

Suggestiekoffer gevoelens 6-12 jaar



Gevoelens



Laten we eens over gevoelens praten / Nathan. - Parijs: Nathan, 2017. - 1 handleiding, 6 bingokaarten, 30 grote fotokaarten, 30 kleine fotokaarten, 6 ronde kaartjes. - ISBN: 3133093320100: 54,80
Doelgroep: 3-10 jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 1.1.2 late
Vindplaats Turnhout: WEL 1.1.2 late

Dit spel biedt beeldmateriaal rond 6 gelaatsuitdrukkingen: lach, glimlach, verdriet, woede, afkeer en verbazing. De spelers leren de verschillende gelaatsuitdrukkingen kennen en ontwikkelen woordenschat over gevoelens en uitdrukkingen.



Een boek vol gevoelens en 1 goudvis / Gerarts, Marjan; van der Schaaf, Deborah. - Tielt: Lannoo, 2018. - 43 p.. - ISBN: 978-94-014-4978-6
Doelgroep: 7-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.1 boek

In dit boek worden vijf emoties worden uitgelegd: verdriet, woede, jaloezie, angst en vreugde. Deze emoties worden als fantasiefiguurtjes met hun eigen kenmerken geïntroduceerd in een inleidend verhaaltje. Vervolgens zijn er voorbeelden van situaties waarin een emotie het duidelijkst aanwezig is.

Tussendoor staan er tips en verschillende activerende opdrachten die bewustmaking en herkenning van die emotie tot doel hebben.



Voelsprietten. Een spel voor 9 tot 12-jarigen over gevoelens / CIS. - Leuven: Centrum voor Informatieve Spelen, 2003. - 23 p., bevat: boekje speluitleg; kaart met korte speluitleg; spelbord; 6 gevoelsschijven; 40 situatiekaarten (30 getekende, 10 uitgeschreven); speelkaarten 'bespreek de laatste situatie'; zakje met 8 jetons, 6 spl: 13,16 euro
Doelgroep: 9-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.2 voel

Met dit spel worden kinderen aangespoord om na te denken en te praten over hun gevoelens. Aan bod komen de gevoelens bang, boos, blij, verdrietig en verwonderd. De kinderen leren al spelend dat elk gevoel recht van bestaan heeft. De situaties waarmee ze geconfronteerd worden zijn levensecht en er is materiaal voorzien voor een nabespreking.



Emotiekwartet / Langbroek, Mandy; McNulty, Megan. - [Velsbroek]: EmotieBoek, 2017. - 42 kaarten. - ISBN: 978-94-92758-02-6: 11.50 EUR
Doelgroep: 3-4 jaar 5-6 jaar 7-8 jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 1.1.2 emot

Met het Emotiekwartet maak je emoties op een speelse manier bespreekbaar. Het emotiekwartet bevat kwartetkaarten van Daantje het Vulkaantje en zijn vriendjes die telkens blij, boos, bang en verdrietig zijn. Daarnaast zijn er nog 13 emotie vragenkaarten die getrokken kunnen worden telkens iemand een kwartet verzameld heeft. De

vragenkaarten voegen een extra dimensie toe aan het traditionele kwartetspel.



De Emoscoop : gevoelens in het spel / Laevers, Ferre; Moons, Julia ; Maes, Joos. - Leuven: CEGO, 2012. - ISBN: 978-90-77343-00-5. - ISBN: 978-90-74798-04-4: 135,00 EUR

Doelgroep: 5-14 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.2 emos

Vindplaats Turnhout: WEL 2.1.2 emos

De Emoscoop is een educatieve set die de nodige prikkels aanreikt om boeiend bezig te zijn rond gevoelens met kinderen van 5 t/m 13 jaar. Tegelijk vormen de Emoscoop-activiteiten het vertrekpunt voor een waaier van werkvormen waarlangs het verkennen van gevoelens deel kan worden van de hele leeromgeving. De activiteiten kunnen ook deels in het hoeken- en contractwerk geïntegreerd worden. De Emoscoop heeft de volgende doelstellingen: kinderen een kader aanbieden om gevoelens van zichzelf en anderen waar te nemen, te herkennen en te benoemen; kinderen inzicht te laten verwerven in de relatie tussen gevoelens en de omstandigheden waardoor ze worden uitgelokt; kinderen leren omgaan met hun gevoelens en ze op adequate wijze tot expressie brengen; kinderen versterken in hun vermogen om op een meer effectieve manier met anderen om te gaan; een positief groepsklimaat scheppen door communicatie over gevoelens en relaties te stimuleren. De activiteiten kunnen op een flexibele manier ingezet worden.



