

Interprofessioneel samenwerken

What's in the name?

Prof. dr. Tsakitzidis Giannoula

Julie Daes

Giannoula.tsakitzidis@uantwerpen.be

WELKOM!

MAAK JE KENBAAR

Noteer je functie en organisatie op een post-it.

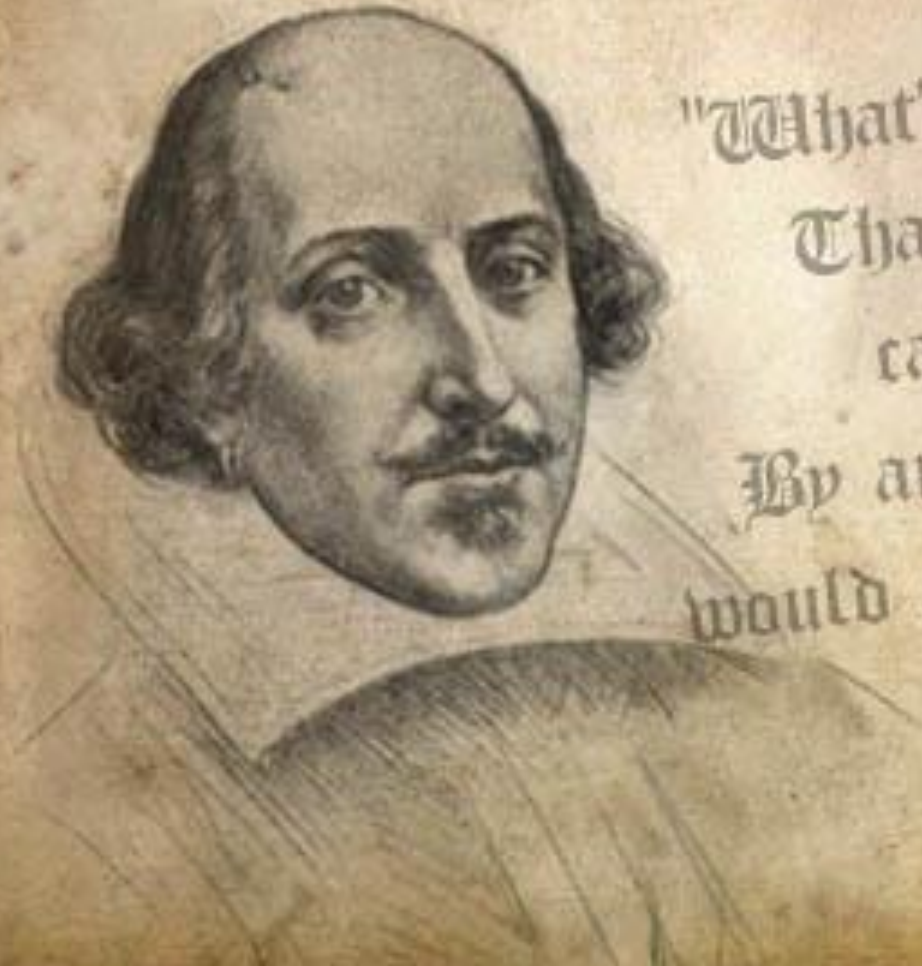


Bij welke flip-over past jouw post-it het beste?

Neem plaats bij de respectievelijke tafel.



What's in a name?



"What's in a name?
That which we
call a rose
By any other name
would smell as sweet."





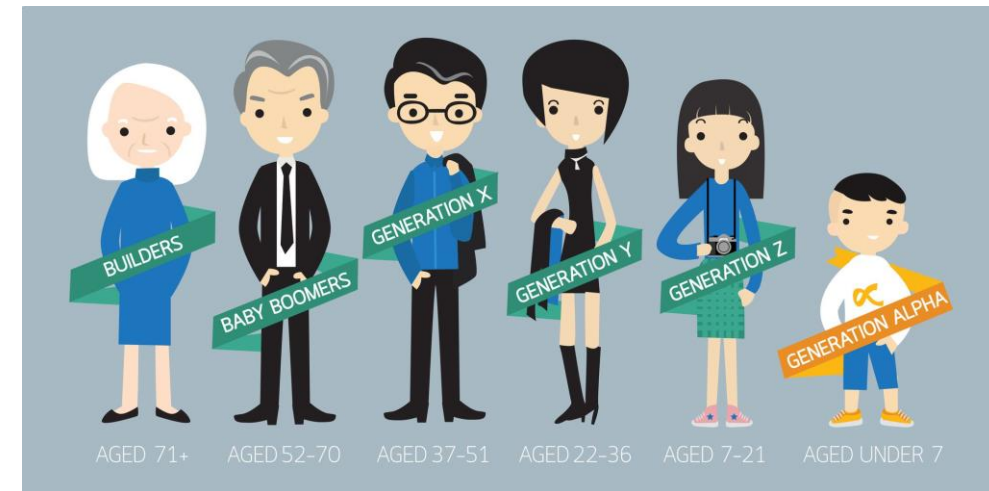
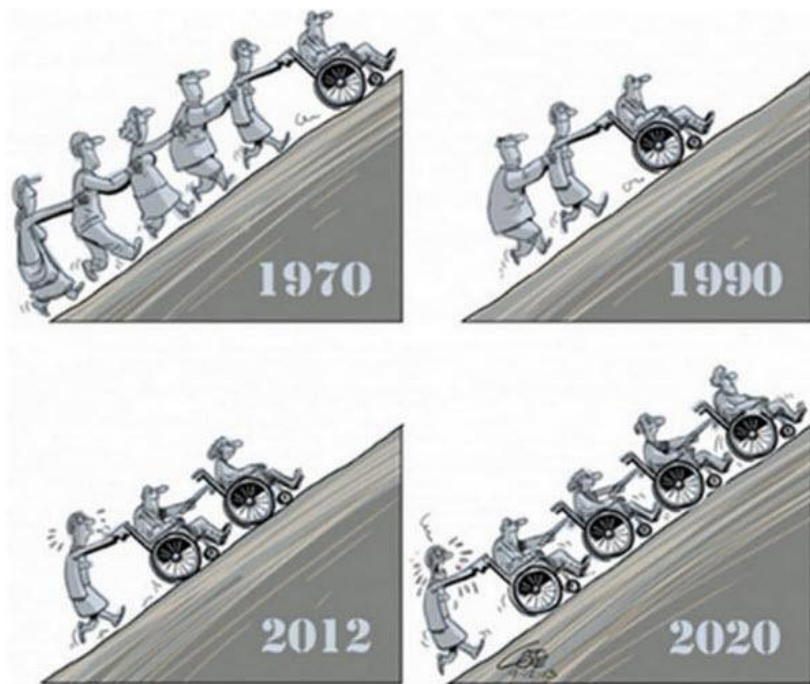
Interprofessioneel samenwerken

