

**ZO  
RO**



# DRAAIBOEK

**ZORO-training**

Competentiemeter



**Interreg**   
Vlaanderen-Nederland  
Europees Fonds voor Regionale Ontwikkeling



## 1. Hoe gebruik je deze competentiemeter?

Deze competentiemeter werd ontwikkeld door Universiteit Antwerpen. Je kan er de competentiebeheersing van de deelnemers aan de ZORO-training mee toetsen. De deelnemers krijgen zo ook inzicht in hun start- en eindniveau voor elke competentie. Er wordt gepeild naar kennis, vaardigheden en attitudes.

Je kan de competentiemeter op verschillende manieren gebruiken:

- Voor en na de volledige training. Zo breng je de voortgang van de deelnemers in kaart en de impact van de lessen.
- Op het einde van de training. Zo krijg je zicht op de competentiebeheersing van de deelnemers na de training.
- Als reflectie-instrument.

Opgelet, de [blauwe vragen](#) in deel C. attitudes, zijn enkel zinvol als je de competentiemeter op het einde van of na de training laat invullen.

In dit document vind je een verbeter sleutel en een invulversie van de competentiemeter voor de deelnemers aan de ZORO-training.



## 2. Verbetersleutel

### A. Kennisvragen

#### Interprofessioneel samenwerken

##### 1. Wat is interprofessioneel samenwerken? (.../1)

- Interprofessioneel samenwerken is een werkcontext waarbij zorgverleners elkaar op de hoogte houden van de stand van zaken van de zorg van de patiënt.
- Interprofessioneel samenwerken is hetzelfde als multiprofessioneel samenwerken.
- Interprofessioneel samenwerken is de situatie waarbij de patiënt de zorg zelf kiest en de zorgverleners voeren dit uit.
- Interprofessioneel samenwerken is de situatie waarbij verschillende zorgverleners van verschillende disciplines samen met de patiënt en zijn of haar familie de beste kwaliteit van zorg op maat bieden.
- Ik weet het niet.

##### 2. Welke competenties moet iemand beheersen om interprofessioneel te kunnen samenwerken? Denk aan de eigenschappen van een interprofessioneel samenwerker. (.../1)

- Flexibel zijn, respect hebben voor anderen, zelfstandig zijn, consequent zijn, kunnen samenwerken en luisteren.
- Persoon centraal stellen, proactief handelen, innovatief handelen, responsief zijn, risico's nemen en ICT-vaardigheden beheersen.
- In team werken, communicatief vaardig zijn, kunnen leren en reflecteren, persoon centraal stellen, rekening houden met ethische aspecten en rollen & verantwoordelijkheden herkennen en uitoefenen.
- Om interprofessioneel te kunnen samenwerken moet je geen competenties beheersen. Je kan het of je kan het niet.
- Ik weet het niet.

##### 3. Een team werkt het meest efficiënt wanneer: (.../1)

- Een team een teamleider heeft.
- Een team met doelen, rollen, procedures en intermenselijke relaties werkt
- Een team regelmatig met doelen en rollen werkt.
- Een team altijd rekening houdt met de persoonlijkheid van de teamleden.
- Ik weet het niet



## Technologische wendbaarheid

**1. Je wil weten of zorgtechnologie geschikt is voor jouw zorgontvanger. Je zoekt zorgtechnologie op en je beoordeelt de zorgtechnologie op verschillende kenmerken. Op welke kenmerken let je niet? Duid de foute antwoorden aan. (.../3)**

- Gebruiksvriendelijkheid
- Onderhoudsvriendelijkheid
- Je buurvrouw gebruikt het ook
- Mogelijkheid om te testen
- Onderhoudsondersteuning
- Het is het duurste op de markt
- Prijs/kwaliteit
- Compatibel met andere apparaten
- Geeft een antwoord op de zorgvraag
- Mooi

**2. Wat is technologische wendbaarheid? (.../1)**

- Het kunnen durven zoeken en toepassen van nieuwe informatie- en communicatietechnologie binnen de zorg.
- Het open durven staan voor nieuwe ideeën, anders durven denken en hier naar handelen.
- Steeds de nieuwste technologische snufjes aankopen en gebruiken voor je patiënt.
- Er alles aan doen om zo weinig mogelijk technologische hulpmiddelen te gebruiken in de zorg.
- Ik weet het niet.

