

AqPpel³

ANTWERPS PROVINCIAAL PARTNERSCHAP

een LEVEN LANG LEREN

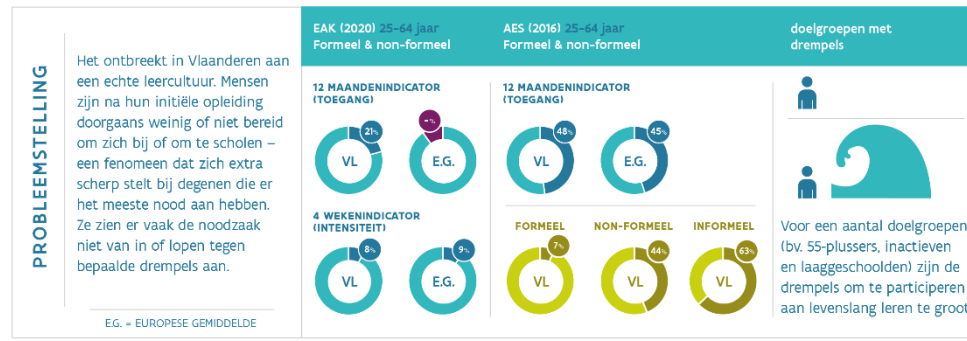


Actieplan levenslang leren
**KOERS ZETTEN NAAR EEN
LEREND VLAANDEREN**

Vlaamse
overheid

Prof. Dr. Ans De Vos
Antwerp Management School &
Universiteit Antwerpen
Voorzitster Partnerschap Levenslang Leren

Omgevingsanalyse
 - Lage en ongelijke
 deelname
 - Transitie



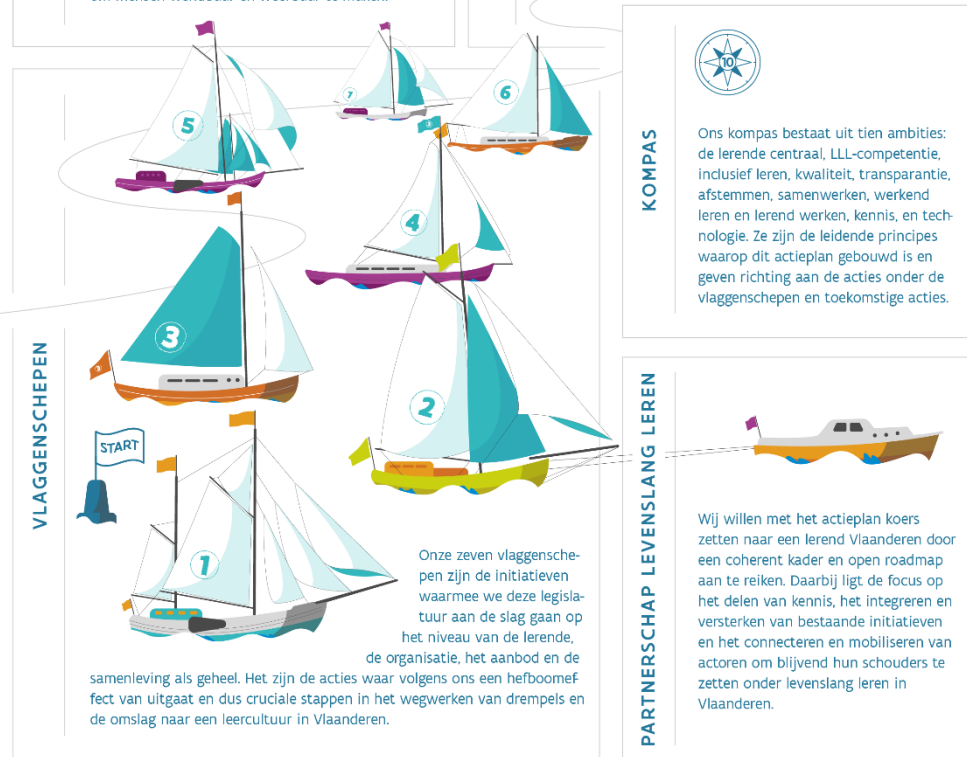
TRANSITIE

Een lerende samenleving is nochtans nooit zo belangrijk geweest. Technologie verandert de manier waarop we leven en werken. De vergrijzing, de digitale omwenteling en de groene transitie dienen zich aan. In een tijdperk van constante verandering is het moeilijk te voorspellen welke competenties het meeste nodig zullen zijn. Levenslang leren is cruciaal om mensen wendbaar en weerbaar te maken.

