

Selectielijst Brede school

DocAtlas is een leer- en documentatiecentrum voor het brede onderwijsveld met een grote collectie achtergrond- en lesmateriaal rond thema's zoals Nederlands voor anderstaligen, wereldburgerschap, welbevinden en diversiteit. Ontdek het veelzijdig aanbod aan leermiddelen, zoals lesmappen, werkboeken en spelen die je in het documentatiecentrum kunt ontlenu. Je krijgt daarbij hulp en deskundig advies van de medewerkers. Samen met collega's kun je bij docAtlas ook een vorming of leeractiviteit aanvragen.

Meer info vind je op www.provincieantwerpen.be via de zoekterm 'docatlas'

Documentatiecentrum Atlas Antwerpen

Carnotstraat 110
2060 Antwerpen
03 338 71 60

docatlas@provincieantwerpen.be

Documentatiecentrum Atlas Turnhout

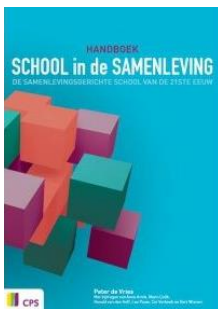
Grote Markt 44
2300 Turnhout
014 72 40 20

docatlasturnhout@provincieantwerpen.be

Lerende Gemeente : gids voor flankerend onderwijsbeleid / De Vry, Marleen. - Brussel: Politeia, 2010. - veelv. gepag., bevat: cd-rom. - ISBN: 978-2-509-00598-4. - ISBN: 2033-0111: 58,12 euro
Vindplaats Antwerpen: dg 1 lere



Het flankerend onderwijsbeleid van een lerende gemeente mobiliseert lokale krachten om volwaardige leeransen voor iedereen te realiseren, zelfs vanaf de voorschoolse leeftijd. In dit losbladige praktijkboek vindt u kaderteksten, onderzoek, goede praktijk en handige referenties. Alle aspecten van samenwerking met het lokale onderwijsveld passeren de revue: kinderopvang, opvoedingsondersteuning, brede school, mobiliteit, preventie-, milieu-, gezondheids-, cultuur- en vrijetijdsbeleid, leren en werken, internationale samenwerking. Verder zijn er meer schoolgebonden themas als kleuterparticipatie, taalbeleid, spijbelen en leerplichtcontrole, onderwijskosten, ouderbetrokkenheid, huiswerkbegeleiding. U vindt in dit boek de nodige knowhow om een flankerend onderwijsbeleid op maat op te starten. En u verneemt hoe de gemeente ook als actor kan werken aan een stimulerende leeromgeving. Uiteraard is de invalshoek netoverschrijdend.



Handboek school in de samenleving : de samenlevingsgerichte school van de 21ste eeuw : voor scholen in het primair onderwijs, voortgezet onderwijs, middelbaar beroepsonderwijs, pabo's en lerarenopleidingen / de Vries, Peter. - Amersfoort: CPS, 2015. - 156 p.. - ISBN: 978-90-6508-662-4: 44,90 EUR
Doelgroep: Volwassenen 5-18 jaar
Vindplaats Antwerpen: WBE 1.1 hand

Dit inspirerende handboek laat zien dat het essentieel is dat scholen zich bewust zijn van de (wereldwijde) samenleving waarin ze staan. De Samenlevingsgerichte School wordt geïntroduceerd: een school die, door nauw samen te werken met haar omgeving, in staat is succesvol in te spelen op relevante, actuele ontwikkelingen. In het handboek staat beschreven waarom het noodzakelijk is dat scholen samenlevingsgericht worden. Het bevat theoretische achtergronden, handvatten, aansprekende voorbeelden uit de praktijk, een concreet stappenplan en 13 praktische bijlagen. Het handboek is zowel bestemd voor schoolleiders als leraren en voor alle organisaties en instanties die in verbinding staan en samenwerken met scholen.



