



1. Organisatieschema

Verwelkoming		
10 minuten	<ul style="list-style-type: none"> Trainer verwelkomt deelnemers en overloopt de onderdelen van de module 	PowerPointpresentatie
Pitch Intrapreneurship		
20 minuten	<ul style="list-style-type: none"> Trainer heeft op voorhand de foto's die de deelnemers indienden klaargezet in de PowerPointpresentatie Deelnemers pitchten één voor één (elk 1 minuut) 	PowerPointpresentatie
Inleiding Module Ethisch Handelen		
10 minuten	<ul style="list-style-type: none"> Ideeën over ethisch handelen en verwachtingen m.b.t. module Ethisch Handelen worden bevraagd a.d.h.v. Mentimeter 	PowerPointpresentatie Mentimeter
Een blik op mijn waarden		
20 minuten	<ul style="list-style-type: none"> Trainer overloopt de verschillende bronnen Trainer geeft inleiding Trainer legt oefening uit en stuurt deelnemers in Breakout Rooms per twee. Oefening <ol style="list-style-type: none"> Denk terug aan een moment waarop je heel duidelijk het gevoel had: 'Hier leverde ik goede zorg' en een moment waarbij je dacht: 'Ik ben niet zo tevreden over de zorg die ik leverde'. <ol style="list-style-type: none"> Vertel beide momenten aan elkaar Beantwoord volgende vragen: <ol style="list-style-type: none"> Waarom was dit voor mij wel/geen goede zorg Wat is er nodig om goede zorg te kunnen bieden? (Denk aan: factoren in jezelf, de zorgontvanger, de omstandigheden ...) Bespreek de twee casussen op p.1 van jullie werkbundel. Welke reacties roept dit bij me op? 	PowerPointpresentatie Breakout Rooms Casussen in werkbundel



	<ul style="list-style-type: none"> • Nabespreking • Conclusie: belang van waarden 	
Exposure		
20 minuten	<ul style="list-style-type: none"> • Trainer geeft uitleg: 'Exposure: wat en waarom'? • Trainer legt oefening uit en stuurt deelnemers in Breakout Rooms. • Oefening <ul style="list-style-type: none"> • Denk eens terug aan een moment waarop jij zorg hebt ontvangen (opname in het ziekenhuis, bezoek aan de spoedafdeling met verzwikte enkel, consultatie bij arts ...). • Denk na over volgende vragen: <ul style="list-style-type: none"> • Hoe was het voor jou om in de rol van zorgontvanger te staan in plaats van zorgverlener? • Wat maakte dat je een goed of minder goed gevoel had bij deze zorg? • Welke leerpunten nam je uit deze ervaring mee? • Vertel kort welke leerpunten je meenam uit deze ervaring 	PowerPointpresentatie Breakout Rooms Oefening in werkbundel
Pauze		
10 minuten		
Zorgethiek		
70 minuten	<ul style="list-style-type: none"> • Trainer speelt inleidend filmpje af: 'Ann Ravelingien - Ethiek in de gezondheidszorg'. en geeft toelichting • Trainer geeft uitleg 'Wat is zorgethiek' • Trainer laat filmpje afspelen: Sta even stil...maak het verschil (AZ Delta) _en geeft toelichting • Trainer leest praktijkvoorbeeld voor en geeft toelichting • Trainer overloopt overzichtsslide met de vijf zorgethische competenties • Zorgethisch Zien: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Trainer geeft kort uitleg over competentie Zorgethisch Zien 	PowerPointpresentatie Filmpjes op YouTube kanaal 'ZORO competenties in de zorg Interreg VI-Ndl' Oefeningen plenair en in Breakout Rooms Mentimeter



	<ul style="list-style-type: none">▪ Trainer kondigt filmpje aan en stelt de vraag: 'Hoe laten de zorgverleners zien dat ze 'Zorgethisch kijken?'▪ Trainer speelt filmpje af: 'Helden van Hier: Man springt in water'▪ Nabespreking filmpje a.d.h.v. Mentimeter• Zorgethisch Weten:<ul style="list-style-type: none">▪ Trainer geeft kort uitleg over competentie Zorgethisch Weten▪ Trainer speelt filmpje af: 'Cleveland Clinic Empathy: The Human Connection to Patient Care'▪ Trainer laat de deelnemers antwoorden op de vraag die op het einde van het filmpje verschijnt: 'Als jij in iemand anders' schoenen zou kunnen staan, zien wat zij zien, horen wat zij horen, voelen wat zij voelen, zou je hen dan anders behandelen?'• Zorgethisch Reflecteren:<ul style="list-style-type: none">▪ Trainer geeft kort uitleg over competentie Zorgethisch Reflecteren▪ Trainer speelt filmpje af 'De Essentie van een tas koffie'▪ De trainer nodigt de groep uit om na te denken en te discussiëren over het filmpje door hen te vragen: 'Wie zou van de koffie gedronken hebben?'• Zorgethisch Doen:<ul style="list-style-type: none">▪ Trainer geeft kort uitleg over competentie Zorgethisch Doen▪ Trainer leest de casus voor▪ Nabespreking• Trainer speelt filmpje af : 'Stimorol – Dare to open your mouth'• Trainer geeft uitleg over de link van het filmpje met de verschillende zorgethische competenties• Zorgethisch Zijn:	
--	---	--



	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trainer geeft kort uitleg over competentie Zorgethisch Zijn ▪ Trainer legt oefening uit en stuurt deelnemers in Breakout Rooms per twee of drie: 'Denk per twee of drie even na over welke situatie je in het begin van je carrière erg raakten. Welke situaties kom je vaak tegen, maar raken je nu minder? Welke blijven jouw 'gevoelig punt', blijven jou telkens opnieuw raken, ook al kan je ze niet veranderen?' • Herhaling: Trainer overloopt heel kort alle competenties 	
Pauze		
10 minuten		
Zelfzorg		
20 minuten	<ul style="list-style-type: none"> • Zorg én zelfzorg: trainer legt belang van zelfzorg uit bij zorgethisch handelen • Zorgen voor jezelf: trainer overloopt enkele manieren om voor zichzelf te zorgen • Afsluitende oefening: Trainer laat elke deelnemer antwoorden op de vraag: 'Het mooiste wat ik de afgelopen tijd heb meegemaakt als professional is ...' 	
Morele dilemma's		
20 minuten	<ul style="list-style-type: none"> • Trainer speelt inleidend filmpje af: Wat is een moreel dilemma? Filmpje 'Duivelse dilemma's: Ethicus Annelien Bredenoord' • Trainer herhaalt belangrijkste twee kenmerken van moreel dilemma • De trainer geeft aan dat 'Morele dilemma's' en 'Ethische dilemma's' synoniemen zijn en stelt volgende vraag aan de groep: <ul style="list-style-type: none"> ○ Met welke morele dilemma's zouden we bij casus STIEn kunnen geconfronteerd worden? • Trainer overloopt slide met verschillende opties over wat je kan doen bij morele dilemma's en speelt filmpje over moreel beraad af 	<p>PowerPointpresentatie</p> <p>Filmpjes op YouTube kanaal 'ZORO competenties in de zorg Interreg VI-Ndl'</p>



Slotreflectie, terugblik en afsluiting		
15 minuten	<ul style="list-style-type: none">De trainer vraagt aan de deelnemers wat deze meenemen van de module ethisch handelen	PowerPointpresentatie Mentimeter