HORIZON

Onze horizon ligt in 2030. We willen tegen dan tot een opleidingsdeelname van 60% komen, in lijn met de Europese ambitie. Niet als enige of alles zaligmakende doelstelling, maar als graadmeter voor een lerende samenleving.

2030



7 vlaggenschepen + PLL
 -> huidige legislatuur

Horizon
 - Lange termijn: 2030
 - Opleidingsdeelname 60%
 cf. Europese ambitie

Tien ambities
 = leidende,
 richtinggevende principes

- De lerende centraal
- LLL-competentie
- Inclusief leren
- Kwaliteit
- Transparantie
- Afstemmen
- Samenwerken
- Werkend leren en lerend werken
- Kennis
- Technologie

LLL- matrix

DREMPELS identificeren en wegwerken

NIVEAU



LEREND INDIVIDU

Aanzetten tot leren,
bewustmaking en LLL-
competentie aanleren.



LERENDE ORGANISATIE

Lerende jobs in lerende
organisaties, werkend leren
en lerend werken.



LEREND AANBOD



Kwaliteitsvol, afgestemd,
innovatief en flexibel
aanbod.



LERENDE SAMENLEVING

Gedragen visie, coherent,
actiekader en sterke
leercultuur.

- ▶ Stroom 1: knowhow opbouwen
→ Vlaggenschip 1
- ▶ Stroom 2: sensibiliseren en mobiliseren
→ Vlaggenschepen 2 & 3
- ▶ Stroom 3: competenties centraal stellen
→ Vlaggenschip 4
- ▶ Stroom 4: ondersteunen en begeleiden
→ Vlaggenschepen 5 & 6
- ▶ Stroom 5: partnerschappen stimuleren
→ Vlaggenschip 7

- ▶ Acties opgenomen door
Vlaamse overheid
→ 
- ▶ Acties opgenomen door
PLL/expertisecentrum
→ 

NIVEAU



LEREND INDIVIDU
Aanzetten tot leren, bewustmaking en LLL-competentie aanleren.



LERENDE ORGANISATIE
Lerende jobs in lerende organisaties, werkend leren en lerend werken.



LEREND AANBOD
Kwaliteitsvol, afgestemd, innovatief en flexibel aanbod.



LERENDE SAMENLEVING
Gedragen visie, coherent, actiekader en sterke leercultuur.

STROOM 1
Knowhow opbouwen

VLAGGENSCHIP 1 – NAAR EEN KENNISAGENDA LLL

Het PLL zorgt ervoor dat inzichten doorstromen, gedeeld zijn en gedragen worden en dat ze omgezet worden in innovatieve doorbraken en oplossingen.

- (DWSE+O&V) Toekomstverkenningen rond leren, leven en werken
- (Expertisecentrum) LLL-dashboard
- (Expertisecentrum) Vlaamse skills outlook
- (Expertisecentrum) Onderzoeksagenda levenslang leren
- (PLL) Resultaten uit de onderzoeksagenda verspreiden en gebruiken
- (PLL) Systemische visie op levenslang leren uitwerken

STROOM 2
Sensibiliseren en stimuleren

VLAGGENSCHIP 2 – NAAR EEN GESEGMENTEERDE MOBILISERINGSSTRATEGIE

Het PLL initieert een mobiliseringsstrategie die elke burger, elke organisatie en elk partnerschap, met hun eigen drempels en noden, aanspreekt en verbindt op weg naar een lerend Vlaanderen.

- (Expertisecentrum+O&V) Website De Lerende Samenleving
- (Expertisecentrum+O&V) Doelgerichte strategie naar moeilijk bereikbare individuen en organisaties
- (Expertisecentrum+O&V) Mobiliserende events



VLAGGENSCHIP 3 – EEN PERSOONSVOLGENDE INZET VAN VLAAMSE LLL-INCENTIVES ONDERZOEKEN

Het PLL gaat geleidelijk op weg naar een persoonsvolgend systeem voor levenslang leren voor een transparante en coherente inzet van incentives.