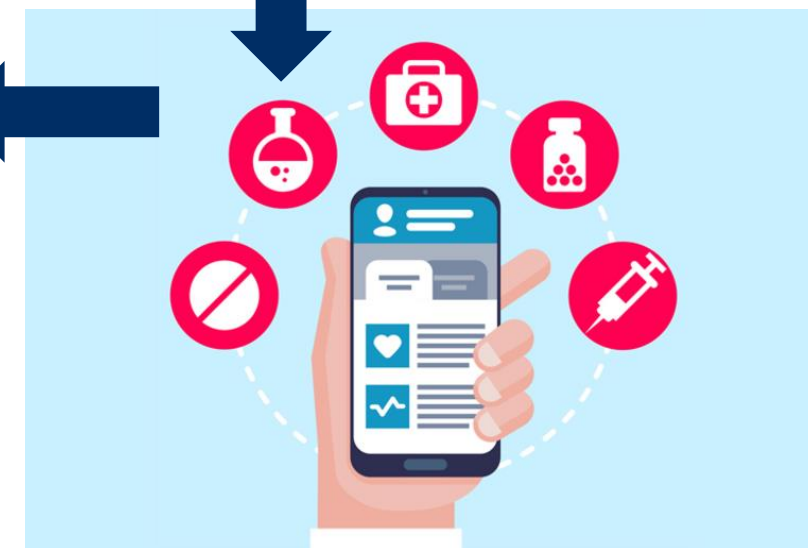
What's in the name?

Prof. dr. Tsakitzidis Giannoula

Julie Daes

Giannoula.tsakitzidis@uantwerpen.be





Wat is 'zorgen voor'?



Gezondheid is...



INCLUS

Inclusief lokaal
beleid



Samen voor zorgzame dorpen en buurten

Empowercare



MENS TOT SYSTEEM

ORMEREN

nders doen

REN

Traditioneel denken

BRON: ANDERS GEZOND

BACK TO THE FUTURE



Van multidisciplinaire naar interprofessionele samenwerking

Vijf bouwstenen voor zorgteams

Auteurs

- › **Giannoula Tsakitzidis** is verbonden aan de Vakgroep Family Medicine and Population Health, Universiteit Antwerpen;
- › **Emy Kool** is verantwoordelijke van het expertisedomein Chronische zorg, Domus Medica.



**Interprofessioneel
samenwerken**

**Interprofessioneel
leren**

**Patiënt/cliënt-
gericht handelen**

Disciplinariteit



Professionaliteit

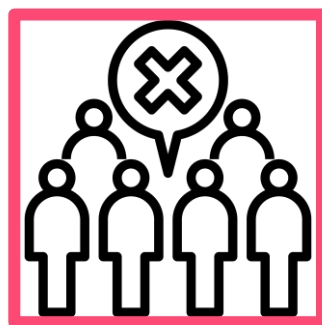


inter



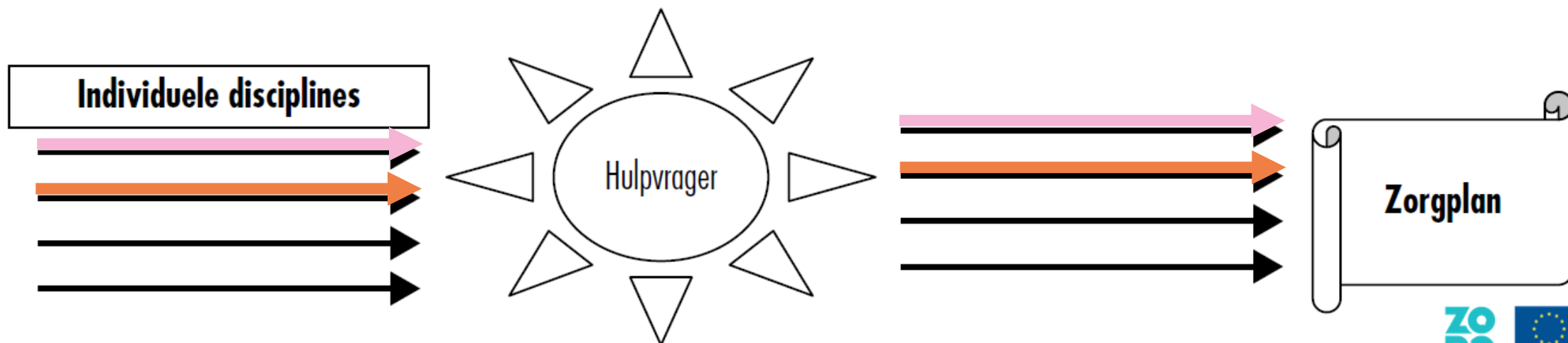
D'Amour & Oandasan (2005)