De vreedzame wijk : een praktische gids voor een samenhangend opvoedklimaat in de wijk / Pauw, Leo. - Amsterdam: SWP, 2016. - 160 p.. - ISBN: 9789088506536
Doelgroep: 5-18 jaar
Vindplaats Antwerpen: WBE 1.3 vree

In veel Nederlandse basisscholen wordt het programma van De Vreedzame School gebruikt om kinderen te leren wat het betekent om op te groeien in een democratische samenleving. Ze leren daarmee conflicten vreedzaam op te lossen, meningsverschillen te overbruggen, open te staan voor verschillen en zich verantwoordelijkheid te voelen voor de gemeenschap. Kinderen leren echter niet alleen op school, ze worden eigenlijk overal opgevoed en gevormd. De aanpak van De Vreedzame Wijk versterkt dat proces van de vorming van democratische burgers. Door in alle pedagogische contexten - thuis, in de speeltuin, op de kinderopvang, de voorschool, de voetbalclub, het buurthuis, de bibliotheek, enzovoort - de

principes van De Vreedzame School centraal te stellen in de pedagogische benadering ontstaat er een samenhangend opvoedklimaat in een wijk. Thema's/blokken van de Vreedzame wijk: We horen bij elkaar; We lossen conflicten zelf op; We hebben oor voor elkaar; We hebben hart voor elkaar; We dragen allemaal een steentje bij; We zijn allemaal anders.



Brede school : een speelse verkenning / [s.n.]. - Leuven: C.I.S., 2009. - Speluitleg, dvd, 8 brede schoolplannen, 80 middenkaartjes, post-its: 25,00 EUR
Vindplaats Antwerpen: ro 1 bred

Een speelse gespreksmethodiek voor schoolteams of organisaties die een bredeschoolwerking willen uitbouwen of die de bestaande werking willen evalueren aan de hand van beeldmateriaal uit 10 Antwerpse brede school proefprojecten. Voor 6 tot 30 deelnemers.



Je (brede) school in kaart : handleiding en werkvormen voor zelfevaluatie / Kets, Sien; Quiryne, Chris. - [S.l.]: Stad Antwerpen, afdeling algemeen onderwijsbeleid, 2008., bevat: brochure, checklist, 16 steekkaarten, cd: 0,00 euro
Vindplaats Antwerpen: ro 1 bred
Vindplaats Turnhout: ro 1 bred

'Je (brede) school in kaart' bundelt een reeks methodieken voor evaluatiemomenten. In de map vind je naast de brochure ook een checklist, een reeks steekkaarten en een cd. De brochure geeft je de nodige achtergrond en een stappenplan om een evaluatie te organiseren van een project, een activiteit of een bepaald aspect van je schoolwerking. Naast de tips 'voor een vliegende start', achteraan in de brochure, vind je ook een aantal tips en hapklare werkvormen op de steekkaarten. Een aantal steekkaarten verwijzen naar de cd, waarop je nog extra werkmateriaal vindt. De map bevat ook een checklist met 'kernfactoren' voor een geslaagde evaluatie.



bredeschool.org / Steunpunt Diversiteit en Leren. - [S.l.]: steunpunt diversiteit en leren, [s.a.].
URL: <http://bredeschool.org/>
Vindplaats Antwerpen: URL
Vindplaats Turnhout: URL

Een Brede School is een samenwerkingsverband tussen verschillende sectoren die samen werken aan een brede leer- en leefomgeving in de vrije tijd én op school, met als doel maximale ontwikkelingskansen voor alle kinderen en jongeren. Op deze site vindt u achtergrondinfo onder 'Thema's'. Bij 'Kenniscentrum': publicaties, bronnen en artikels, onderzoeksrapporten en verslagen van de studiedagen. Brede School is een groeiproces. Tab 3 bundelt 'Methodieken': in een samenwerkingsverband wordt er veel overlegd, nagedacht, afgestemd ... Het hanteren van methodieken is ideaal om iedereen actief te betrekken. Vaak maakt dit het vergaderen leuker en geeft het een frisse kijk op hetgeen je wil aanpakken. U vindt hier methodieken die kunnen ingezet worden in de verschillende fasen van het bredeschoolproces. Per methodiek leest u het doel, voor wie, de tijd die nodig is, hoe ermee aan de slag gaan, benodigd materiaal. Bronnenkaarten en ander materiaal worden telkens toegevoegd. Laatste tab: 'Praktijkvoorbeelden' biedt antwoord op vragen als: Wat betekent Brede School in praktijk? Hoe wordt Brede School vorm gegeven? Concrete

