

# AqPpel<sup>3</sup>

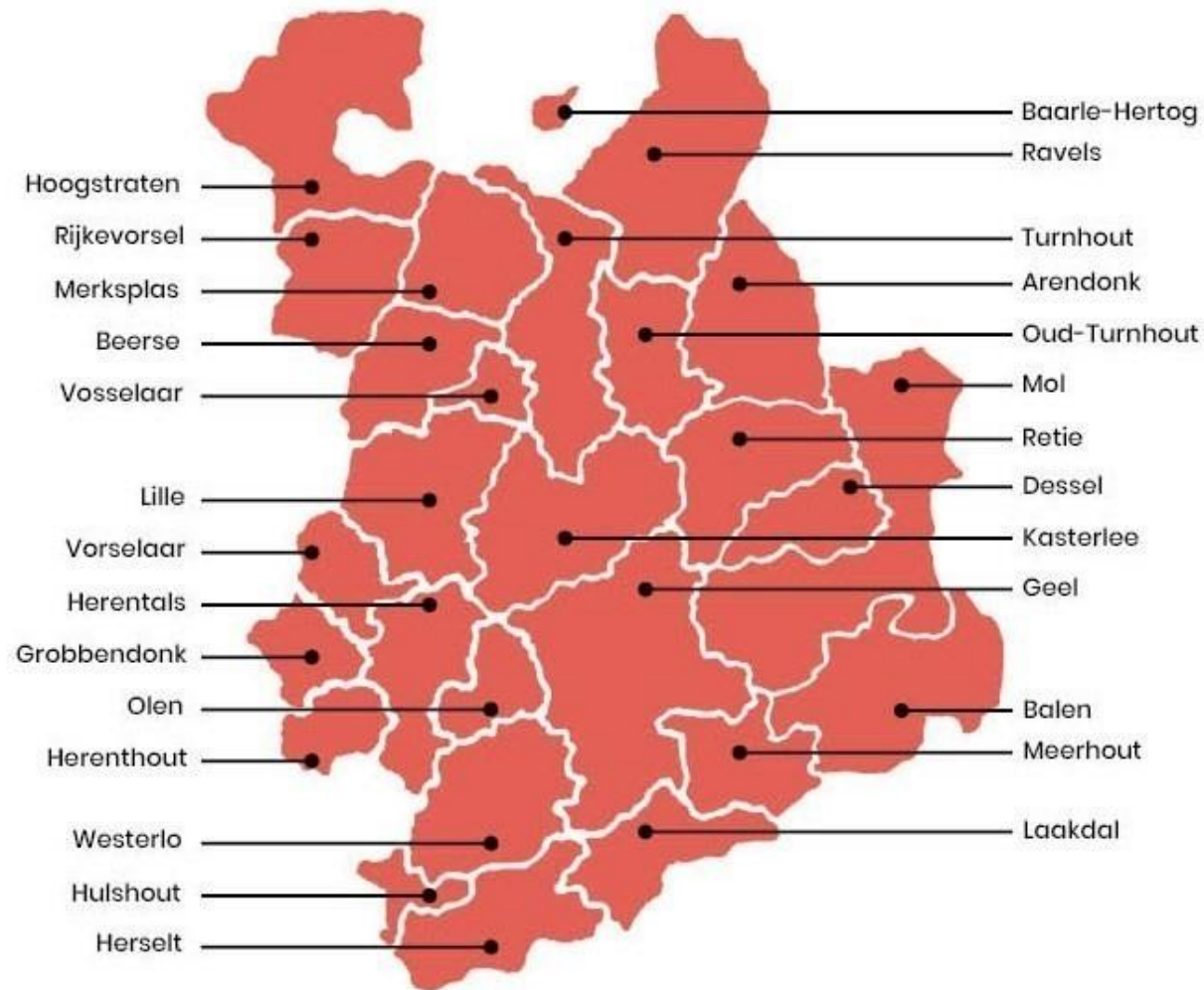
ANTWERPS PROVINCIAAL PARTNERSCHAP

**een LEVEN LANG LEREN**

# REGIOSCAN KEMPEN



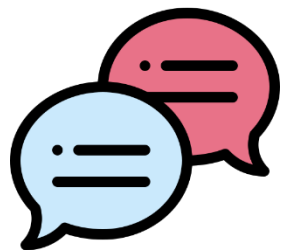
# De Kempen



# Deelnemende centra



# Methodologie



Gesprekken



Online bevestigingen

Cijfers als  
verdieping

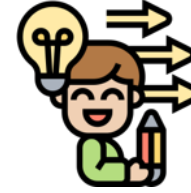


# Bevindingen



## Drie cruciale competenties

- Digitale competenties
- Nederlands, méér dan taal alleen
- Soft skills



## Gewenste onderwijsvormen

- Functioneel, concreet en geïntegreerd
- Maatwerk
- Flexibel
- Nabij en outreachend
- Online, fysiek en hybride



## Drempels om tot leren te komen

- Beperkte of weinig toegankelijke kinderopvang
- Beperkte mobiliteit in de Kempen
- Eigenheid of persoonlijke context
- Te weinig aansluiting van opleidingen bij de arbeidsmarkt



## De arbeidsmarkt staat in brand

Vele mogelijkheden tot samenwerking



## Onbekend is onbemind

Nood aan profilering van het volwassenonderwijs



## Belang van levenslang leren

In functie van persoonlijke ontwikkeling



## Aandacht voor specifieke doelgroepen

Meest kwetsbare doelgroepen – jongeren – leerplichtonderwijs – (ex-)gedetineerden

# Aanbevelingen/opportunities/uitdagingen voor de toekomst



Voor het  
volwassenenonderwijs



Voor de overheid



Voor het brede  
maatschappelijke veld

## Voor het volwassenenonderwijs



### Aanbod nog beter **afstemmen**

- Up-to-date, maatwerk, flexibel
- Digitale vaardigheden, Nederlands als tweede taal, soft skills, knelpuntberoepen
- Outreachend, nabij, dichterbij de werkvloer

### **Infrastructuur** delen



## Voor het volwassenenonderwijs



### **Samenwerkingen ...**

- ... binnen het volwassenenonderwijs
- ... met bedrijfswereld
- ... met partners

Elkaar beter **leren kennen**

