

AqPpel³

ANTWERPS PROVINCIAAL PARTNERSCHAP

een LEVEN LANG LEREN

Antwerps Provinciaal Partnerschap een Leven Lang Leren (APPeL³)

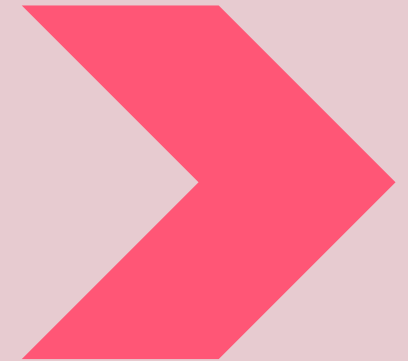
Kathleen Helsen

Gedeputeerde voor Werk en Flankerend Arbeidsmarktbeleid

APPeL³
ANTWERPS PROVINCIAAL PARTNERSCHAP
EEN LEVEN LANG LEREN



uitdagingen
op de arbeidsmarkt



Kwantitatief

Openstaande vacatures in provinciale speerpuntsectoren

- Zorg:
 - Verpleegkundigen en verzorgenden (> 45% afgelopen jaar)
- Bouw:
 - Bouwvakkers en -technici (> 31% afgelopen jaar)
 - Elektriciens en elektromecaniciens (incl. industrie) (> 94% afgelopen jaar)
- Transport/logistiek:
 - Transport en logistiek personeel (> 92% afgelopen jaar)
 - Goederenbehandelaars (> 97% afgelopen jaar)
 - Chauffeurs (> 63% afgelopen jaar)



ENERGIETRANSITIE



ZORG



LOGISTIEK

Jonge tieners

HYLAS

HYBRIDE LEEROMGEVINGEN BIJ AANVANG STUDIEKEUZE

pilot gericht op SD STEM
Energietransitie in bouw

HYLAS

HYBRIDE LEEROMGEVINGEN BIJ AANVANG STUDIEKEUZE

pilot gericht op SD
Maatschappij & Welzijn



Havencentrum

aanbod gericht op SD
Economie & Organisatie

Arbeids-
marktgericht
Secundair
Onderwijs



Behoeftanalyse en
lerend netwerk



Pilot (VL) en lerend
netwerk zorg



Pilot (NL) en lerend
netwerk logistiek

Levenslang
Leren

AQPeL³

ANTWERP PROVINCIAAL PARTNERSHIP
een LEVEN LANG LEREN

Upskilling i.f.v.
digitalisering bouwsector

AQPeL³

ANTWERP PROVINCIAAL PARTNERSHIP
een LEVEN LANG LEREN

Upskilling i.f.v.
digitalisering zorgsector

AQPeL³

ANTWERP PROVINCIAAL PARTNERSHIP
een LEVEN LANG LEREN

Upskilling i.f.v.
digitalisering logistiek

Kwalitatief

Arbeidsmarkt in (digitale) transformatie

Getuigenissen uit de social profit sector:

"Oorspronkelijk was men vooral bij het middenkader met digitalisering aan de slag gegaan. Geleidelijk aan heeft dat zijn weg gevonden naar de teams, naar de leefgroepen waarbij men op de dag van vandaag geen geschreven dagboek meer heeft maar alles digitaal noteert."