voorbeelden van Brede Scholen in praktijk zijn hier gebundeld. De teksten werden nagelezen door de Brede Scholen.



Wat doet een Brede School? Werken aan een brede leer- en leefomgeving / Ernalsteen, Veerle; Joos, Annelies. - Gent: Steunpunt Diversiteit & Leren, 2011. - 77 p.
Vindplaats Antwerpen: ro 1 bred

Een Brede School wil de ontwikkelingskansen van kinderen en jongeren verhogen. Ze doet dit door via samenwerking met diverse partners een brede leer- en leefomgeving te creëren. Daarbinnen kunnen kinderen en jongeren een grote diversiteit aan ervaringen opdoen. In deze brochure staat de inhoud van de bredeschoolwerking, het werken aan een brede leef- en leeromgeving centraal. Er worden enkele basisconcepten toegelicht en er wordt materiaal en voorbeelden aangereikt om de eigen inhoudelijke bredeschoolwerking (verder) vorm te geven of te optimaliseren.



Wat is een Brede School? Een referentiekader / Ernalsteen, Veerle; Joos, Annelies. - Gent: Steunpunt Diversiteit & Leren, 2010. - 23 p.
Vindplaats Antwerpen: ro 1 bred
Vindplaats Turnhout: ro 1 bred

De Brede School is in opmars in Vlaanderen. Onder impuls van de beleidsdomeinen Onderwijs en Jeugd gingen (gaan) proefprojecten met het concept aan de slag. En ook lokale besturen, organisaties en scholen trekken meer en meer de kaart van de Brede School. Maar ondanks (of dankzij) deze groei blijft het vaak onduidelijk waar een Brede School nu precies voor staat. Het referentiekader ontwikkeld door het Steunpunt Diversiteit en Leren wil hieraan tegemoet komen.



Ouders aan boord van de Brede School : brede school ahoy / Blaton, Lia. - Gent: Steunpunt Diversiteit en Leren, 2015. - 78 p.
URL: <https://bit.ly/34dtdgP>
Vindplaats Antwerpen: dg 6 oude ; URL
Vindplaats Turnhout: URL

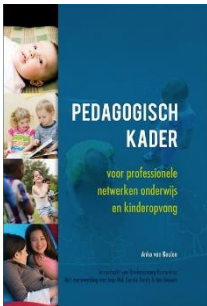
Deze publicatie gaat na hoe een partnerschap met ouders in Brede Scholen vorm kan krijgen. Er wordt rekening gehouden met de diversiteit van Brede Scholen. Afhankelijk van de lokale context zien de samenwerkingsverbanden en doelen van Brede Scholen er immers anders uit. Met inspirerende praktijkvoorbeelden en praktische tools. De publicatie kan gedownload worden.



De impact van Brede School : een verkennend onderzoek / Ernalsteen, Veerle; Joos, Annelies; Engels, Marjan... [et al.]. - Gent: Steunpunt Diversiteit & Leren, 2010. - 101 p.
Vindplaats Antwerpen: ro 1 bred

Van 2006 tot 2009 kregen 17 proefprojecten in Vlaanderen de kans om de mogelijkheden (en valkuilen) van de Brede School te verkennen. In

opdracht van de Vlaamse minister van Onderwijs en de Vlaamse Gemeenschapscommissie volgde het Steunpunt Diversiteit & Leren het proces van deze proefprojecten van nabij op en bracht hun structuur, inhoud en impact in kaart. Deze brochure biedt een inkijk in de verzamelde informatie. Daarbij werden omwille van de leesbaarheid enkel de meest relevante cijfergegevens en tabellen opgenomen. Meer gedetailleerde informatie en de vragenlijsten bij het onderzoek zijn te downloaden via de website van het Steunpunt.