EmotieManagement voor Kids. Groepsgericht voor groep 1-8

individueelgericht vanaf 10 jaar / Koppejan, Judith; Kwast, Marja. -

Middelburg: Bazalt, 2009. - 198 p. + cd-rom. - ISBN: 978-90-74233-82-8: 78,21 euro

Doelgroep: 3-4 jaar 5-6 jaar 7-8 jaar 9-10 jaar 11-12 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.2 emot

Vindplaats Turnhout: WEL 2.1.2 emot

Opgroeien tot een emotioneel evenwichtige persoonlijkheid is een levenslang proces. Scholen hebben steeds vaker te maken met kinderen die emotioneel in de knel komen te zitten en het aantal kinderen met emotionele problematiek in de jeugdhulpverlening neemt sterk toe. Emotiemanagement voor Kids biedt leraren en hulpverleners handvatten om kinderen op een goede manier te ondersteunen in deze ontwikkeling en kent een degelijke theoretische basis. Het is een krachtig instrument om kinderen te leren omgaan met hun emoties. Deel 1 biedt spelen en activiteiten die kunnen ingezet worden vanaf kleuteronderwijs tot in het 6de leerjaar. Deel 2 is meer individueel gericht en biedt een curatieve aanpak voor kinderen vanaf 10 jaar met emotionele problemen zoals faalangst, verlegenheid, jaloezie, verdriet, ruzie, gebrekkig zelfvertrouwen en gevoeligheid. Deel 3 kan ingezet worden voor kinderen met een negatief zelfbeeld. De werkbladen staan apart op een cd-rom.



GC Communicatie- en ontmoetingskit 1e graad / [s.n.]. - Averbode: Altiora,

2016. - handleiding, 4 gevoelsmaskers, 16 gevoelenskaarten, 16

behoeftekaarten, A2 gevoelensposter, A2 behoefteposter, 2 stokpoppen met opzetvoet. - ISBN: 9789031741625: 42.00 EUR

Doelgroep: 5-8 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.4 comm

Vindplaats Turnhout: WEL 2.1.4 comm

De communicatie- en ontmoetingskit bevat flexibele en kindvriendelijke materialen om rond conflicten, weerbaarheid, verbondenheid, gevoelens, behoeften te werken. Het is een hulpmiddel

om kinderen op een gepaste manier met elkaar te leren omgaan, en met elkaar en volwassenen te communiceren. Het is gebaseerd op de principes van Geweldloze Communicatie van psycholoog Marshall Rosenberg. Aangevuld met de handpoppen kan je kinderen vertrouwd maken met deze principes.



GC Gevoelens- en behoeftekaartjes voor de 1e graad van het lager onderwijs / [s.n.]. - Averbode: Altiora, 2016. - 2x 16 kaartjes. - ISBN: 9789031711925: 4,95 EUR
Doelgroep: 5-8 jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.4 gevo
Vindplaats Turnhout: WEL 2.1.4 gevo

Deze kaartjes zijn flexibel inzetbaar materiaal om rond conflicten, weerbaarheid, verbondenheid, gevoelens, behoeften te werken met kinderen van de 1ste graad, 2^{de} of 3^{de} graad van lager onderwijs. De set voor de derde graad bestaat uit foto's i.p.v. tekeningen. Ze zijn allen gebaseerd op het principe van geweldloze communicatie van Rosenberg.