- (DWSE) Leer- en loopbaanrekening
- (DWSE) Overzicht opleidingsincentives
- (PLL) Analyse persoonsvolgende inzet van LLL-incentives

STROOM 3
Competenties centraal stellen

VLAGGENSCHIP 4 – OP WEG NAAR EEN VLAAMS STRATEGISCH COMPETENTIEPROGRAMMA

Het PLL werkt gecoördineerd om de competenties van alle burgers te versterken en plaatst competenties centraal in de lerende economie en samenleving.

- (DWSE) Macrocompetentieprognoses
- (DWSE) Competentiechecks werknemers
- (VDAB) Gepersonaliseerd loopbaanplatform en competentieoverzicht
- (O&V) Leer- en Ervaringsbewijzendatabank (LED)
- (VDAB+O&V) Inzetten op interoperabiliteit van competentietalen
- (O&V+DWSE+VDAB) Geïntegreerd EVC-beleid
- (PLL) Opvolgen van beleidsacties in functie van drempels en hiaten

STROOM 4
Ondersteunen en begeleiden

VLAGGENSCHIP 5 – BEGELEIDING EN ONDERSTEUNING BIJ LLL-UITWERKING FLANKEREND BELEID

Het Partnerschap Levenslang Leren wil burgers, organisaties en intermediairs zoveel mogelijk zelfredzaam maken bij het aan de slag gaan met competenties en zet daartoe in op een meer coherent kader van begeleiding en ondersteuning.

GOLF 1 – Digitale instrumenten en toegangspoorten

- (VDAB) Loopbaanplatform
- (ESF) Opdracht leergoesting met online platform
- (PLL) Digitale ondersteuningstools

GOLF 2 – (Informele/organische) dienstverlening dichtbij individuen en organisaties

- (ESF) Ondersteuningsaanbod voor lerende jobs in lerende organisaties
- (ESF) Opdracht leergoesting met begeleidingstrajecten voor ondernemingen en hun medewerkers
- (ESF) Coachend instrument voor lerende organisaties
- (ESF) Plan van aanpak bij competentiechecks kmo
- (PLL) Rol van brugfiguren voor levenslang leren onderzoeken
- (PLL) Laagdrempelige gespreksmethodiek onderzoeken
- (PLL) Analyse tweedelijns-ondersteuning

GOLF 3 – Externe/gestructureerde dienstverlening

- (O&V) Regionale samenwerking van leerwinkels met lokale partners
- (VDAB) Loopbaanbegeleiding (via loopbaancheques)
- (DWSE) Initiatieven voor ondersteuning tweede loopbaanheft
- (PLL) Analyse derdelijns-ondersteuning

STROOM 5
Partnerschappen stimuleren

VLAGGENSCHIP 7 – PARTNERSCHAPPEN ROND LEREN TOEKOMSTGERICHT VERSTERKEN

Het PLL aspireert over de diverse niveaus, instellingen en stakeholders in LLL heen krachtige partnerschappen om levenslang leren in Vlaanderen toekomstgericht te versterken.

- (DWSE+SERV) Actieplan intersectorale adviseurs
- (ESF) Project lokale leerecosystemen
- (VLAIO) Coöperatie in opleidings- en onderwijsaanbod
- (DWSE) In dialoog met de federale overheid
- (PLL) Partnerschappen stimuleren en helpen verduurzamen
- (PLL) De evolutie van opleidings- naar loopbaanfondsen stimuleren
- (PLL) Connectie maken met andere platformen en initiatieven LLL
- (PLL) Afstemmen met het initieel onderwijs in functie van de LLL-competenties