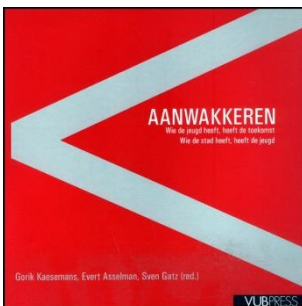
Pedagogisch kader voor professionele netwerken onderwijs en kinderopvang /

Van Keulen, Anke; Hol, Anja; Heutz, Leonie; Deneer, Ans. - Amsterdam: SWP, 2014. - 166 p.. - ISBN: 978-90-8850-556-0

Doelgroep: 0-12 jaar

Vindplaats Antwerpen: ro 1 peda

In een professioneel pedagogisch netwerk voor 0-12 jarigen werken veel partners en professionals samen, binnen één gebouw of op diverse plekken bij elkaar in de buurt, in de vorm van een samenwerkingsverband, een Brede school of Integraal Kindcentrum. De school en de kinderopvang zijn in zo'n netwerk verbonden met het gezin, met de wijk, andere instellingen en de overheid. Zij verbinden het kind en het gezin met de wereld en dragen zo bij aan de kracht en cohesie van de pedagogische civil society. Dit boek laat met behulp van veel praktijkvoorbeelden en praktische tips zien wat een pedagogisch netwerk kan inhouden en hoe je er eentje begint. Het boek bestaat uit volgende hoofdstukken: Samen aan de slag! Samenwerken in pedagogische netwerken: de medewerkers en de teams, Samenleven en samen leren: pedagogisch netwerk als ontmoetingsplaats, Samen met kinderen: pedagogisch en educatief werkkader, Samen met kinderen: pedagogisch en educatief werkkader, Samen met ouders en de omgeving



Aanwakkeren. Wie de jeugd heeft, heeft de toekomst. Wie de stad heeft, heeft de jeugd /

Kaesemans, Gorik; Asselman, Evert; Gatz, Sven. - [S.l.]: Jeugd en Stad (JES), 2005. - 184 p., met: literatuurlijst. - ISBN: 90-5487-395-7: 12,71 euro

Vindplaats Antwerpen: ge 05.2 aanw

Als praktijkactor in een stedelijk jeugdbeleid bundelt JES vzw haar ervaringen en legt ze voor aan een schare deskundigen. Het resultaat is een boek over jeugdcultuurparticipatie, erkenning van elders verworven competenties, de brede school en geïntegreerd wijkgericht werken, beleidsparticipatie van kinderen en jongeren, stedelijke project- en organisatie- ontwikkeling, opleidingen voor jonge werkzoekenden, straathoekwerk, jeugdwerk en jeugdbeleid.



De buurt en de school : gescheiden contexten? Een onderzoek bij kinderen naar de relatie tussen hun buurt en hun onderwijservaringen en -

verwachtingen / Pannecoucke, Isabelle. - Leuven: Acco, 2010. - 291 p.. - (Sociale InZichten; 14). - ISBN: 978-90-334-7606-8: 40,00 EUR

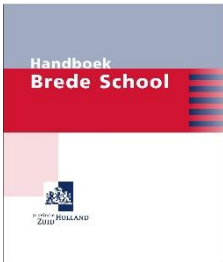
Vindplaats Antwerpen: ge 13 buur

Vindplaats Turnhout: ge 13 buur

In dit doctoraat wil de auteur een inzicht krijgen op de relatie tussen de buurt en de schoolervaringen, schoolkeuze en beroepsaspiraties van kinderen. De leefwereld en de beleving van de kinderen staan hierbij centraal. Daartoe wordt gewerkt met een

kwalitatief onderzoek met drie gevalstudies. De drie onderzochte buurten liggen allen in de stad Antwerpen: Oud-Borgerhout, Merksem en Antwerpen-Noord. Een aantal kinderen van het zesde leerjaar (11-13 j.) die wonen en schoollopen in deze buurten werden bevestigd en gevolgd op een heel aantal verschillende manieren (tekeningen, vragenlijsten, bijhouden van dagboeken, ...). Zo krijgt de lezer een duidelijk beeld van hoe deze kinderen hun buurt en school zien en beleven en hoe de buurt een invloed heeft op de schoolkeuze en beroepskeuze.