Openhartig kids : verrassende vragen en grappige uitdagingen / [s.n.]. - Hedel: Moodzz, [s.a.]. - 100 kaarten in doosje. - ISBN: 8717703520811: 9,95 EUR
Doelgroep: 7-14 jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.1 open

Openhartig kids bevat vraag- en opdrachtkaarten voor kinderen vanaf 7 jaar. Er zijn luchtige en serieuze vragen, komische en leerzame opdrachten. Sommige vragen zetten aan tot nadenken, andere tot het uiten van gevoelens. Sommige opdrachten laten non-verbale communicatie oefenen, andere geven de mogelijkheid tot bewegen. Geschikt voor 2 of meer spelers, te gebruiken in verschillende situaties zoals bijvoorbeeld kennismaken, therapie sessies, kringgesprekken, ter afsluiting van een les of in de pauze.



Geluk voor kinderen : sterke verhalen om voor te lezen, opgebouwd rond de tien sleutels van geluk / Bormans; Doninck, Van. - Tiel: Lannoo, 2014. - 57 p.. - ISBN: 978-94-014-2181-2
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.1 gelu
Vindplaats Turnhout: WEL 2.1.1 gelu

Dit boek bevat tien voorleesverhalen die zijn opgehangen aan de tien sleutels van geluk. Deze tien sleutels zijn gebaseerd op wetenschappelijke inzichten uit de positieve psychologie en zijn universeel. In de woorden 'Droom Geluk' staat elk van de tien letters voor één basishouding die de voorwaarde schept om gelukkiger te zijn: doelen, relaties, openheid en zingeving, opmerken en waarderen, mezelf zijn, geven, emoties, lichaam gezond, uitproberen, kracht. Alle hoofdpersonages in de verhalen zijn 'vermenselijke' vogels. In elk verhaal staat een andere vogel centraal. De vraagjes bij elk verhaal vormen een kapstok voor een gesprek. Bij elk verhaal krijg je ook twee tips om samen met je kind(eren) iets te doen.



De Geluksvogels : geluk voor kinderen : het spel / Bormans, Leo; Doninck, Van, Sebastiaan. - Tiel: Lannoo, 2015. - 1 spelbord, 2 kopieën om in te kleuren, 1 handleiding, 100 opdrachtkaartjes. - ISBN: 978-94-014-2952-8. - ISBN: 1050038304
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.1 gelu
Vindplaats Turnhout: WEL 2.1.1 gelu

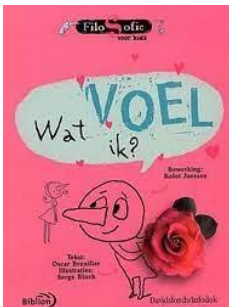
Een spel met opdrachten waarvan iedereen gelukkiger kan worden, zowel de spelers als de mensen in hun omgeving. Het is bedoeld voor kinderen, maar wel altijd onder begeleiding van een volwassene. Door middel van opdrachten en vragen zoek je jouw weg naar geluk en deel je deze met anderen. Er zijn 100 opdrachten, verdeeld over 10 pijlers van geluk: Doelen Relaties Openheid en zingeving Opmerken en waarderen Mezelf zijn Geven Emoties Lichaam Uitproberen Kracht. De handleiding beschrijft zowel hoe je het spel kan spelen over een langere periode, of als kort tussendoortje.



Emoticube / [s.n.]. - Averbode: Averbode, 2016. - dobbesteent (16cm x 16cm)

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.2 emot
Vindplaats Turnhout: WEL 2.1.2 emot

De Emoticube is een grote dobbelsteen die op verschillende manieren ingezet kan worden om met kinderen te werken of te laten praten over gevoelens. Op de dobbelsteen staat op elke zijde een gevoel: blij, verdrietig, bang, boos, lachen (heel blij), huilen (heel verdrietig).



Wat voel ik? / Brenifier. - Leuven: Davidsfonds, 2005. - [96 p.]. - (FiloSofie voor kids). - ISBN: 90-76830-43-6

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.2 watv
Vindplaats Turnhout: WEL 2.1.2 watv

De reeks Filosofie voor kids is een eerste kennismaking met filosofie. Voor kinderen die een heleboel belangrijke vragen in hun hoofd hebben over zichzelf, het leven en de wereld. Voor volwassenen die samen met kinderen op zoek willen gaan, nadenken en een dialoog willen aangaan. Want kant-en-klare antwoorden vind je niet altijd!