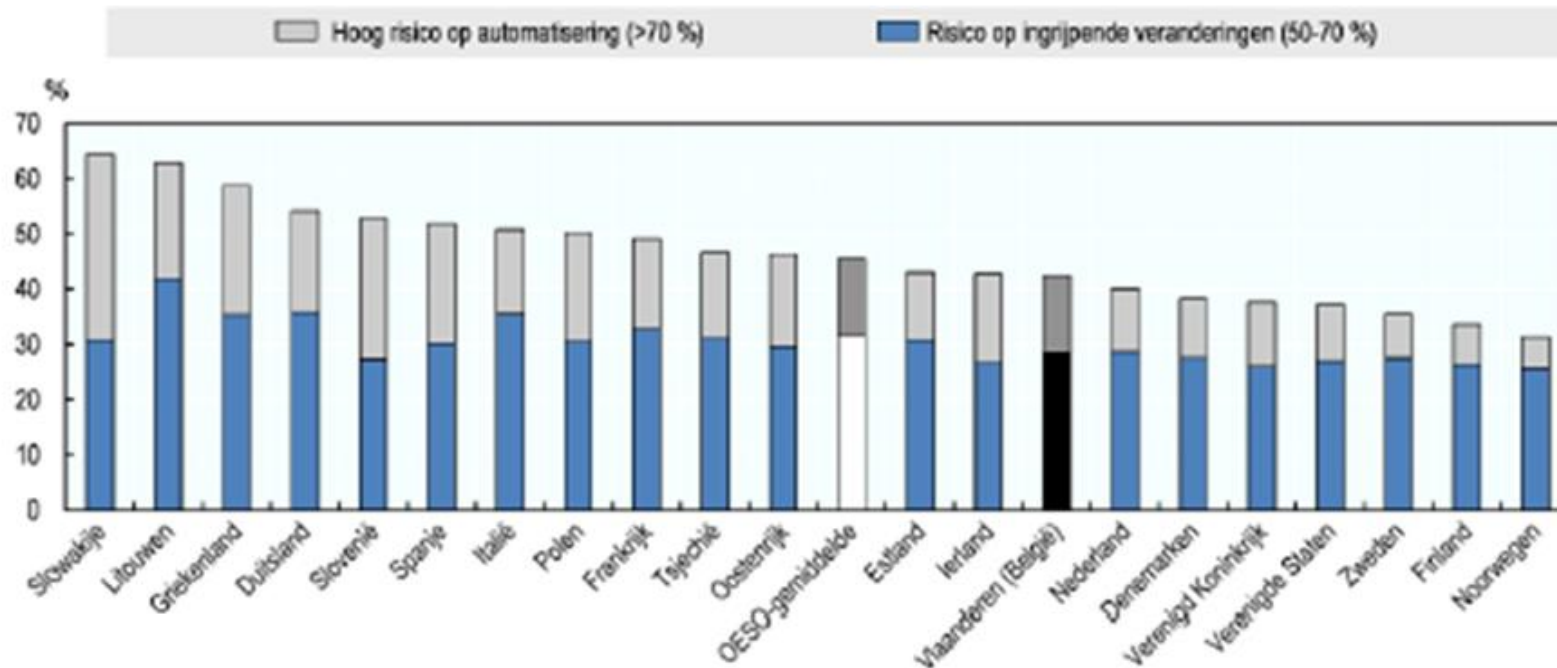
"Elektronische dossiers vergemakkelijken de administratie op transfermomenten, bijvoorbeeld tussen het woonzorgcentrum en het ziekenhuis. Dat wordt door alle betrokkenen als een winst ervaren." (+)

"Veel van onze zorgkundigen willen wel meegaan met de technologie, maar ze moeten hard werken om een digitaal dossier ingevuld te krijgen of het systeem erachter te begrijpen." (-)

Effect van digitale transformatie op de arbeidsmarkt

Figuur 1.1. Verhouding van automatiseerbare banen per land, percentage van risicobanen volgens risicograad

Hoog risico – meer dan 70% kans op automatisering; risico op ingrijpende veranderingen – kans tussen 50 en 70%



Bron: Nedelkoska en Quintini (2018⁽³⁾), Automation, skills use and training.
<http://dx.doi.org/10.1787/2e2f4eea-en>

Gevolgen van de digitale transformatie

Vanuit loopbaanperspectief (De Vos & Desmet, 2020)

- Meerderheid van werknemers geeft een positieve invloed aan op **inzetbaarheid**
- Qua **werkbaarheid** betreft ervaart 34% van de respondenten meer stress en 21% een negatieve impact op de verbondenheid met collega's
- In 24% van de gevallen is sprake van een "gevarenzone"
 - lage inschatting van de inzetbaarheid buiten de huidige job
 - ervaren in hun organisatie weinig initiatieven die hun inzetbaarheid verhogen

investeren
in menselijk kapitaal



Inzetten op sterke basiscompetenties

Sterke basiscompetenties maken volwassenen veerkrachtiger om in te spelen op continu veranderende competentiebehoeften.