**3. Je wil weten of er zorgtechnologie bestaat die ondersteunend werkt voor een zorgontvanger die halfzijdig verlamd is. Hoe pak je dit aan? Zet onderstaande stappen in de juiste volgorde. (.../1)**

1. Je beluistert de noden van de zorgontvanger en toetst z'n mogelijkheden af om met zorgtechnologie te werken.
2. Je bespreekt de noden en de mogelijkheden van de zorgontvanger met het zorgteam.
3. Je doet onderzoek rond een mogelijk technologisch hulpmiddel op basis van de noden en de mogelijkheden van de zorgontvanger.
4. Je verzamelt ruim informatie (pro's, contra's, kostprijs,...) over verschillende technologische hulpmiddelen.
5. Je bespreekt de verschillende mogelijkheden met de zorgontvanger en met het zorgteam.
6. Je kiest samen met de zorgontvanger en het zorgteam een technologisch hulpmiddel.
7. Je bestelt een technologisch hulpmiddel.
8. Je evalueert samen met de zorgontvanger en het zorgteam het technologisch hulpmiddel en stuurt bij waar nodig.



## Intrapreneurship

### 1. Wat is intrapreneurship? (..../1)

- Intrapreneurship is proactief en innovatief handelen en de nodige risico's durven nemen.
- Intrapreneurship is onderzoeken welke de minst risicovolle investering is voor de zorg.
- Intrapreneurship is je zelf beoordelen en inschatten.
- Intrapreneurship is bestaande structuren behouden en geen onnodige risico's nemen.
- Ik weet het niet.

### 2. Wat is het verschil tussen intrapreneurship en entrepreneurship? (..../1)

- Intrapreneurship is iemand die zich ondernemend gedraagt. Entrepreneurship is een ondernemer.
- Intrapreneurship gaat over veranderingen in de organisatie. Entrepreneurship gaat over veranderingen buiten de organisatie.
- Intrapreneurship is jezelf beoordelen. Entrepreneurship is iemand anders beoordelen.
- Intrapreneurship gaat over initiatief nemen om de kwaliteit van de zorg te verbeteren. Entrepreneurship gaat over initiatief nemen om meer winst in een bedrijf te maken.
- Ik weet het niet.

### 3. Wat is out of the box denken in het kader van intrapreneurship? (..../1)

- Out of the box denken is denken zoals de anderen.
- Out of the box denken is durven anders denken dan je normaal zou doen.
- Out of the box denken is werken op de manier die je al kent.
- Out of the box denken betekent geen risico's nemen.
- Ik weet het niet.



## Ethisch handelen

### 1. Welke competenties moet iemand beheersen om ethisch te handelen volgens de ZORO-training? (.../1)

- Om ethisch te handelen moet je aandachtig zijn, verantwoordelijkheid nemen, deskundig zijn, responsief zijn en reflecteren.
- Om ethisch te handelen moet je als zorgverlener doelstellingen bepalen voor de patiënt.
- Om ethisch te handelen moet je de zorgmogelijkheden boven de wensen van de patiënt plaatsen.
- Om ethisch te handelen moet je voorzichtig zijn, doen wat je leidinggevende zegt, vaardig zijn, reflecteren en taken uitvoeren.
- Ik weet het niet.

### 2. Bij welke voorbeelden gaat het om een 'exposure'. Duid de juiste antwoorden aan. (.../3)

- Ik laat me eten geven.
- Ik krijg een bedbad.
- Ik controleer of het badwater te heet is.
- Ik verplaats me de hele dag in een rolstoel.
- Ik controleer of het eten te koud is.
- Ik bespreek of een douche beter is dan een bad.

### 3. Wat is zorgethiek? (.../1)

- Zorgethiek is de principes van niet-schaden, autonomie, weldoen en rechtvaardigheid toepassen.
- Zorgethiek is dilemma's op basis van rationele keuzes aanpakken.
- Zorgethiek is hetzelfde als principe-ethiek.
- Zorgethiek is meer dan grote ethische dilemma's, het gaat om de zorg van het alledaagse waarbij de relatie centraal staat.
- Ik weet het niet.