Binnenste buiten / Docter, Pete; Del Carmen, Ronaldo. - [S.l.]: Walt Disney Studios Home Entertainment, 2015. - Dvd (91:00 min.), verwerkingssuggesties (7 p.), met: dvd, verwerkingssuggesties. - ISBN: 8717418472191: 19,99 EUR

Doelgroep: 5-14 jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.2 insi

In de animatiefilm 'Binnenste buiten' worden abstracte concepten als emoties en herinneringen op toegankelijke wijze uitgelegd. De film gaat over wat (bijna) iedereen meemaakt: opgroeien. En wat daarbij komt kijken: afstand, melancholie, nostalgie. De hoofdpersoon is het meisje Riley, van wie we het echte leven volgen én het verborgen leven in de controlekamer van haar hoofd. Als de film begint is Riley een baby, met nog maar één emotie achter de knoppen: Vreugde, een uitgelaten dame die alles van de zonnigste kant bekijkt. Al snel wordt de wereld van de kleine Riley echter groter en ingewikkelder, en krijgt Vreugde gezelschap van Verdriet, Woede, Angst en Afkeer. Als Riley elf is, verhuist ze met haar ouders van het

landelijke Minnesota naar een huis in de binnenstad van San Fransisco. De verandering valt Riley zwaar: ze moet naar een nieuwe school, nieuwe vrienden maken, wennen aan een andere omgeving. Het zorgt voor de eerste echte crisis in haar hoofd, waar Vreugde de macht dreigt te verliezen aan de andere veel minder gezellige emoties. De film is een geschikte insteek om te werken rond gevoelens in de klas. De bijgevoegde lesbrieven is bedoeld voor het vierde, vijfde en zesde leerjaar lager onderwijs. Bij het pakket en ook online vind je nog meer tips voor verwerking in de klas.



Soms voel ik me.. / Jones, Pia. - Milton Keynes: Speechmark Publishing, 2005., bevat: handleiding, 48 kaarten. - ISBN: 978-0-86388-532-7

Doelgroep: 5-12 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.2 soms

Vindplaats Turnhout: WEL 2.1.2 soms

De kaarten in de reeks 'Soms voel ik me...' zijn een praktisch en creatief hulpmiddel waarmee kinderen hun gevoelens leren begrijpen, herkennen en verkennen. De kaartenreeks brengt twee centrale karakters tot leven, een meisje en een jongen. De voorgestelde zinnen in het boekje zijn erop gericht discussies op gang te brengen en kinderen aan te moedigen de gevoelens en ervaringen van de karakters op de kaarten in hun eigen woorden en zinnen uit te leggen. Geschikt voor individueel gebruik, in kleine groepen en bij kringgesprekken.



Stilzitten als een kikker : Jouw aandacht werk(t)boek / Snel, Eline; Boutavant, Marc. - Utrecht: Kosmos Uitgevers, 2017. - 96 p.. - ISBN: 978-90-215-6690-0: 20,00 EUR

Doelgroep: 5-8 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.3.4 stil

Vindplaats Turnhout: WEL 2.3.4 stil

Dit werkboek sluit aan bij de methode Stilzitten als een kikker van Eline Snel en bevat yogaoefeningen, creatieve opdrachten en spelletjes om kinderen te helpen tot rust te komen en hun aandacht te focussen, maar ook om hun emotionele, zintuiglijke en sociale ontwikkeling te ondersteunen. Het boek bevat 80 oefeningen om alleen of met een begeleider/ouder te doen. Voor kinderen van 5 tot 8 jaar.