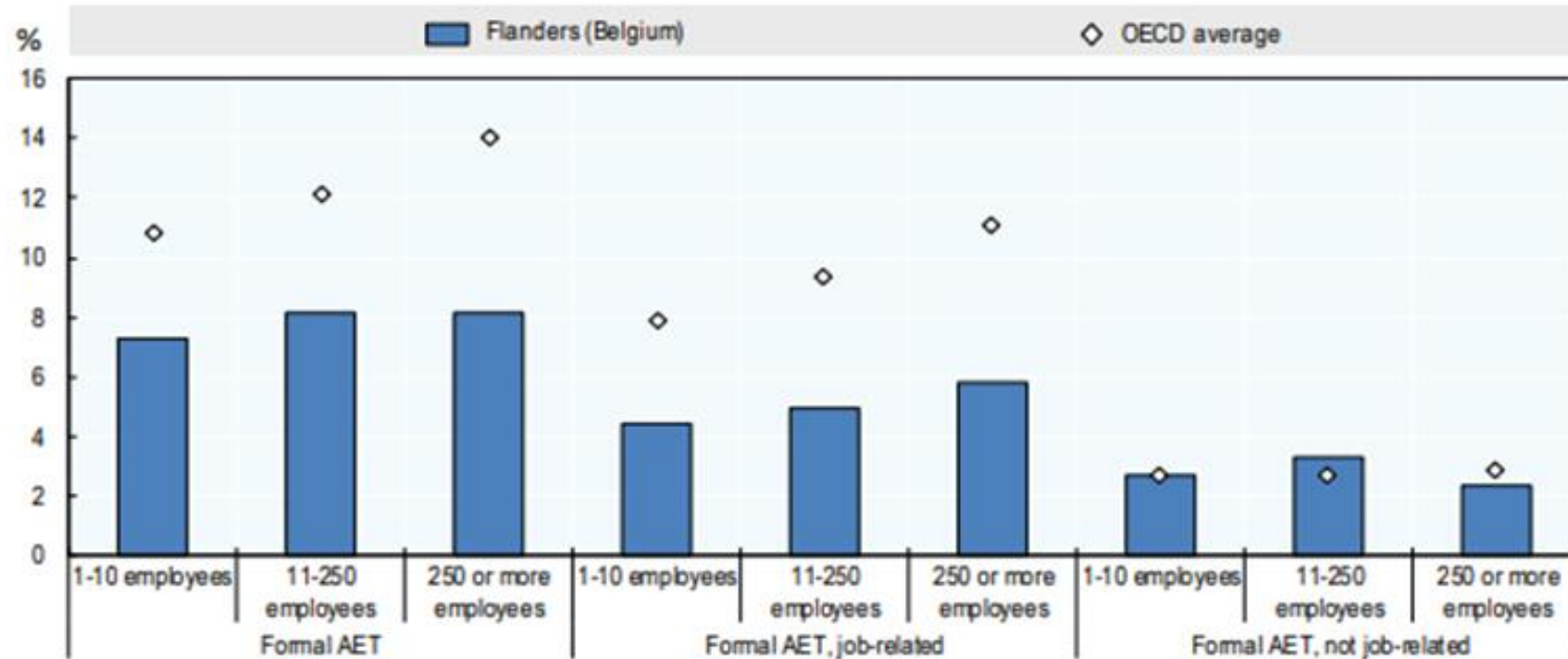
Zo kunnen ze

- nieuwe taken uitvoeren in bestaande jobs
- nieuwe competenties verwerven voor nieuwe jobs

Maar ... de voorbije jaren nam minder dan 9% van de volwassen Vlamingen op regelmatige wijze deel aan een formele opleiding !