## B. Vaardigheidsvragen

Meneer Vanbiervliet is 60 jaar en kreeg een jaar geleden de diagnose jongdementie. Hij beseft heel goed dat zijn geheugen hem in de steek laat. Meneer gaat graag wandelen, maar loopt soms verloren. Meneer Vanbiervliet is getrouwd, zijn vrouw gaat nog uit werken. Ze maakt zich zorgen dat haar man het huis kan verlaten terwijl ze uit werken is, en erger, dat hij verloren kan lopen, of de weg naar huis mogelijk niet meer weet. Dat is al 1 keer gebeurd en toen was meneer Vanbiervliet erg in paniek. Mevrouw wil graag op elk moment weten waar haar man is. Kan jij haar helpen? **Beantwoord onderstaande vragen.**

### 1. Met wie werk je hiervoor samen en waarom? (.../2)

Voorbeeldantwoord: Ik werk samen met ..... omdat .....

We verwachten een tweeledig antwoord. Beantwoorden deelnemers zowel de vraag met wie er samengewerkt kan worden en ook waarom ze met deze specifieke persoon/organisatie samenwerken krijgen de deelnemers 2 punten. 1 punt wordt gegeven wanneer slechts 1 van de twee antwoorden correct beantwoord wordt.

- Relevante disciplines, organisaties moeten nagegaan worden. Wie is er betrokken bij de zorgen van meneer Vanbiervliet? Wie zit er in het netwerk van meneer Vanbiervliet? Afhankelijk van de gekozen discipline/ organisatie om mee samen te werken kan je een gerichte vraag stellen.
- Voorbeelden van relevante disciplines/ organisaties:
  - Meneer Vanbiervliet om te achterhalen wat voor hem belangrijk is, om de zorgontvanger beter te begrijpen.
  - Mevrouw Vanbiervliet omdat zij de mantelzorger van meneer Vanbiervliet is. Wanneer we met haar in gesprek gaan komen we te weten wat mogelijk is qua haalbaarheid, waar haar zorgen en noden liggen.
  - Zorggerelateerde disciplines (vb; huisarts, verpleegkundige, thuiszorg, mutualiteit, ...) om een beter zicht te krijgen van het huidige en toekomstige behandelplan. Zo weet je meteen wat jouw eigen rol hierin kan zijn.



## 2. Aan welke technologische hulpmiddelen denk je? Hoe ga je te werk om deze te vinden? (.../2)

Voorbeeldantwoord: Ik denk aan technologisch hulpmiddel ..... . Om dit te vinden ga ik het volgende doen: .....

We verwachten een tweeledig antwoord. Beantwoorden deelnemers zowel aan welk technologisch hulpmiddel ze denken als hoe ze dit kunnen vinden krijgen de deelnemers 2 punten. 1 punt wordt gegeven wanneer slechts 1 van de twee antwoorden correct beantwoord wordt.

- Technologische hulpmiddelen die van toepassing kunnen zijn bij de casus van meneer Vanbiervliet: een mobiele alarmknop met gps-tracker
- Hoe kan je dit technologisch hulpmiddel vinden? Je gaat op zoek naar websites om zorgtechnologie te bekijken. Websites die geraadpleegd kunnen worden zijn bijvoorbeeld zorg voor beter, vilans, robots.nu.nl, domoticawonenzorg.nl, domotica.nl, ... . Ken je geen website, dan kan je ook gewoon zoeken via een zoekmachine. Een andere optie bestaat erin om contact op te nemen met leveranciers van zorgtechnologie of langs te gaan bij een thuiszorgwinkel.

Vervolgens moet gekeken worden naar de prijs of het compatibel is, voldoet aan de verwachtingen, ....





### 3. Hoe ga je dit innovatief aanpakken? Welke stappen ga je ondernemen? (.../2)

Voorbeeldantwoord: Mijn innovatief verbetervoorstel is: ..... . Om dit verbetervoorstel te realiseren neem ik volgende stappen: .....

We verwachten een tweeledig antwoord. Beantwoorden deelnemers zowel aan welk innovatief verbetervoorstel ze denken als hoe ze dit kunnen realiseren krijgen de deelnemers 2 punten. 1 punt wordt gegeven wanneer slechts 1 van de twee antwoorden correct beantwoord wordt.