EEN VOORBEELD MULTIPROFESSIONEEL SAMENWERKEN



ONAFHANKELIJK VAN
ELKAAR WERKEN

Multiprofessionele samenwerking

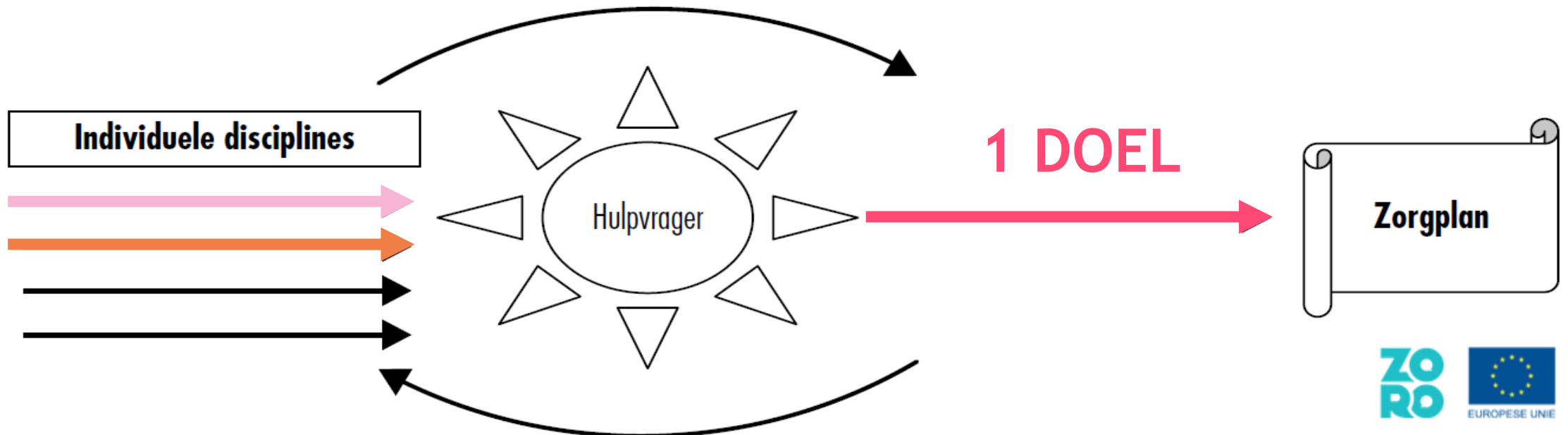


EEN VOORBEELD INTERPROFESSIONELE SAMENWERKING



SAMEN IN OVERLEG

Interprofessionele samenwerking

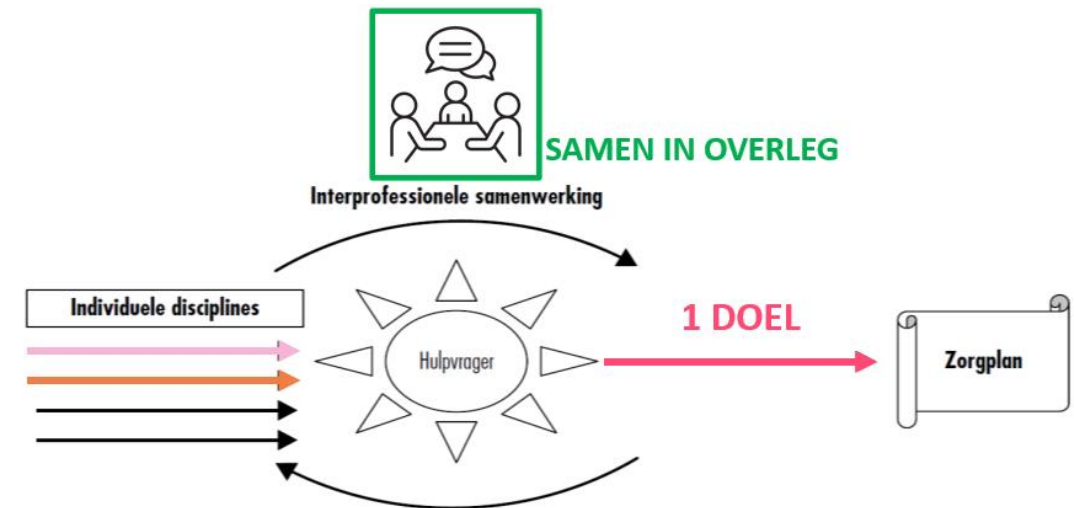


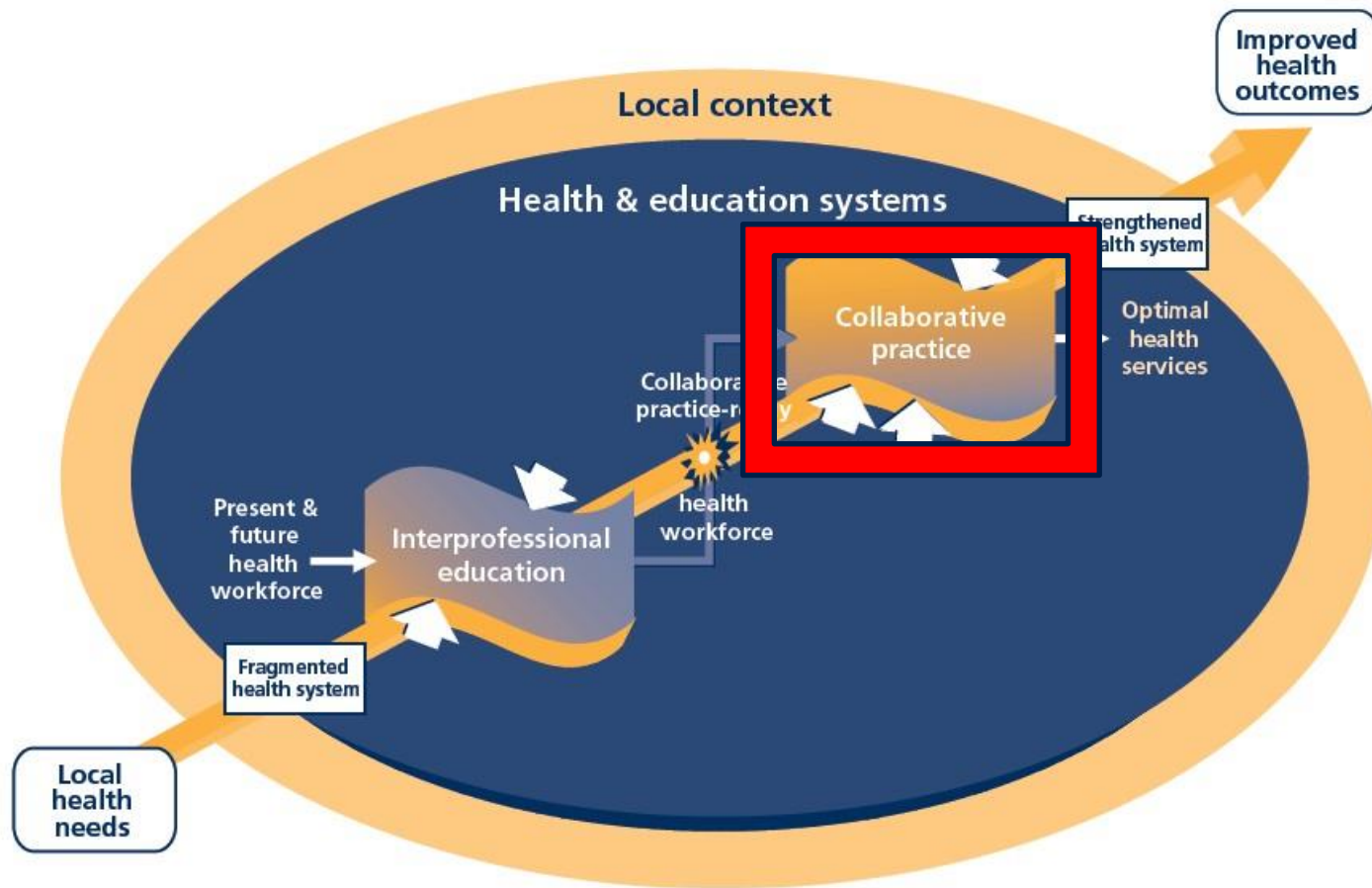
VERSCHIL

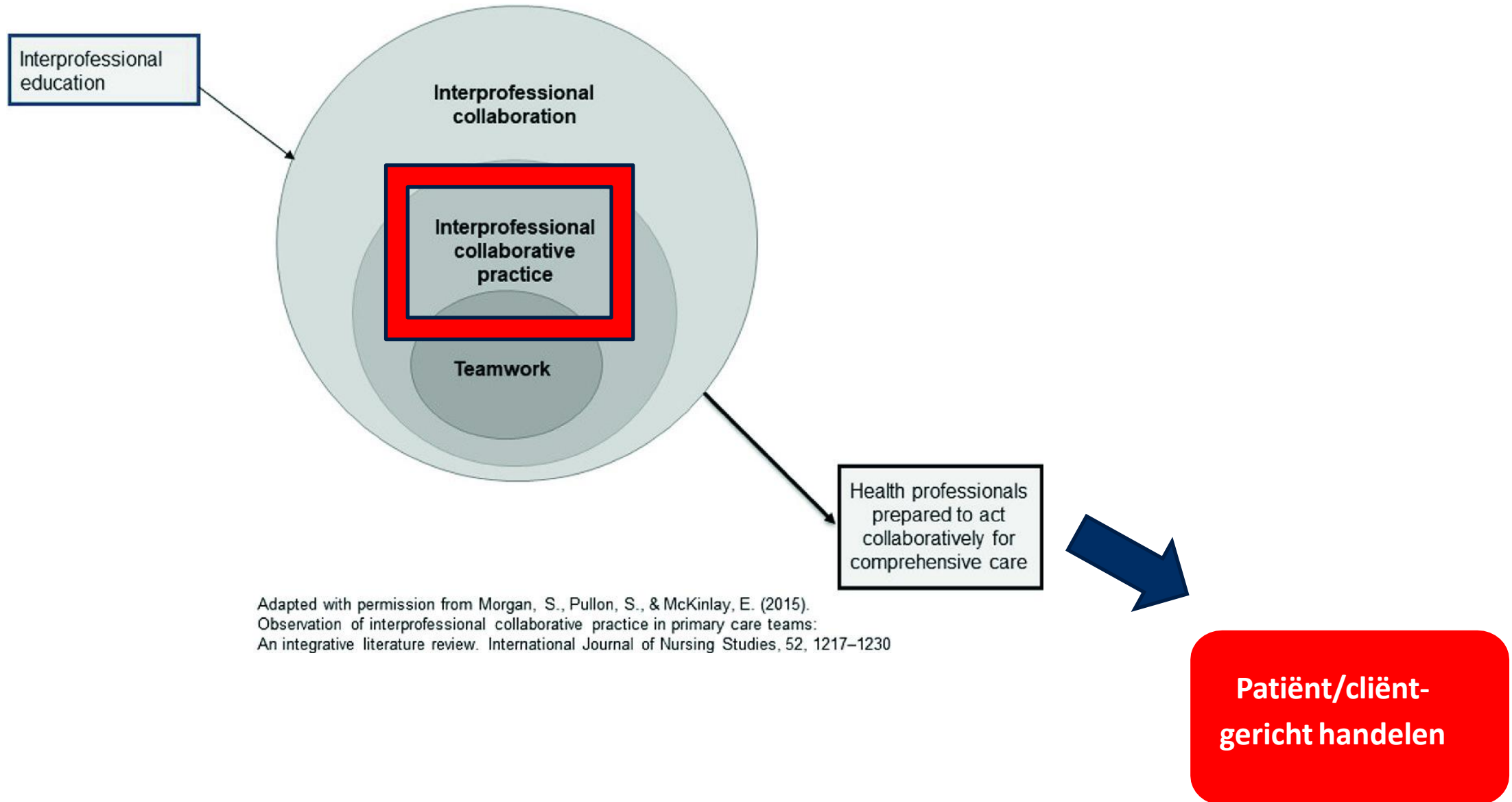
MULTIPROFESSIONEEL SAMENWERKEN



INTERPROFESSIONEEL SAMENWERKEN







DEFINITIES

Interprofessioneel **samenwerken** is de situatie waarbij verschillende **zorgverleners** van verschillende **disciplines** samen met de **patiënt** en zijn of haar **familie** de beste **kwaliteit** van zorg op maat bieden. (WHO, 2010)

Interprofessioneel **leren** is elke gelegenheid waarbij je **VAN, MET en OVER elkaar leert**. (CAIPE, 2002)

Interprofessioneel samenwerken

Interprofessioneel

Verschillende:

- disciplines/professies
- Sectoren
- Instellingen

In interactie met elkaar

Samenwerken

Werken met eenzelfde doel

Onderweg:

Werken aan eigen ontwikkeling van competenties



De ander helpen bij ontwikkeling van competenties

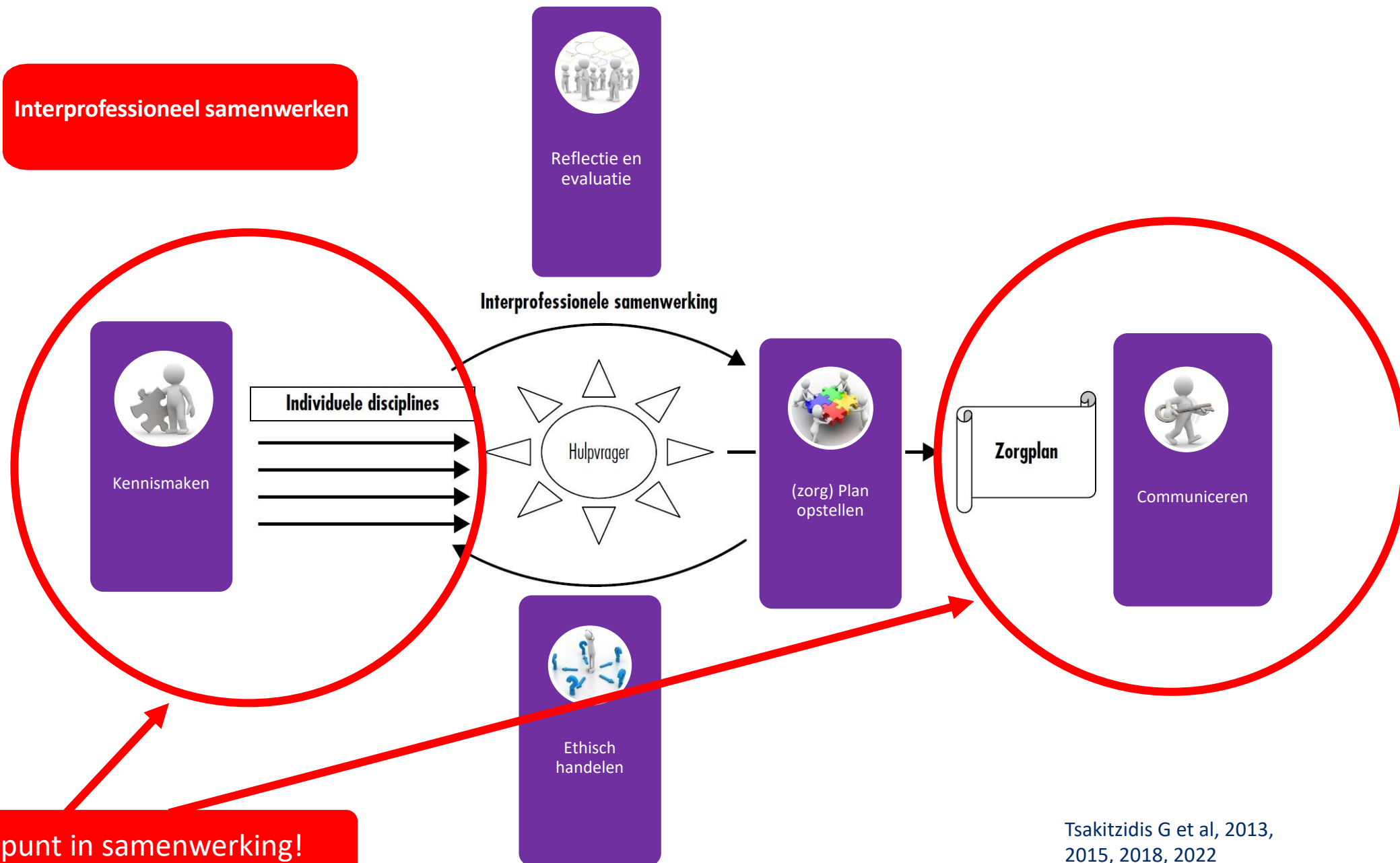
In de Gezondheids- en Welzijnszorg

Patiënt/cliënt gericht

Evidence based/Experience based

Wat je vandaag leert, morgen doen en blijven doen in samenwerking

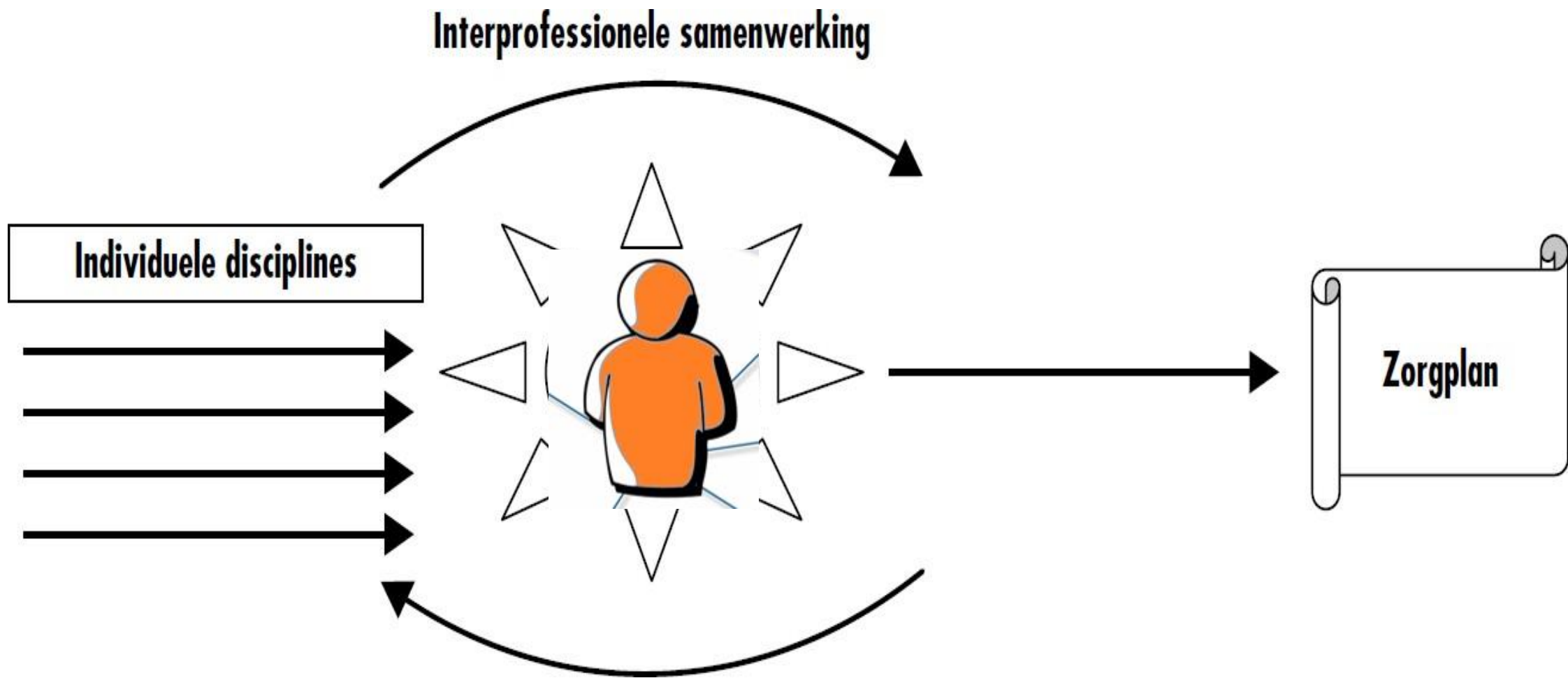
Interprofessioneel samenwerken



Tsakitzidis G et al, 2013,
2015, 2018, 2022

WAT NU?

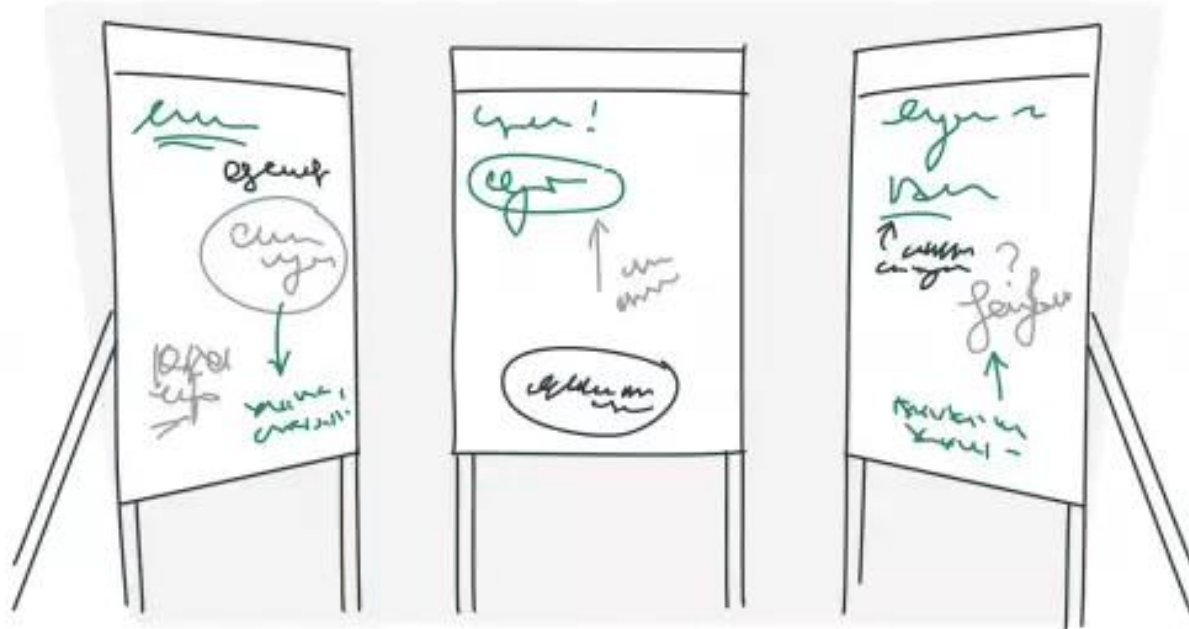
- **Welke vragen gaan wij stellen?**
- **Waar moeten wij zeker aan denken?**
- **Wat is er nodig voor zorg op maat?**
- **Wat is haalbaar?**
- **Wat is wenselijk?**