Handboek Brede School



Handboek Brede School / Avonturijn. - Rotterdam: PJ Partners, 2004.

Vindplaats Antwerpen: ro 1 bred

Er zijn ruim 600 brede scholen in Nederland. Dat betekent dat 600 keer ervaring is opgedaan met het starten van een brede school. Die ervaringen zijn samengevat in het Handboek Brede School 0 - 12 jaar. Het handboek is bedoeld als naslagwerk voor procesmanagers bij gemeenten en hun partners zoals projectleiders, managers, coördinatoren, bestuurders en vertegenwoordigers van scholen en instellingen. Maar ook voor veel professionals 'op de werkvloer'

bevat het handboek waardevolle informatie.



Opvoeden samen met de buurt / Duijvestijn, Paul; Schaafsma, Karin. -

Amsterdam: DSP-groep, [s.a.]. - veelv. gepag.

URL: <http://tinyurl.com/a2vw6sg>

Vindplaats Antwerpen: ro 1 opvo

Deze publicatie bestaat uit praktische voorbeelden, tips en ideeën voor verschillende actoren die hun pedagogische rol willen versterken. Het advies is gericht naar gemeenten, het jongeren- en welzijnswerk, de school en kinderopvang, de sportvereniging en zelforganisaties in de buurt. Hoewel het onderwijs, het jongerenwerk, de kinderopvang... anders zijn georganiseerd in Nederland dan in Vlaanderen, biedt de publicatie ook bruikbare suggesties voor Vlaamse organisaties en instellingen.



Breed uitgemeten. Kwaliteit en opbrengsten van de brede school / Studulski,

Frank; Klopogge, Jo. - Amsterdam: SWP, 2003. - 91 p., met: literatuurlijst. -

ISBN: 90-6665-548-8: 13,05 euro

Vindplaats Antwerpen: ro 1 bree

In deze bundel over de vraag naar kwaliteit en opbrengst van de brede school belichten verschillende auteurs ieder op hun eigen wijze een onderdeel van het vraagstuk. Daarbij is er oog voor de maatschappelijke opbrengst, voor het meten van de opbrengst van de brede scholen (onderling en in vergelijking met reguliere scholen), voor het inrichten van evaluatie en monitoring van een brede school, maar ook voor de kwaliteit van de gemeentelijke beleidsprocessen, en het bepalen van de kwaliteitszorgpositie van de brede school.

Educatieve activiteiten onder en na schooltijd. Voorbeelden in (brede) scholen voortgezet onderwijs / Bakker, Pieter Paul; Bal, Sandra; Driest, Piet; et al.. - Utrecht: NIZW, 2003. - 59 p.: 0,00 euro

Vindplaats Antwerpen: ro 7 educ

'Educatieve activiteiten onder en na schooltijd' is een nieuwe bundel met voorbeelden van scholen die, al dan niet officieel als brede school, samen met partners uit hun omgeving educatieve activiteiten organiseren voor leerlingen. Deze activiteiten organiseren zij onder of na schooltijd of beide. Kenmerken van de activiteiten, volgens de auteurs: het levensechte karakter en de actieve rol van de jongeren. Deze bundel is bedoeld als inspiratie voor scholen, instellingen en gemeenten die geïnteresseerd zijn in 'activiteiten op het terrein van school en omgeving als educatief potentieel'.