- Voorbeelden van innovatieve verbetervoorstellen:
  - Ik pak het anders aan dan normaal: creatief. Oplossingen zoeken die out-of-the – box zijn.
  - Je kan kiezen voor een zorgtechnologisch hulpmiddel,
  - Meneer voorstellen om naar een dagopvang te gaan,
  - Een interprofessioneel overleg opzetten om inzichten van andere disciplines te krijgen,
  - ...
- Welke stappen onderneem je? Je volgt het actieplan volgens de CAM-methodologie:
  - (1) Signaleer een probleem.
  - (2) Wat wil je bereiken?
  - (3) Waarom zien anderen dit anders?
  - (4) Bedenk een verbeterplan met kritische en gepaste oplossingen.
  - (5) Wanneer is je verbeterplan geslaagd?
  - (6) Bespreek je voorstel met de zorgontvanger én alle betrokkenen.
  - (7) Zet je plan om in een actie.



#### 4. Met welke ethische dilemma's word je hier geconfronteerd? Noteer er 2 (.../2)

Voorbeeldantwoord: Ethisch dilemma 1: ..... Ethisch dilemma 2: .....

We verwachten een tweeledig antwoord. Deelnemers moeten 2 ethische dilemma's geven wanneer ze dit doen krijgen ze 2 punten. Geven deelnemers slechts 1 ethisch dilemma krijgen ze 1 punt.

Mogelijke ethische dilemma's:

- Je mag de **autonomie** van meneer Vanbiervliet niet afnemen. Hij moet zijn eigen regie kunnen blijven behouden.
- **Veiligheid:** Is de situatie thuis nog veilig? Hoe kunnen we meneer Vanbiervliet beschermen? Do no harm!
- Hoe garanderen we **privacy** voor meneer Vanbiervliet als we kiezen voor een gps-tracker?
- Is de hulpvraag van mevrouw ethisch verantwoord en geeft meneer hier wel **toestemming** voor?
- Waar gaat de informatie verkregen via het technologisch hulpmiddel naartoe?
- Mogen we de **vrijheid** van meneer Vanbiervliet beperken?



## C. Attitudevragen

**Opgelet:** De vragen in het blauw zijn enkel zinvol als je deze competentiemeter gebruikt **na** de training. Doe je dat tijdens de training, dan kan je ze weglaten.

Beschrijf waar je vandaag staat op vlak van interprofessioneel samenwerken, technologische wendbaarheid, intrapreneurship, ethisch handelen. Duid aan op welk niveau je staat en motiveer je antwoord.



**1. a) Ik sta vandaag op vlak van interprofessioneel samenwerken:**

- Ik weet niet wat interprofessioneel samenwerken is.
- Ik weet wat interprofessioneel samenwerken is.
- Ik weet hoe ik interprofessioneel moet samenwerken.
- Ik kan laten zien wat interprofessioneel samenwerken in de praktijk is.
- Ik werk altijd interprofessioneel samen.

**b) Motiveer je antwoord aan de hand van een voorbeeld uit je eigen praktijk.**

---

---

**c) Mijn competentie van interprofessioneel samenwerken is verbeterd sinds de start van de ZORO-training?**

- Helemaal niet akkoord
- Niet akkoord
- Noch niet akkoord, noch akkoord
- Akkoord
- Helemaal akkoord



**d) Motiveer je antwoord.**

---

---

**2. a) Ik sta vandaag op vlak van technologische wendbaarheid:**

- Ik weet niet wat technologische wendbaarheid is.
- Ik weet wat technologische wendbaarheid is.
- Ik weet hoe ik technologisch wendbaar kan werken.
- Ik kan laten zien hoe ik technologisch wendbaar werk in de praktijk.
- Ik werk altijd technologisch wendbaar.

**b) Motiveer je antwoord aan de hand van een voorbeeld uit je eigen praktijk.**

---

---

**c) Mijn competentie van technologische wendbaarheid is verbeterd sinds de start van de ZORO-training?**

- Helemaal niet akkoord
- Niet akkoord
- Noch niet akkoord, noch akkoord
- Akkoord
- Helemaal akkoord

**d) Motiveer je antwoord.**

---

---

**3. a) Ik sta vandaag op vlak van intrapreneurship:**

- Ik weet niet wat intrapreneurship is.
- Ik weet wat intrapreneurship is.
- Ik weet hoe ik als een intrapreneur werk.
- Ik kan laten zien wat intrapreneurship is in de praktijk.
- Ik werk altijd als een intrapreneur.