Zoeken naar een **win-win**

**Drempels** wegwerken (bv. kinderopvang en mobiliteit)

## Voor het volwassenenonderwijs



Bestudeer en ondersteun de mogelijkheden voor een **toegankelijk en centraal ‘leer-punt’**

- Info, vragen en noden centraliseren
- Centraal aanspreekpunt voor het volwassenenonderwijs in de regio

Blijf inzetten op de **meest kwetsbare doelgroepen**

- Blijf sensibiliseren
- Focus op participatie, integratie en burgerschap
- Ook op de arbeidsmarkt

Voor de overheid



## Agentschap Integratie en Inburgering

- Zet meer in op **complete integratie**
- Her-evalueer het nieuwe **inburgeringsdecreet**
- Neem een grotere rol op in het **sensibiliseren** van partners
- Zet in op een **nauwere samenwerking** met Ligo en CVO

## VDAB

- Blijf het volwassenenonderwijs meenemen als **partner**
- Vereenvoudig de **erkenning** van opleidingen
- Her-evalueer het **instapniveau NT2**, faciliteer geïntegreerde opleidingen
- Erken de nood aan duidelijke (beleids)lijnen en **langetermijnvisie**

Voor de overheid



## AHOVOKS

- Maak het volwassenenonderwijs **wendbaarder**
- Faciliteer het opzetten van **duurzame partnerschappen**
- Maak het volwassenenonderwijs **bekender**
- Zet in op (digitale) **richtingaanwijzers** voor potentiële cursisten
- Faciliteer **cursisten- en trajectbegeleiding**
- Investeer in duurzame **ICT-infrastructuur**
- Blijf het **werkveld betrekken** bij het algemene beleid

Voor het brede maatschappelijke veld



Leer het volwassenenonderwijs **kennen**

Besef dat er **grenzen** zijn aan **iedereen digitaal mee**

Zorg voor laagdrempelige, goedkope en bereikbare **kinderopvang**

Verhoog de regionale **mobiliteit**

Bied **nabije en fysieke** dienstverlening en hulpverlening aan, op maat van de **meest kwetsbare cursisten**

