

AqPpel³

ANTWERPS PROVINCIAAL PARTNERSCHAP

een LEVEN LANG LEREN

Regioscan Antwerpen

KANSEN ZIEN, KANSEN GRIJPEN



Aanpak Regioscan Antwerpen

Kwantitatief



Selectie sectoren
Selectie doelgroepen

Kwalitatief



Focusgroep per sector
Aparte gesprekken

50 organisaties betrokken

Waar willen we met het volwassenenonderwijs naartoe?

1. ORGANISATIE



Ons opleidingsaanbod is **gekend** door (potentiële) cursisten en partners.



Ons opleidingsaanbod is **inhoudelijk sterk** en sluit aan op de noden van potentiële cursisten en partners. Focus op: basisvaardigheden, geletterdheidsvaardigheden (waaronder digitale vaardigheden), duurzame beroepskwalificaties en soft skills



We bieden een adequaat en flexibel **antwoord op onderwijs- en leerbehoeften op de arbeidsmarkt.**



Onze **didactische aanpak** is praktijkgericht en contextgebonden.

Waar willen we met het volwassenenonderwijs naartoe?

1. ORGANISATIE



De **drempels** die potentiële cursisten ervaren om deel te nemen aan ons aanbod zijn weggewerkt.



Kwetsbare doelgroepen bereiken we met een laagdrempelige aanpak op maat. We hebben meer aandacht voor **jongvolwassenen**.



Ons opleidingsaanbod wordt zowel centraal in de regio ingericht als (nog sterker) gespreid over de ruime Antwerpse regio. Zo bereiken we potentiële cursisten uit **alle gemeenten**.



We ondersteunen onze cursisten met een **structurele leerloopbaanbegeleiding**.

Waar willen we met het volwassenenonderwijs naartoe?

2. SAMENWERKING



We werken in onze regio met alle actoren **binnen het volwassenenonderwijs** duurzaam samen.



We zorgen voor duurzame samenwerking en structureel overleg met **belangrijke actoren** binnen onze regio, zoals de stad Antwerpen, VDAB en het Agentschap Integratie en Inburgering.



We werken zichtbaar samen met **externe partners**: sectoren, sociaal-culturele organisaties, onderwijsinstellingen, lokale besturen en andere organisaties.



Voor ons **arbeidsmarktgerichte** aanbod werken we sterk samen met bedrijven en sectoren.



We voorzien een sterk aanbod **geletterdheid en Nederlands op de opleidings- en werkvloer** waarvan alle cursisten die dit nodig hebben, ongeacht hun niveau, gebruik kunnen maken.

Waar willen we met het volwassenenonderwijs naartoe?

2. SAMENWERKING

6. We delen **infrastructuur** met bedrijven en andere opleidingsverstrekkers.
7. We vormen een sterk netwerk met maatschappelijke organisaties. Dat is met name belangrijk voor onze meest **kwetsbare doelgroepen**.
8. We werken structureel samen met het regulier secundair onderwijs, tweedekansonderwijs, de examencommissie en jongerenorganisaties. Zo dringen we mee de **ongekwalificeerde uitstroom** terug.
9. We nemen initiatief om voor onze cursisten de opstap naar het **hogere onderwijs** te verkleinen.
10. Door middel van een sterk uitgebouwde **leerloopbaanbegeleiding** volgen we onze cursisten beter op, zowel tussen alle actoren van het volwassenenonderwijs onderling als met externe partners.
11. We blijven systematisch op de hoogte van de opleidingsnoden in onze regio, zowel bij (potentiële) cursisten als bij andere stakeholders. Dat kan middels structureel overleg. We nemen het initiatief tot een **cursistenbevraging**.

Wat verwachten we van de overheid?



1. De overheid hanteert een heldere **langetermijnvisie** op het volwassenenonderwijs en formuleert duidelijk welke actoren binnen deze visie welke rol op zich nemen. Deze visie wordt gedeeld en is gekend door alle actoren.
2. De overheid honoreert **samenwerking** met partners.
3. De overheid voorziet kaders waarbinnen **flexibel en efficiënt samenwerken met sectoren en bedrijven** en just-in-time learning mogelijk is.
4. De overheid voorziet kaders waarbinnen de meest **kwetsbare cursisten** beter bereikt en versterkt kunnen worden.
5. De overheid neemt **financiële drempels** voor cursisten weg. Dit kan onder meer door studietoelages mogelijk te maken in het volwassenenonderwijs.
6. De overheid voorziet in middelen voor **leerloopbaanbegeleiding**