VAN	NAAR
Aanbodgericht	Cliënt-/patiëntgericht
Monodisciplinair	Multi-/transdisciplinair
Standaardzorg	Zorg op maat
Re-actieve zorg	Pro-actieve zorg
Autonoom	NETWERKEN

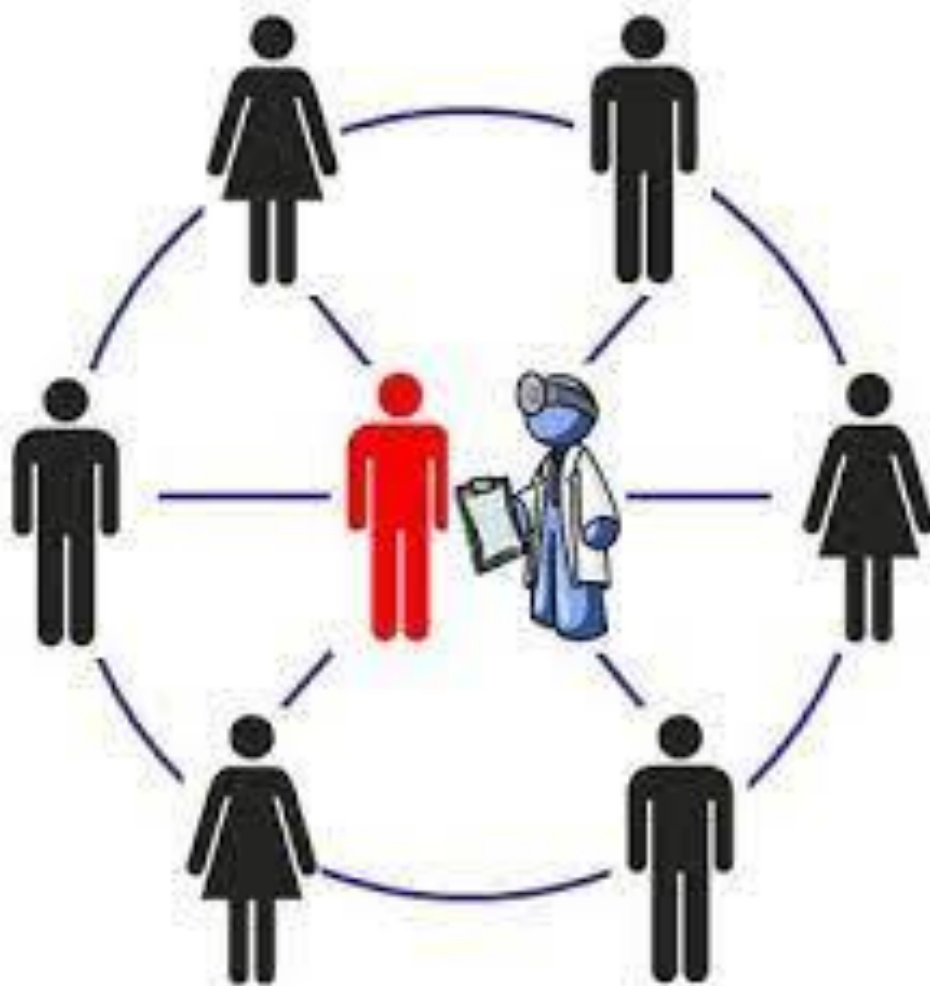
Aan het werk!

- Wat denk je dat de kernopdrachten zijn van partners in je netwerk?
- Wat verwacht je van deze partners?





Kennismaken



diabeteseducator
ziekenhuis

endocrinoloog



Bouwsteen 1

Kennismaken

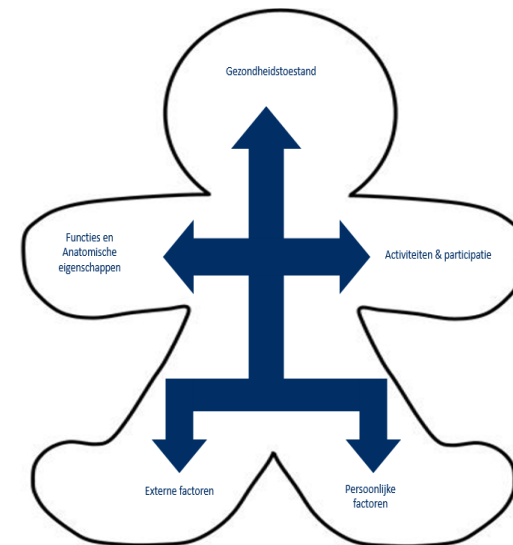
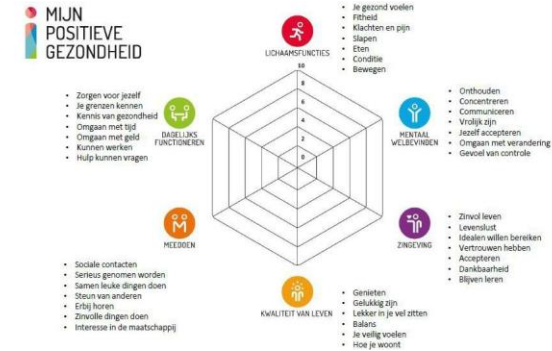
- Wie is het netwerk rond de patiënt/cliënt?
- Wie is de ander en wie ben ik?
- Wat is de kracht van/waarvoor contacteer je ...?



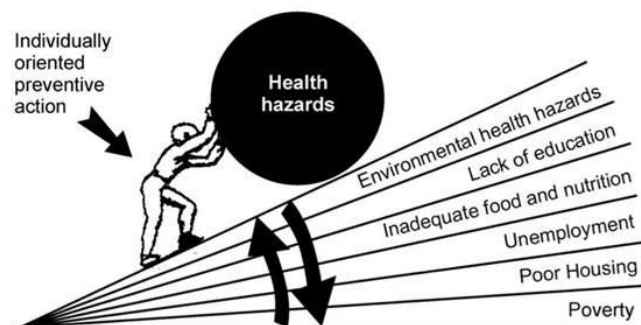
Gebaseerd op CanMeds (2005)



(zorg) Plan opstellen



The Health Gradient



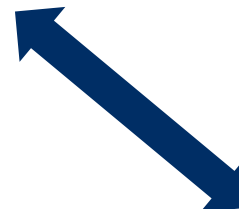
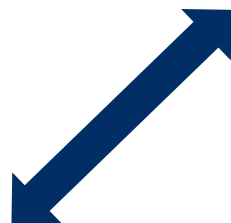
Source: adapted from Making Partners: intersectoral action for health.