Werkboek brede school. Wensen- en behoeftepeilingen. Onder kinderen, ouders en gebruikers / van der Laan, Y.; van Hensbergen, E.. - Velp: Spectrum, Centrum Maatschappelijke Ontwikkeling Gelderland, 2006. - 39 p., met: cd: 15,00 euro

Vindplaats Antwerpen: ro 1 bred

Dit werkboek is voor Brede Scholen die een vraaggericht aanbod willen ontwikkelen en kinderen, ouders en buurtbewoners actief gaan betrekken bij de keuze van speerpunten, programma's en activiteiten. Het beschrijft methodes en werkvormen om zicht te krijgen op de wensen en behoeften van betrokkenen. Het werkboek biedt tevens een handreiking voor het opstellen van een plan van aanpak en geeft belangrijke randvoorwaarden voor participatie.



Superdivers! Alledaagse omgangsvormen in de grootstedelijke samenleving / Prins, Baukje; Burgers, Simon. - Delft: Eburon, 2013. - 182 p.. - ISBN: 978-90-5972-752-6: 17,95 EUR

Vindplaats Antwerpen: ge 02.4 supe

Wat hebben maatschappelijk werkers, leraren in het middelbaar onderwijs, ondernemers in een grootstedelijke winkelstraat, schoonmakers in een verzorgingstehuis en hbo studenten in de Randstad met elkaar gemeen? Dat ze werken en leren in een omgeving waar autochtone Nederlanders niet meer vanzelfsprekend in de meerderheid zijn. Integratie is hier een zaak van een samenleving van minderheden geworden. (Hoe) lukt het mensen om in zo'n superdiverse omgeving relaties aan te gaan over de grenzen van hun eigen groep heen: op welke terreinen vinden ze elkaar, en wanneer stukt de communicatie? En welke rol spelen verschillen in cultuur hier eigenlijk bij? Dit boek bevat het verslag van een aantal casestudies naar alledaagse omgangsvormen in de grootstedelijke samenleving, verricht door onderzoekers verbonden aan het lectoraat Burgerschap en Diversiteit van De Haagse Hogeschool.



Onderwijs voor de 21ste eeuw : een boek voor leerkrachten en ouders / Van den Branden, Kris. - Leuven: Acco, 2015. - 249 p.. - ISBN: 978-94-6292-285-3: 22,50 EUR
URL: <https://duurzaamonderwijs.com/>

Vindplaats Antwerpen: ro 1 onde

Vindplaats Turnhout: ro 1 onde

Waarom moet het onderwijs van de 21ste eeuw er anders uitzien dan het onderwijs van de vorige eeuw? Wat moeten jongeren van de 21ste eeuw op school leren? Welke

cruciale competenties willen we dat ze ontwikkelen? Hoe leren mensen en wat zegt onderzoek daarover? Hoe kan onderwijs leerlingen maximaal ondersteunen om de cruciale competenties voor de 21ste eeuw te verwerven? Wat is de rol van testen, examens en rapporten? Hoe kan evalueren bijdragen tot leren? Hoe kunnen we zorgen voor maximale ontwikkelingskansen voor alle leerlingen? Wat is de rol van de leraar en wat is de rol van ouders? Het antwoord op al deze vragen werd in dit boek verbonden met het idee van duurzaam onderwijs. Meer over duurzaam onderwijs vind je op de blog van de auteur.



Divers gezind / Buysse, Isolde; Mertens, Nana; Matthys, Koen. - Kalmthout: Pelckmans Pro, 2018. - 116 p.. - ISBN: 978-94-6337-151-3: 19.99 EUR
Doelgroep: Volwassenen