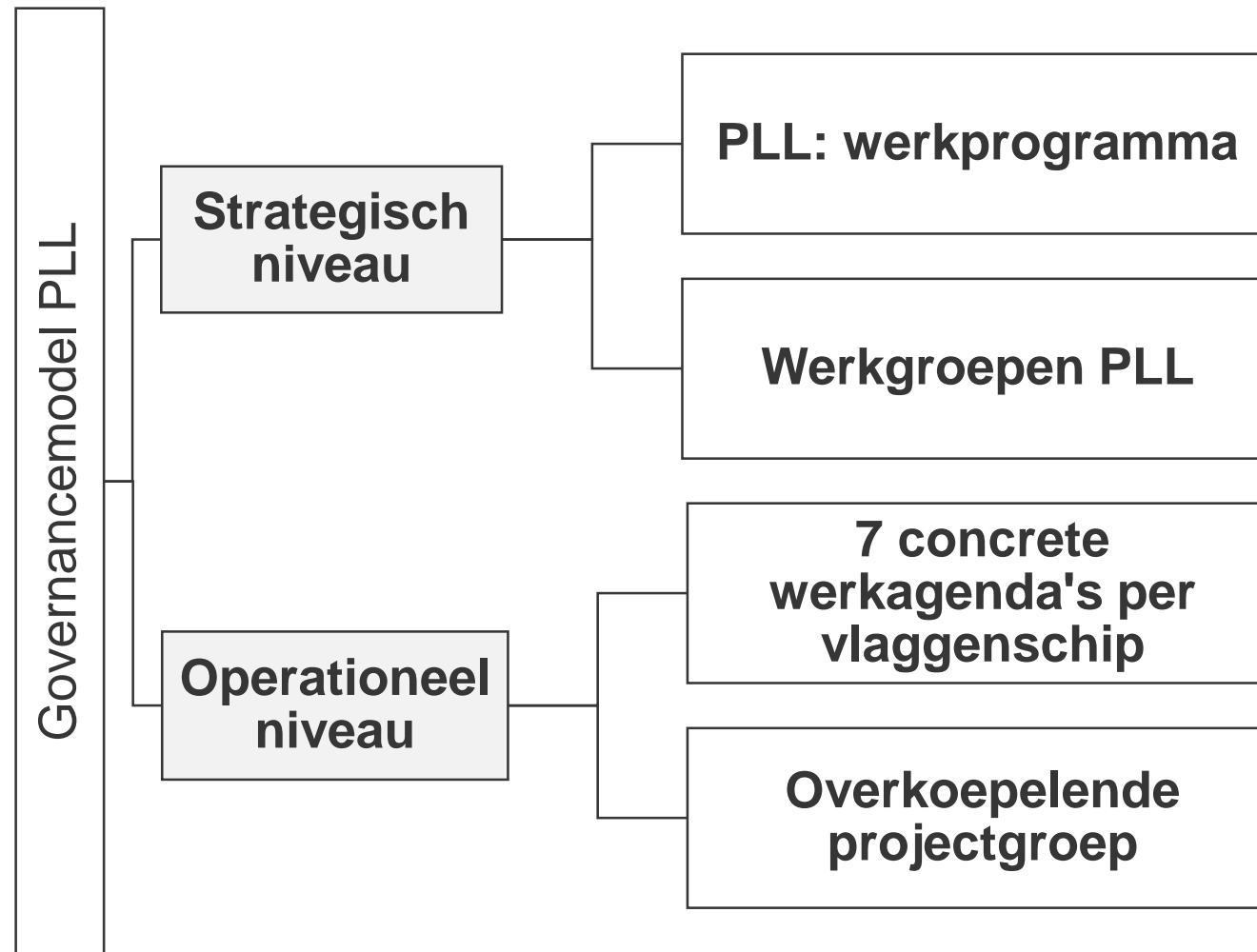
VLAGGENSCHIP 6 – BEGELEIDING EN ONDERSTEUNING VAN AANBODVERSTREKKERS

Het PLL ondersteunt opleidingsverstrekkers in het vormgeven van eigentijds, kwaliteitsvol, flexibel, en innovatief aanbod.

- (O&V) Uitbouwen opleidingskompas
- (O&V) Coachende vorming voor docenten en lesgevers
- (DWSE+VDAB+O&V) Opleidingsverstrekkers ondersteunen naar e-leren
- (DWSE+O&V) Ondersteuning voor lerenden met digitale achterstand
- (VLAIO) Innovatieprojecten in VLAIO-netwerk
- (PLL) Gerichte aanbevelingen instrumenten LLL



Van actieplan naar actie





Actieplan levenslang leren
**KOERS ZETTEN NAAR EEN
LEREND VLAANDEREN**

Vlaamse
overheid

Prof. Dr. Ans De Vos
Antwerp Management School &
Universiteit Antwerpen
Voorzitster Partnerschap Levenslang Leren