Joepla 1 bewegingstussendoortjes met sociaal-emotionele thema's : mijn gevoelens - vertrouwen in mezelf - mijn lichaam : 6-8 jaar / Vandebroek, Nancy; Goedemé, Jef. - Sint-Niklaas: Abimo, 2011. - 50 p.. - ISBN: 978-90-5932-753-5: 7,08 EUR

Doelgroep: 5-8 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.4 joep

Deze reeks bewegingstussendoortjes zorgt ervoor dat de concentratie van de leerlingen wordt aangescherpt waardoor motivatie en leerrendement worden verhoogd. Bovendien reiken de spelletjes de mogelijkheid aan om per graad te werken rond sociale en emotionele vaardigheden. Zo wordt de relatiebekwaamheid van de kinderen geoefend en worden ze zich bewust van de eigen mogelijkheden en beperkingen. Per spelvorm is de eindterm en het leerplandoel aangegeven.



Goed gevoel verhalen van kleine Victor / Habils, Kristl; Glorieux, Els. - Antwerpen: Garant, 2013. - 54 p.. - ISBN: 978-90-441-3064-5: 35,00 EUR
Doelgroep: 3-4 jaar 5-6 jaar 7-8 jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 1.1.2 gevo
Vindplaats Turnhout: WEL 1.1.2 gevo

De vier verhalen in dit voorlees- en kijkboek zijn geschreven voor kinderen van 4 tot 8 jaar. In elk verhaaltje ontdekt Kleine Victor een bepaald gevoel. Victor benoemt zijn gevoelens met kleuren. Als hij leuke dingen beleeft, voelt hij zich groen. Als hij het moeilijk heeft, voelt hij zich rood. Aan de hand van de verhaaltjes van Kleine Victor, kan je kinderen inspireren en motiveren om hun leuke en minder leuke gevoelens te tonen en te benoemen. Op die manier ontwikkelen ze een sterkere geestelijke gezondheid en is de kans kleiner dat ze later gaan pesten of er slachtoffer van worden. Bij het voorlezen wordt het boek open gevouwen en zo geplaatst dat de voorlezer de tekst kan zien terwijl de kinderen naar de grote tekeningen kijken. Achteraan in het boek vind je knutseltips en doe-ideetjes waarmee de thema's die aan bod komen op een creatieve manier worden uitgediept.



Wat denk je? Wat voel je? : 55 emotiekaarten / Vreede, De. - [Huizen]: Uitgeverij Pica, 2018. - 1 doos met handleiding, 55 kaarten. - ISBN: 978-94-92525-25-3
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.2 watv

Wat voel je? Wat denk je? is een hulpmiddel voor begeleiders van kinderen, jongeren en volwassenen bij het benoemen en leren begrijpen van gevoelens. Ook het snappen, versterken, helen en loslaten van de gevoelens kunnen doelen zijn van het werken met de kaarten. Op de 55 kaarten wordt aan de voorzijde een prettig of onprettig gevoel uitgedrukt in één woord met daarboven een grote smiley. Op de achterkant vind je ook de smiley terug met het gevoel, maar deze keer met een gedachte erbij in een gedachtewolk als extra illustratie van het gevoel.



Het EQ-babbelspel : versterk spelenderwijs je emo-zelfbeeld en je omgang met anderen / Baert n.v.. - Ternat: Baert, 2012. - handleiding; spelbord (6 stukken); 1 dobbelsteen; 8 pionnen; 6 x 8 beloningsringen; linnen zakje; 6 x 20 opdrachtkaarten
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.4 eqba
Vindplaats Turnhout: WEL 2.1.4 eqba

Met het EQ babbelspel worden kinderen vanaf 7 jaar spelenderwijs geconfronteerd met allerlei verschillende emoties en situaties. Gevoelens worden zo bespreekbaar, kinderen leren zichzelf en elkaar op een andere manier kennen. In het spel komen zowel persoonlijke als sociale vaardigheden aan bod. De vaardigheden zijn opgesplitst in 6 rubrieken met elk hun eigen kleur: empathie/meevoelen, communicatie, omgaan met stress/zelfbeheersing, zelfbeeld, omgaan met emotie, ik en de anderen. Er zijn 20 opdrachtkaarten per rubriek. Op de achterzijde van elke opdrachtkaart staat een niveauaanduiding. Één tekstballon is gemakkelijk, twee tekstballonnen is moeilijker.

Op zoek naar nog meer materialen rond gevoelens?
Zoek verder in onze catalogus via [deze link](#)