Vindplaats Antwerpen: ro 6 dive

Meer en meer jongeren groeien vandaag op in verschillende soorten gezinnen. Eén op vier Vlaamse jongeren ervaart minstens één gezinsverandering (scheiding van de ouders, het verlies van een gezinslid, een nieuwe partner bij een ouder, enz.) voor zijn of haar 18de verjaardag. Sommige jongeren ondervinden hier nauwelijks negatieve gevolgen van. Voor anderen betekenen deze veranderingen een grote uitdaging voor het fysisch en psychisch welbevinden, zowel thuis als op school. Ook scholen en leerkrachten staan voor de uitdaging om met die veranderende gezinnen om te gaan. Wat met gescheiden ouders en het oudercontact? Wat met examens na het verlies van een ouder? Wat kan je als school doen voor leerlingen uit verschillende soorten gezinnen? Divers gezin(d) biedt concrete handvaten om met veranderingen in gezinnen om te gaan op school en in de klas. Het boek bevat achtergrondinformatie over de diverse gezinssamenstellingen in Vlaanderen, allerhande tips en tricks voor inclusief gezinsbeleid op school en uitgewerkte werkvormen rond gezinsveranderingen en gezinsvormen die toepasbaar zijn in verschillende vakken en graden.



Talentgericht werken met kwetsbare jongeren : ontwikkelwerk, erkenningswerk, verbindingswerk / Abdallah, Sebastian; Kooijmans, Maïke; Sonneveld, Jolanda. - Bussum: Coutinho, 2016. - 252 p.. - ISBN: 978-90-469-0491-6: 27,50 EUR

Doelgroep: 17-18 jaar

URL: <http://www.coutinho.nl/talentgerichtwerken>

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 tale

'Talentgericht werken met kwetsbare jongeren' biedt inzicht in de wijze waarop sociale professionals samen met jongeren aan persoonlijke groei en maatschappelijke participatie kunnen werken. Het boek bestaat uit drie delen. Deel 1 biedt, na een verkenning van meerdere perspectieven op talent en talentontwikkeling, inzicht in de pedagogische betekenis en de waarde van talentgericht werken. Deel 2 biedt vijf handelingsvormen die richtinggevend zijn voor het praktisch handelen: Aansluiten, Aanwakkeren, Aanmoedigen & Temperen, Bijzonder maken en Verbinden. De auteurs gaan in deel 3 aan de hand van bestaande kennis en eigen empirisch onderzoek in op drie thema's die gerelateerd zijn aan de talentgerichte benadering: succeservaringen, rolmodellen en de werking van talentprojecten als preventiestrategie. Bij het boek hoort een website met opdrachten en oefeningen, beeldmateriaal, links naar artikelen, methodiekbeschrijvingen en webcolleges.



Omgaan met armoede op scholen: de keten doorbreken / Lusse, Mariëtte; Kassenberg, Annelies. - [S.l.]: Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid & Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, 2019. - 28 p.

URL: <https://bit.ly/34mKfJw>

Vindplaats Antwerpen: URL

Vindplaats Turnhout: URL

In deze brochure lees je inspirerende verhalen over scholen die elk in de dagelijkse praktijk op eigen wijze omgaan met armoede. Thema's die aan bod komen zijn o.a. brugfiguren, huiswerkbegeleiding, brede school, vreedzame school, financieel beleid enz. Er gaat veel aandacht naar het betrekken en/of begeleiden van de ouders.



Het vrije-tijd-spel / de Schoolbrug vzw. - Borgerhout: De8 vzw, 2016. - handleiding (19 p.), speelmat, kleurendobbelsteen, 6 pionnen, 20 doekaarten, 13 vraagkaarten, 13 fiches met info en afbeeldingen, cd-rom: 50,00 EUR

Doelgroep: Volwassenen

Vindplaats Antwerpen: pa 8.1.1 vrij

Het vrije-tijd-spel richt zich tot anderstalige en Nederlandstalige ouders met kinderen van 3 tot 18 jaar. Door het spel te spelen, verwerven ouders inzichten in het belang van een zinvolle vrijetijdsbesteding. Via herkenbare situaties peilt het spel naar de aanwezige kennis inzake het vrijetijdsaanbod en het belang ervan. Daarnaast bevordert de interactieve en laagdrempelige spelmethodiek het uitwisselen van ideeën. In de handleiding worden daartoe meerdere tips meegegeven aan de (professionele) spelbegeleiders. De tool is interessant voor het onderwijs (vb. ouders die Nederlands leren), het jeugdwerk, CLB's of maatschappelijk werk.