**b) Motiveer je antwoord aan de hand van een voorbeeld uit je eigen praktijk.**

---



**c) Mijn competentie van intrapreneurship is verbeterd sinds de start van de ZORO-training?**

- Helemaal niet akkoord
- Niet akkoord
- Noch niet akkoord, noch akkoord
- Akkoord
- Helemaal akkoord

**d) Motiveer je antwoord.**

---

---

**4. a) Ik sta vandaag op vlak van ethisch handelen:**

- Ik weet niet wat ethisch handelen is.
- Ik weet wat ethisch handelen is.
- Ik weet hoe ik ethisch moet handelen.
- Ik kan laten zien wat ethisch handelen in de praktijk is.
- Ik handel altijd ethisch.

**b) Motiveer je antwoord aan de hand van een voorbeeld uit je eigen praktijk.**

---

---

**c) Mijn competentie van ethisch handelen is verbeterd sinds de start van de ZORO-training?**

- Helemaal niet akkoord
- Niet akkoord
- Noch niet akkoord, noch akkoord
- Akkoord
- Helemaal akkoord

**d) Motiveer je antwoord.**

---

---



# ZORO-competentiemeter

## A. Kennisvragen

### Interprofessioneel samenwerken

#### 1. Wat is interprofessioneel samenwerken? (.../1)

- Interprofessioneel samenwerken is een werkcontext waarbij zorgverleners elkaar op de hoogte houden van de stand van zaken van de zorg van de patiënt.
- Interprofessioneel samenwerken is hetzelfde als multiprofessioneel samenwerken.
- Interprofessioneel samenwerken is de situatie waarbij de patiënt de zorg zelf kiest en de zorgverleners voeren dit uit.
- Interprofessioneel samenwerken is de situatie waarbij verschillende zorgverleners van verschillende disciplines samen met de patiënt en zijn of haar familie de beste kwaliteit van zorg op maat bieden.
- Ik weet het niet.

#### 2. Welke competenties moet iemand beheersen om interprofessioneel te kunnen samenwerken? Denk aan de eigenschappen van een interprofessioneel samenwerker. (.../1)

- Flexibel zijn, respect hebben voor anderen, zelfstandig zijn, consequent zijn, kunnen samenwerken en luisteren.
- Persoon centraal stellen, proactief handelen, innovatief handelen, responsief zijn, risico's nemen en ICT-vaardigheden beheersen.
- In team werken, communicatief vaardig zijn, kunnen leren en reflecteren, persoon centraal stellen, rekening houden met ethische aspecten en rollen & verantwoordelijkheden herkennen en uitvoeren.
- Om interprofessioneel te kunnen samenwerken moet je geen competenties beheersen. Je kan het of je kan het niet.
- Ik weet het niet.

#### 3. Een team werkt het meest efficiënt wanneer: (.../1)

- Een team een teamleider heeft.
- Een team met doelen, rollen, procedures en intermenselijke relaties werkt
- Een team regelmatig met doelen en rollen werkt.
- Een team altijd rekening houdt met de persoonlijkheid van de teamleden.
- Ik weet het niet



## Technologische wendbaarheid

**1. Je wil weten of zorgtechnologie geschikt is voor jouw zorgontvanger. Je zoekt zorgtechnologie op en je beoordeelt de zorgtechnologie op verschillende kenmerken. Op welke kenmerken let je niet? Duid de foute antwoorden aan. (.../3)**

- Gebruiksvriendelijkheid
- Onderhoudsvriendelijkheid
- Je buurvrouw gebruikt het ook
- Mogelijkheid om te testen
- Onderhoudsondersteuning
- Het is het duurste op de markt
- Prijs/kwaliteit
- Compatibel met andere apparaten
- Geeft een antwoord op de zorgvraag
- Mooi

**2. Wat is technologische wendbaarheid? (.../1)**

- Het kunnen durven zoeken en toepassen van nieuwe informatie- en communicatietechnologie binnen de zorg.
- Het open durven staan voor nieuwe ideeën, anders durven denken en hier naar handelen.
- Steeds de nieuwste technologische snufjes aankopen en gebruiken voor je patiënt.
- Er alles aan doen om zo weinig mogelijk technologische hulpmiddelen te gebruiken in de zorg.
- Ik weet het niet.



