpunt Nederlands Jeugd voor deelnemers **die GEEN basisopleiding (volwassenen) gevolgd hebben.**  
2 halve dagen (op verschillende dagen):  
Halve dag 1: Duur: 3.30 – 4 uur  
Halve dag 2: Duur: 3.30 – 4 uur

## Voor wie?

Medewerkers van Taalpunten Nederlands Jeugd in bibliotheken van het Netwerk van de Taalpunten Nederlands.

De deelnemers kunnen medewerkers zijn van het Taalpunt Nederlands (volwassenen) zijn en/of van het Taalpunt Nederlands Jeugd.

## Waar?

Deelnemers gaan aan de slag met de materialen van een Taalpunt Nederlands. De basisopleiding vindt altijd plaats in de nabijheid van een Taalpunt Nederlands met een uitgebreide collectie.

## Door wie?

Marie-Claude Gevaert, zelfstandige trainer/vormingsmedewerker. Zij verzorgt sinds 2008 vormingen voor 'Taalpunten Nederlands' zoals in Antwerpen, Boom, Brugge, Geel, Leuven, Turnhout, Vlaams Brabant.

## Hoeveel deelnemers?

Aantal deelnemers wordt in overleg met de opdrachtgever afgesproken. Uitwisseling en oefeningen in groepjes van 2, 3 en 4 pers en een actieve participatie moet verzekerd blijven. **Het maximum aantal deelnemers is 20.**

## Prijs?

- **Optie 1: Collectievorming Taalpunt Nederlands Jeugd voor deelnemers die de basisopleiding (volwassenen) al gevolgd hebben** (met duidelijke hand-outs en schema's).

	Euro	Vervoerkosten met wagen
Halve dag 3.30 – 4 uur	<b>380</b>	0,50 euro/km

- **Optie 2: Collectievorming Taalpunt Nederlands Jeugd voor deelnemers die GEEN basisopleiding (volwassenen) gevolgd hebben** (met duidelijke hand-outs en schema's).

	Euro	Vervoerkosten met wagen
Halve dag 1	380	0,50 euro/km
Halve dag 2	380	0,50 euro/km
<b>Totaal</b>	<b>760</b>	0,50 euro/km

**Halve dag 1: 3.30 – 4 uur: module kennis, vaardigheden en attitudes.**

**Halve dag 2: 3.30 – 4 uur: module collectievorming en cases.**

## Inhoud van de vormingen:

### Optie 1: Collectievorming Taalpunt Nederlands Jeugd voor deelnemers die de basisopleiding (volwassenen) al gevolgd hebben.

Deze sessie duurt een halve dag en richt zich naar medewerkers van **Taalpunten Nederlands Jeugd, die reeds de basisopleiding volwassenen gevolgd hebben en die zich nu graag focussen op het Taalpunt Nederlands Jeugd.**

Deze vorming focust op thema's (**kennis, vaardigheden en collectievorming**) die niet aanbod kwamen in de basisopleiding volwassenen, zoals:

- Je krijgt inzicht in de schoolstructuren en de termen die gebruikt worden in het onderwijs voor anderstalige nieuwkomers.
- Hoe worden de verschillende taalniveaus binnen het Europees Referentiekader (ERK) omschreven? Hoe zijn ze herkenbaar in jeugdliteratuur (zowel voor kleuters, kinderen van het lager onderwijs en van het secundair onderwijs.
- Hoe vind je je weg tussen de talrijke speelse materialen om Nederlands te leren?
- Welke materialen zijn aangewezen voor een kleuter, voor een leerling uit het lager onderwijs en voor een adolescent die OKAN leerling of ex-OKAN leerling is?
- Hoe hou je rekening met de verwachtingen van de ouders en van de leerkrachten?
- Welke info vraag ik aan de klant?
- Je maakt kennis met de onmisbare basismaterialen voor elke Taalpunt Jeugd en onderzoekt de basiscriteria voor kwalitatieve materialen en spelletjes voor een Taalpunt Jeugd.
- Je krijgt een overzicht van kwalitatieve boeken die wat beeldvorming betreft met diversiteit rekening houden.
- Je maakt kennis met de belangrijkste uitgevers en websites om makkelijke leesboeken en meertalige prentenboeken te bestellen.
- Je ontdekt de documenten voor de Taalpunten Jeugd die op de 'one drive' beschikbaar zijn.
- Je maakt kennis met een aantal leuke activiteiten die een Taalpunt Jeugd kan organiseren.
- Op basis van diverse 'cases' (o.a. filmpjes van kinderen en jongeren met verschillende taalniveaus en achtergronden) verken je materialen en zoek je in groepjes naar de adequate materialen voor elk kind. Voor- en nadelen van elk materiaal worden besproken.
- Deelnemers brengen cases aan uit eigen praktijk.