Participatie aan formeel leren

Figure 2.13. Formal education by firm size



Notes: 1. Adult Education and Training (AET)

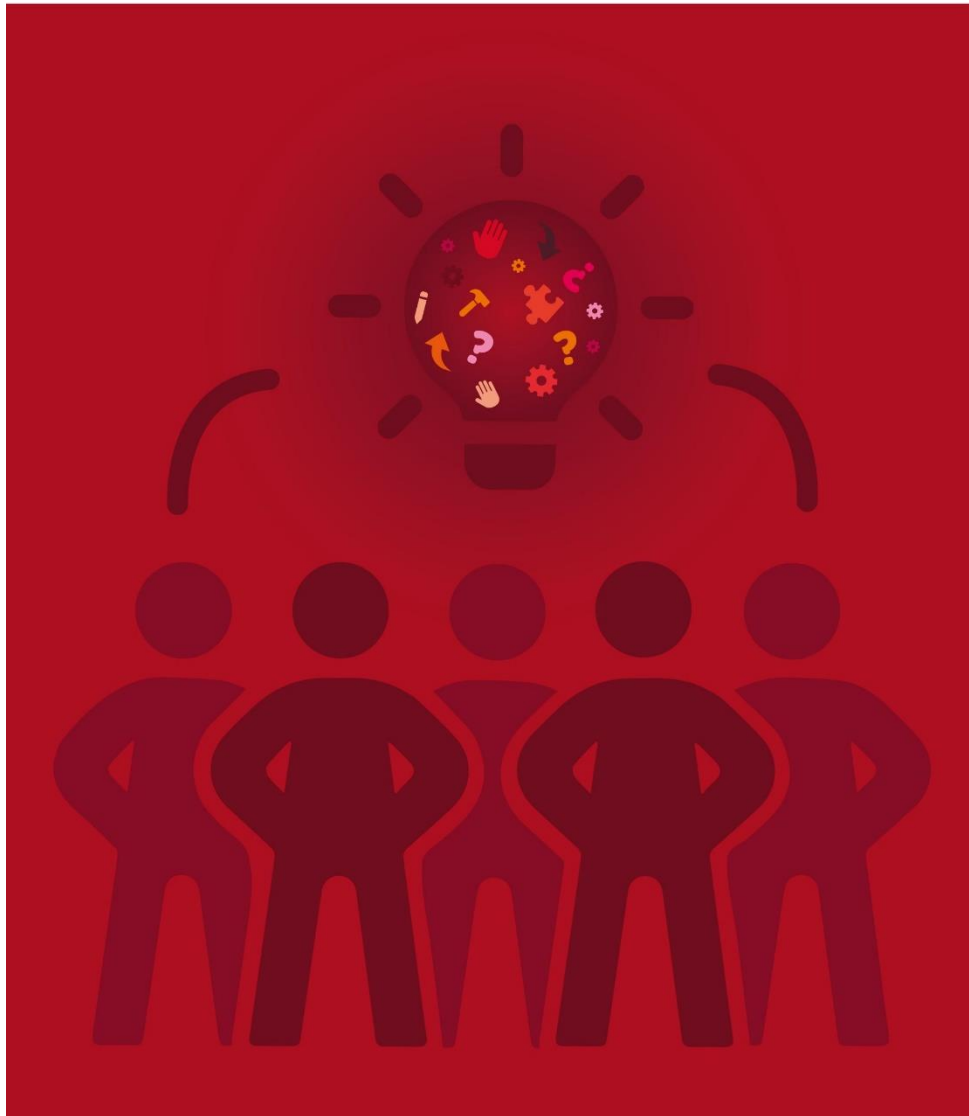
2. The OECD average is based on the sample of OECD countries/regions assessed in the Survey of Adult Skills (PIAAC).

Source: OECD (2018^[13]), calculations based on Survey of Adult Skills database (PIAAC) (2012, 2015), www.oecd.org/skills/piaac.

APPeL³

A large red arrow pointing right, containing the text 'APPeL3', with a smaller red arrow pointing right to its right.

APPeL³



Antwerps Provinciaal Partnerschap een Leven Lang Leren

- Sterke partnerschappen
- Uitwisseling van kennis en goede voorbeelden
- Een nieuw aanbod
- Mobilisering
- Focus op bouw, logistiek en zorg

Een echte leercultuur !!

Provinciaal Fonds Levenslang Leren

Voor nieuwe opleidingsinitiatieven

Focus

- co-creatie tussen volwassenenonderwijs en beroepspraktijk
- versterking van digitale vaardigheden
- voor kort- en oudgeschoolden in de speerpuntsectoren

Procesbegeleiding

Startbudget € 500.000-