**3. Je wil weten of er zorgtechnologie bestaat die ondersteunend werkt voor een zorgontvanger die halfzijdig verlamd is. Hoe pak je dit aan? Zet onderstaande stappen in de juiste volgorde. (..../1)**

1. Je doet opzoekwerk rond een mogelijk technologisch hulpmiddel op basis van de noden en de mogelijkheden van de zorgontvanger.
2. Je beluistert de noden van de zorgontvanger en toetst z'n mogelijkheden af om met zorgtechnologie te werken.
3. Je kiest samen met de zorgontvanger en het zorgteam een technologisch hulpmiddel.
4. Je bespreekt de verschillende mogelijkheden met de zorgontvanger en met het zorgteam.
5. Je evalueert samen met de zorgontvanger en het zorgteam het technologisch hulpmiddel en stuurt bij waar nodig.
6. Je verzamelt ruim informatie (pro's, contra's, kostprijs,...) over verschillende technologische hulpmiddelen.
7. Je bestelt een technologisch hulpmiddel.
8. Je bespreekt de noden en de mogelijkheden van de zorgontvanger met het zorgteam.

Noteer de juiste volgorde:





## Intrapreneurship

### 1. Wat is intrapreneurship? (..../1)

- Intrapreneurship is proactief en innovatief handelen en de nodige risico's durven nemen.
- Intrapreneurship is onderzoeken welke de minst risicovolle investering is voor de zorg.
- Intrapreneurship is je zelf beoordelen en inschatten.
- Intrapreneurship is bestaande structuren behouden en geen onnodige risico's nemen.
- Ik weet het niet.

### 2. Wat is het verschil tussen intrapreneurship en entrepreneurship? (..../1)

- Intrapreneurship is iemand die zich ondernemend gedraagt. Entrepreneurship is een ondernemer.
- Intrapreneurship gaat over veranderingen in de organisatie. Entrepreneurship gaat over veranderingen buiten de organisatie.
- Intrapreneurship is jezelf beoordelen. Entrepreneurship is iemand anders beoordelen.
- Intrapreneurship gaat over initiatief nemen om de kwaliteit van de zorg te verbeteren. Entrepreneurship gaat over initiatief nemen om meer winst in een bedrijf te maken.
- Ik weet het niet.

### 3. Wat is out of the box denken in het kader van intrapreneurship? (..../1)

- Out of the box denken is denken zoals de anderen.
- Out of the box denken is durven anders denken dan je normaal zou doen.
- Out of the box denken is werken op de manier die je al kent.
- Out of the box denken betekent geen risico's nemen.
- Ik weet het niet.



## Ethisch handelen

### 1. Welke competenties moet iemand beheersen om ethisch te handelen volgens de ZORO-training? (.../1)

- Om ethisch te handelen moet je aandachtig zijn, verantwoordelijkheid nemen, deskundig zijn, responsief zijn en reflecteren.
- Om ethisch te handelen moet je als zorgverlener doelstellingen bepalen voor de patiënt.
- Om ethisch te handelen moet je de zorgmogelijkheden boven de wensen van de patiënt plaatsen.
- Om ethisch te handelen moet je voorzichtig zijn, doen wat je leidinggevende zegt, vaardig zijn, reflecteren en taken uitvoeren.
- Ik weet het niet.

### 2. Bij welke voorbeelden gaat het om een 'exposure'. Duid de juiste antwoorden aan. (.../3)

- Ik laat me eten geven.
- Ik krijg een bedbad.
- Ik controleer of het badwater te heet is.
- Ik verplaats me de hele dag in een rolstoel.
- Ik controleer of het eten te koud is.
- Ik bespreek of een douche beter is dan een bad.

### 3. Wat is zorgethiek? (.../1)

- Zorgethiek is de principes van niet-schaden, autonomie, weldoen en rechtvaardigheid toepassen.
- Zorgethiek is dilemma's op basis van rationele keuzes aanpakken.
- Zorgethiek is hetzelfde als principe-ethiek.
- Zorgethiek is meer dan grote ethische dilemma's, het gaat om de zorg van het alledaagse waarbij de relatie centraal staat.
- Ik weet het niet.



## B. Vaardigheidsvragen

Meneer Vanbiervliet is 60 jaar en kreeg een jaar geleden de diagnose jongdementie. Hij beseft heel goed dat zijn geheugen hem in de steek laat. Meneer gaat graag wandelen, maar loopt soms verloren. Meneer Vanbiervliet is getrouwd, zijn vrouw gaat nog uit werken. Ze maakt zich zorgen dat haar man het huis kan verlaten terwijl ze uit werken is, en erger, dat hij verloren kan lopen, of de weg naar huis mogelijk niet meer weet. Dat is al 1 keer gebeurd en toen was meneer Vanbiervliet erg in paniek. Mevrouw wil graag op elk moment weten waar haar man is. Kan jij haar helpen? **Beantwoord onderstaande vragen.**

### 1. Met wie werk je hiervoor samen en waarom? (.../2)

Voorbeeldantwoord: Ik werk samen met ..... omdat .....