## Optie 2: Basisopleiding collectievorming Taalpunt Nederlands Jeugd voor deelnemers die GEEN basisopleiding (volwassenen) gevolgd hebben.

### Halve dag 1: duur 3.30 – 4 uur

**De eerste sessie** focust op het verwerven van de **nodige kennis, vaardigheden en attitudes** om de (anderstalige) kinderen en jongeren van je Taalpunt Nederlands Jeugd de gepaste materialen aan te bieden. Het doel is beter en vlotter Nederlands te leren. De sessie start met een korte voorstelling van de deelnemers en de specificiteit van het Taalpunt Nederlands, die ze vertegenwoordigen.

We zoeken naar de antwoorden op o.a. de volgende vragen:

- Wie zijn de (potentiële) klanten van je Taalpunt Nederlands Jeugd? (o.a. bevolkingssamenstelling van je gemeente, van de scholen in de gemeente en eventuele centra voor asielzoekers ).
- Je krijgt inzicht in de schoolstructuren en de termen die gebruikt worden in het onderwijs voor anderstalige nieuwkomers.
- Hoe breed je de collectievorming uit in verhouding tot je doelgroep?
- Hoe bouw je als Taalpunt Nederlands Jeugd een netwerk uit om (potentiële) klanten te bereiken en ze aan te moedigen gebruik te maken van het Taalpunt Nederlands? (onderwijsinstellingen, buurtwerk, jeugdbewegingen e.a.)
- Hoe zorg je voor een vlotte en duidelijke communicatie?
- Hoe worden de verschillende taalniveaus binnen het Europees Referentiekader (ERK) omschreven? Hoe zijn ze herkenbaar in jeugdliteratuur (zowel voor kleuters, kinderen van het Lager onderwijs en van het secundair onderwijs).
- Met inleefoefeningen ontdek je belangrijke aspecten van de tweedetaalverwerving?
- Hoe vind je je weg tussen de talrijke speelse materialen om Nederlands te leren?
- Welke materialen zijn aangewezen voor een kleuter, voor een leerling uit het Lager onderwijs en voor een adolescent die OKAN leerling of ex-OKAN leerling is?
- Hoe hou je rekening met de verwachtingen van de ouders en van de leerkrachten?
- Welke info vraag ik aan de klant?

### Halve dag 2: duur 3.30 – 4 uur

Hierbij **verken je de bestaande materialen voor anderstaligen kleuters, kinderen en adolescenten. Je krijgt inzicht in de collectievorming van een Taalpunt Nederlands Jeugd.** Tijdens de sessie wordt er zoveel mogelijk rekening gehouden met de reële collectie van de verschillende Taalpunten Nederlands.

- Je maakt kennis met de onderverdeling in picto's van de Taalpunten Nederlands Jeugd en hun overeenstemming met het ERK (Europees Referentiekader) voornamelijk wat betreft de makkelijke leesboeken.
- Welke vragen stel je aan kinderen, adolescenten en ouders om ze naar de juiste materialen door te verwijzen.
- Hoe link je de noden van elke bezoeker aan de juiste materialen in de collectie?

- Je maakt kennis met de onmisbare basismaterialen voor elke Taalpunt Jeugd en onderzoekt de basiscriteria voor kwalitatieve materialen en spelletjes voor een Taalpunt Jeugd.
- Je krijgt een overzicht van kwalitatieve boeken die wat beeldvorming betreft met diversiteit rekening houden.
- Je maakt kennis met de belangrijkste uitgevers en websites om makkelijke leesboeken en meertalige prentenboeken te bestellen.
- Je ontdekt de documenten voor de Taalpunten Nederlands Jeugd die op de 'one drive' beschikbaar zijn.
- Je maakt kennis met een aantal leuke activiteiten die een Taalpunt Jeugd kan organiseren.
- Op basis van diverse 'cases' (o.a. filmpjes van kinderen en jongeren met verschillende taalniveaus en achtergronden) verken je materialen en zoek je in groepjes naar de adequate materialen voor elk kind. Voor- en nadelen van elk materiaal worden besproken.
- Deelnemers brengen cases aan uit eigen praktijk.
- De resultaten worden plenair besproken.
- Er is ruimte voor vragen en uitwisselingen.

**Documentatiecentrum Atlas Antwerpen**

Carnotstraat 110  
2060 Antwerpen  
03 203 57 50

[docatlas@provincieantwerpen.be](mailto:docatlas@provincieantwerpen.be)

**Documentatiecentrum Atlas Turnhout**

Warandestraat 42  
2300 Turnhout  
014 72 40 20

[docatlasturnhout@provincieantwerpen.be](mailto:docatlasturnhout@provincieantwerpen.be)