2. MEE ZOEKEN OF DE HELLING NIET WAT KAN AFGEPLAT WORDEN

Bouwsteen 2



Reflectie en
evaluatie



DOEL (D)

ROLLEN (R)

PROCEDURES (P)

Interpersoonlijke
relaties (I)



Bouwsteen 3



Ethisch
handelen



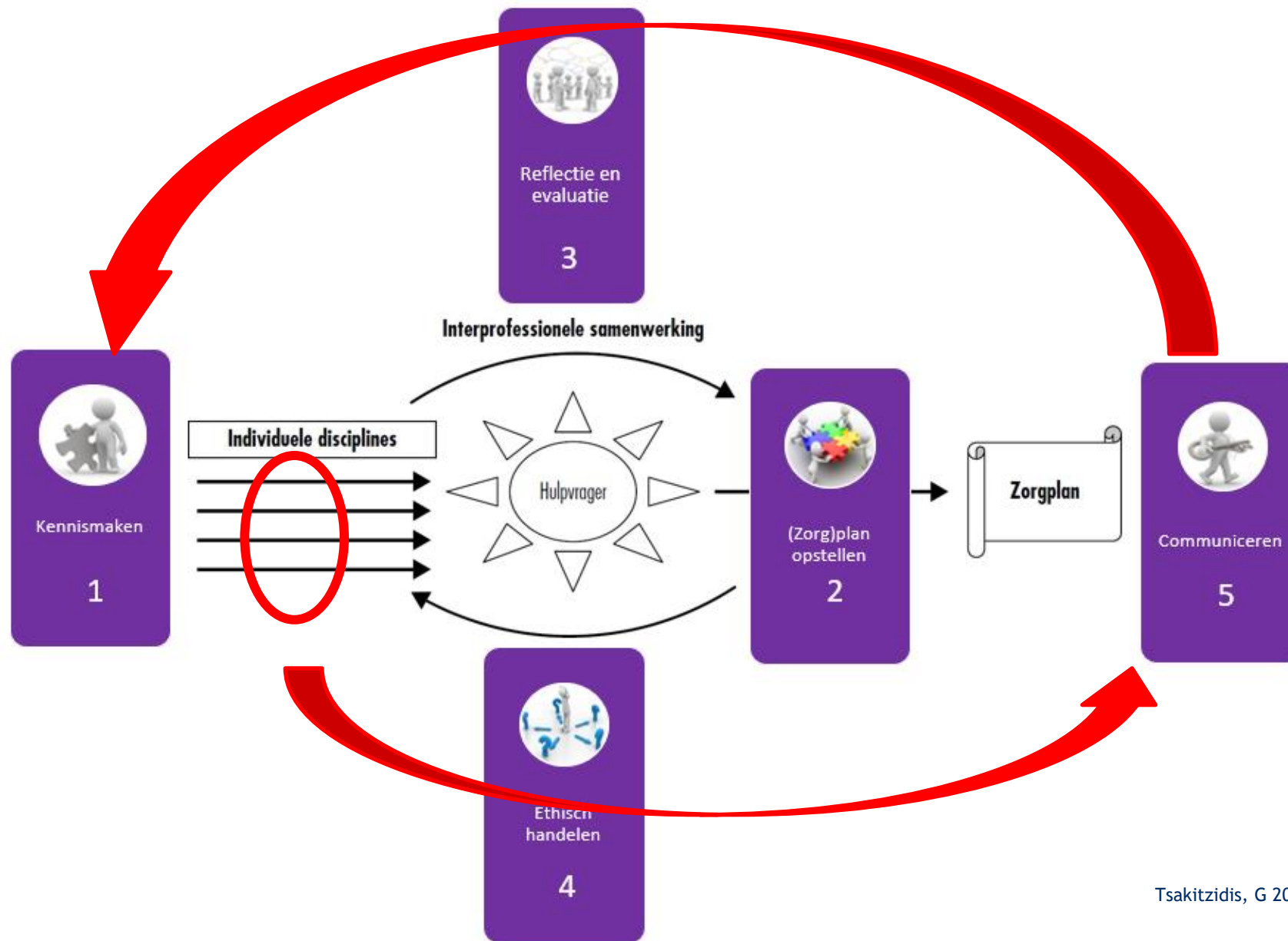
Bouwsteen 4



Communiceren

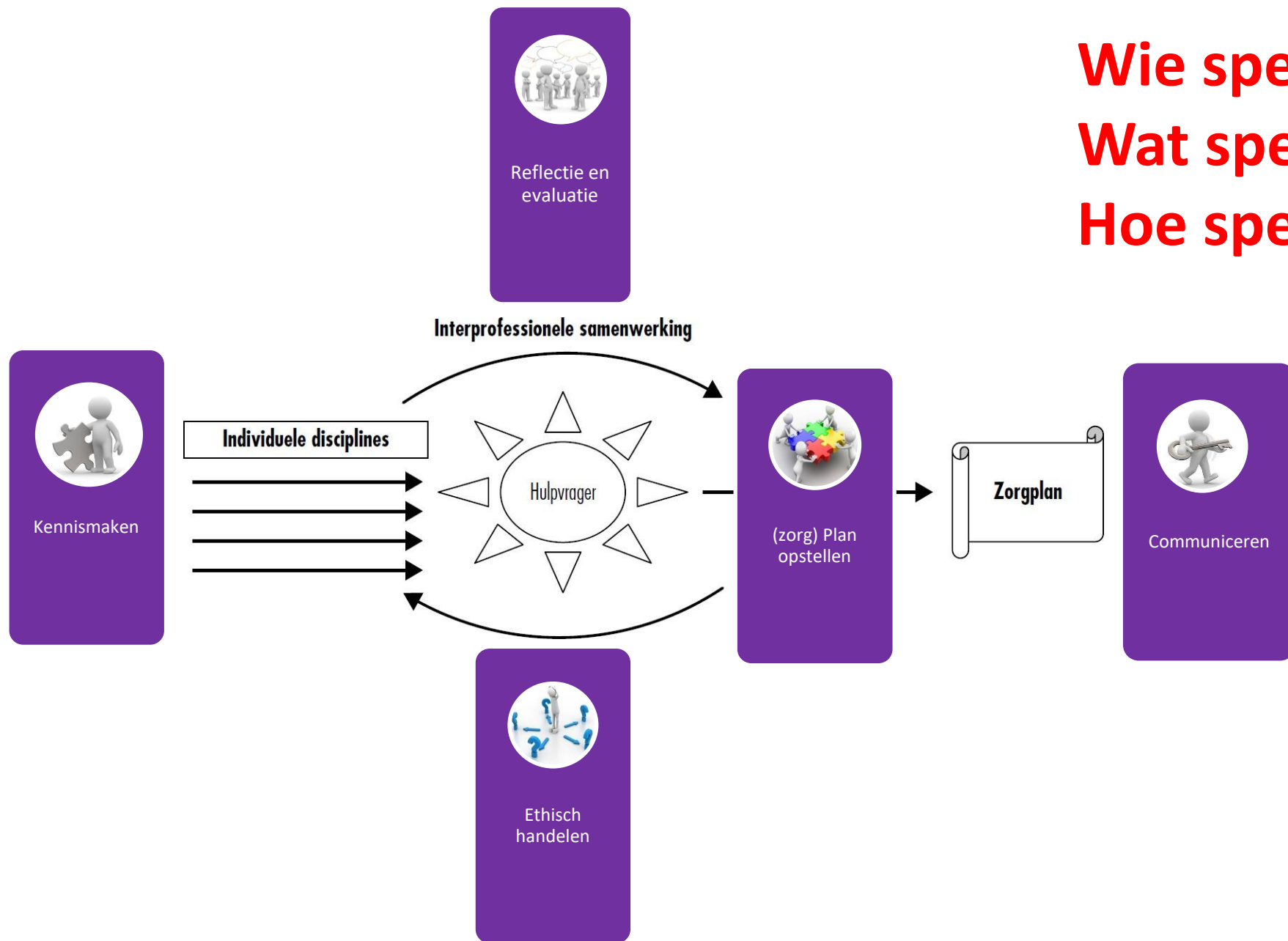


Bouwsteen 5



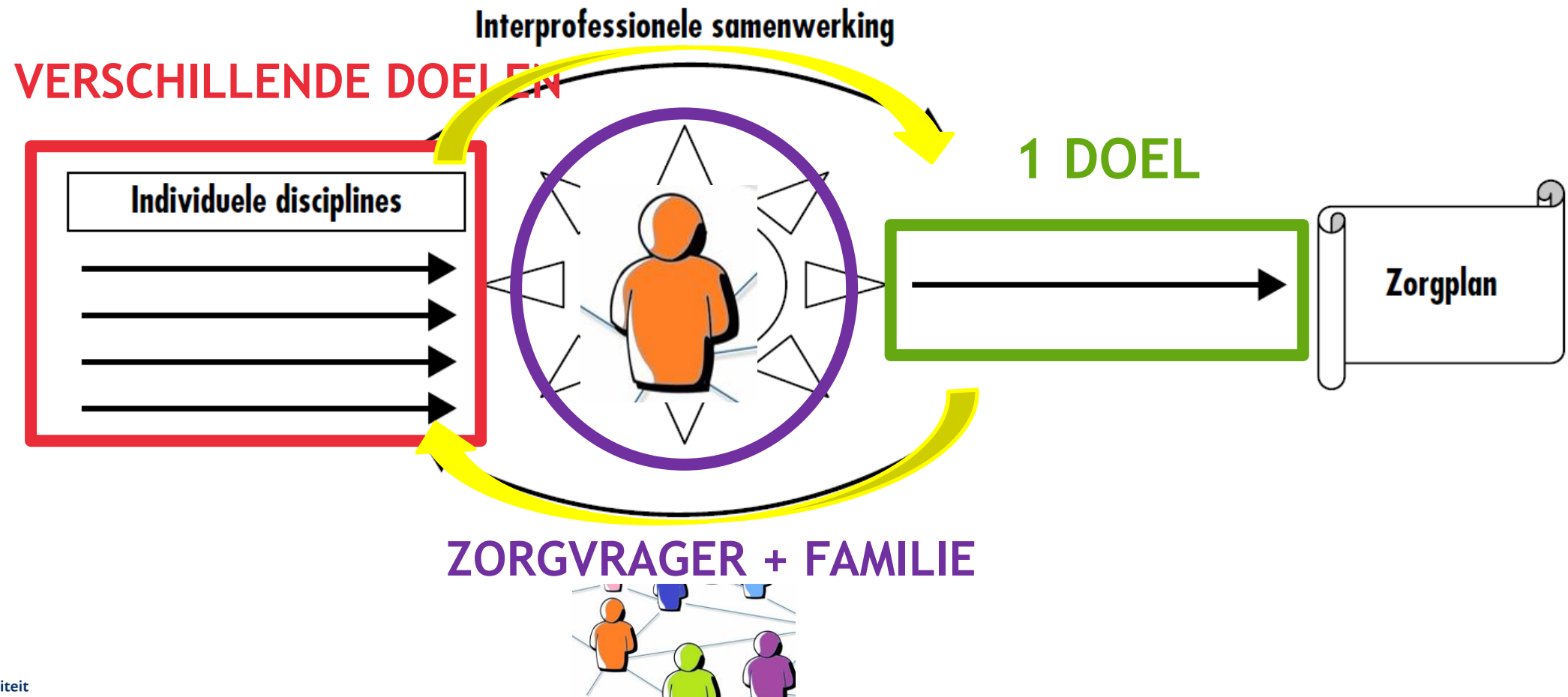
Tsakitzidis, G 2018

Wie speelt een rol?
Wat speelt een rol?
Hoe spelen wij samen?



HOE DOE JE DAT?

SAMENBRENGEN/IN OVERLEG GAAN



“When caring for a patient, make an effort to talk to the other disciplines involved in their care. “Share your assessments, and ask about theirs”

“The best way to learn more, and champion a change, is to become involved.”

Dankjewel om samen op een menselijke manier voor elkaar te zorgen!



Leer van, met en over elkaar 😊



Bronnen

- World Health Organization (WHO). Framework for Action on Interprofessional Education & Collaborative Practice. 2010 at: https://www.who.int/hrh/resources/framework_action/en/
- CAIPE 2002: <http://www.caipe.org.uk/>
- Tsakitzidis G, Kool E. Van multidisciplinaire naar interprofessionele samenwerking: vijf bouwstenen voor zorgteams. Huisarts Nu 2022;51:18-22.
- Doelgerichte zorg: <https://www.vivel.be/nl/?s=doelgerichte+zorg&lang=nl>
- Regenboogmodel van Dahlgren en Whitehead
- ICF. <https://www.whofic.nl/familie-van-internationale-classificaties/referentie-classificaties/icf>
- Boek: Ethische knopen: Kris Stas, Agnes Verbruggen, Hilde Vlaeminck 2019 → <https://www.pelckmansuitgevers.be/ethische-knopen.html#gref>
- Boek: Tsakitzidis, G. and P. Van Royen, Leren interprofessioneel samenwerken in de gezondheidszorg. 2018: de boeck - van Inn uitgeverij p163.



Interprofessioneel samenwerken

What's in the name?

Prof. dr. Tsakitzidis Giannoula

Julie Daes

Giannoula.tsakitzidis@uantwerpen.be