**2. Aan welke technologische hulpmiddelen denk je? Hoe ga je te werk om deze te vinden? (.../2)**

Voorbeeldantwoord: Ik denk aan technologisch hulpmiddel ..... . Om dit te vinden ga ik het volgende doen: .....



**3. Hoe ga je dit innovatief aanpakken? Welke stappen ga je ondernemen? (.../2)**

Voorbeeldantwoord: Mijn innovatief verbetervoorstel is: ..... . Om dit verbetervoorstel te realiseren neem ik volgende stappen: .....



**4. Met welke ethische dilemma's word je hier geconfronteerd? Noteer er 2 (.../2)**

Voorbeeldantwoord: Ethisch dilemma 1: ..... Ethisch dilemma 2: .....



## C. Attitudevragen

Beschrijf waar je vandaag staat op vlak van interprofessioneel samenwerken, technologische wendbaarheid, intrapreneurship, ethisch handelen. Duid aan op welk niveau je staat en motiveer je antwoord.



**5. a) Ik sta vandaag op vlak van interprofessioneel samenwerken:**

- Ik weet niet wat interprofessioneel samenwerken is.
- Ik weet wat interprofessioneel samenwerken is.
- Ik weet hoe ik interprofessioneel moet samenwerken.
- Ik kan laten zien wat interprofessioneel samenwerken in de praktijk is.
- Ik werk altijd interprofessioneel samen.

**b) Motiveer je antwoord aan de hand van een voorbeeld uit je eigen praktijk.**

---

---

**c) Mijn competentie van interprofessioneel samenwerken is verbeterd sinds de start van de ZORO-training?**

- Helemaal niet akkoord
- Niet akkoord
- Noch niet akkoord, noch akkoord
- Akkoord
- Helemaal akkoord

**d) Motiveer je antwoord.**

---



---

**6. a) Ik sta vandaag op vlak van technologische wendbaarheid:**

- Ik weet niet wat technologische wendbaarheid is.
- Ik weet wat technologische wendbaarheid is.
- Ik weet hoe ik technologisch wendbaar kan werken.
- Ik kan laten zien hoe ik technologisch wendbaar werk in de praktijk.
- Ik werk altijd technologisch wendbaar.

**b) Motiveer je antwoord aan de hand van een voorbeeld uit je eigen praktijk.**

---

---

**c) Mijn competentie van technologische wendbaarheid is verbeterd sinds de start van de ZORO-training?**

- Helemaal niet akkoord
- Niet akkoord
- Noch niet akkoord, noch akkoord
- Akkoord
- Helemaal akkoord

**d) Motiveer je antwoord.**

---

---

**7. a) Ik sta vandaag op vlak van intrapreneurship:**

- Ik weet niet wat intrapreneurship is.
- Ik weet wat intrapreneurship is.
- Ik weet hoe ik als een intrapreneur werk.
- Ik kan laten zien wat intrapreneurship is in de praktijk.
- Ik werk altijd als een intrapreneur.

**b) Motiveer je antwoord aan de hand van een voorbeeld uit je eigen praktijk.**

---

---





**c) Mijn competentie van intrapreneurship is verbeterd sinds de start van de ZORO-training?**

- Helemaal niet akkoord
- Niet akkoord
- Noch niet akkoord, noch akkoord
- Akkoord
- Helemaal akkoord

**d) Motiveer je antwoord.**

---

---

**8. a) Ik sta vandaag op vlak van ethisch handelen:**

- Ik weet niet wat ethisch handelen is.
- Ik weet wat ethisch handelen is.
- Ik weet hoe ik ethisch moet handelen.
- Ik kan laten zien wat ethisch handelen in de praktijk is.
- Ik handel altijd ethisch.

**b) Motiveer je antwoord aan de hand van een voorbeeld uit je eigen praktijk.**

---

---

**c) Mijn competentie van ethisch handelen is verbeterd sinds de start van de ZORO-training?**

- Helemaal niet akkoord
- Niet akkoord
- Noch niet akkoord, noch akkoord
- Akkoord
- Helemaal akkoord

**d) Motiveer je antwoord.**

---

---