



interculturele communicatie dezelfde natuur

Wander Rooze



Vlaanderen
verbeelding werkt



Natuurpunt CVN
Leren zit in onze natuur

Overzicht

1. Ervaringen
2. Interculturele communicatie
3. Dezelfde natuur
4. Twee manieren van aanpakken
5. Naar buiten



Ervaringen

- Wat zijn jullie ervaringen in de praktijk?
- Watervaarde je als verrijking?
- Waar ging het moeizaam?



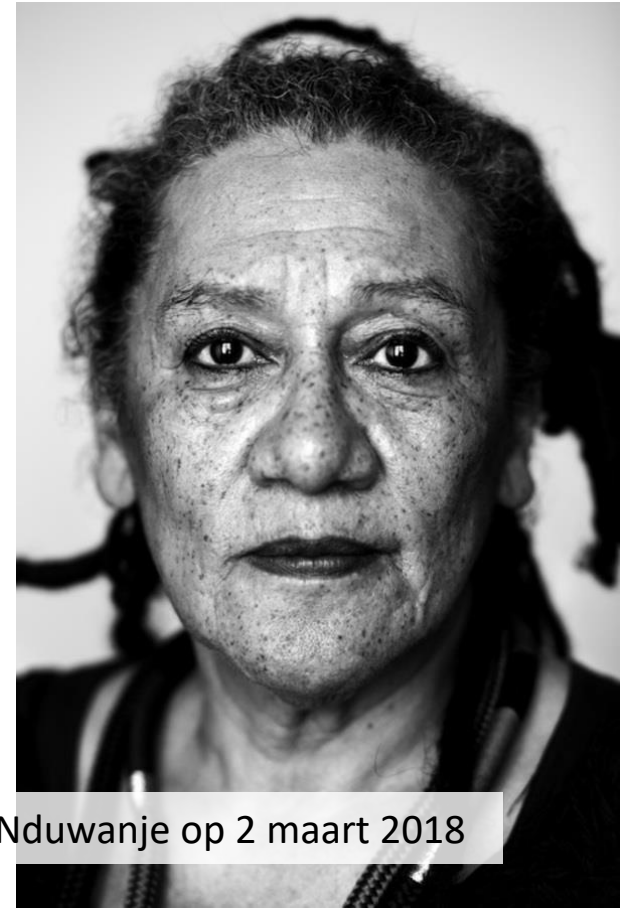
Interculturele communicatie

neutraal?

“Wij zijn kleurenblind, letten niet op ras, wij zijn gastvrij en tolerant ten opzichte van nieuwkomers van kleur en iedereen heeft hier gelijke kansen.”

“Ik wilde weten hoe mensen in staat zijn dat zelfbeeld in stand te houden terwijl er zoveel zaken op het tegendeel wijzen.

Zo heb ik duidelijk kunnen maken dat het culturele archief van Nederland doorspekt is met een schadelijke koloniale nalatenschap.”



Interculturele communicatie

barrières?

“Hen overtuigen heeft weinig zin. Neem gewoon de barrières weg.”



Uit 'Niemand zal hier slapen vannacht'
Rachida Aziz - p.117

Ongelijkheid

prof. dr. *Orhan Agirdag*

Etnische ongelijkheid



KU LEUVEN

Data van Validiv onderzoek

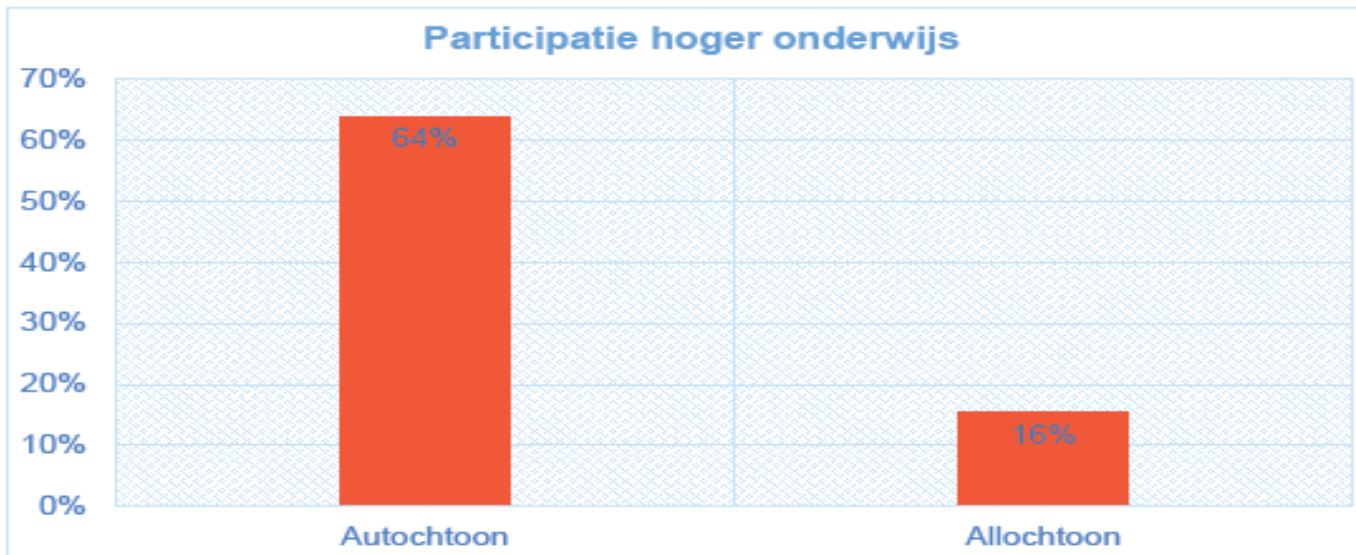
Uit: de uitdagingen van etnische diversiteit in het onderwijs



Ongelijkheid

prof. dr. *Orhan Agirdag*

Etnische ongelijkheid



KU LEUVEN

Data van PSHB-data

Uit: de uitdagingen van etnische diversiteit in het onderwijs



Ongelijkheid

oorzaken?

- Het model van structurele uitsluiting

Tegenover

- Het deficit-denken of het individueel schuldmodel



Stereotypen

- deficit denken als voorbeeld van 'blaming-the-victim'.
- nadruk ligt op vermeende gebreken van gekleurde leerlingen

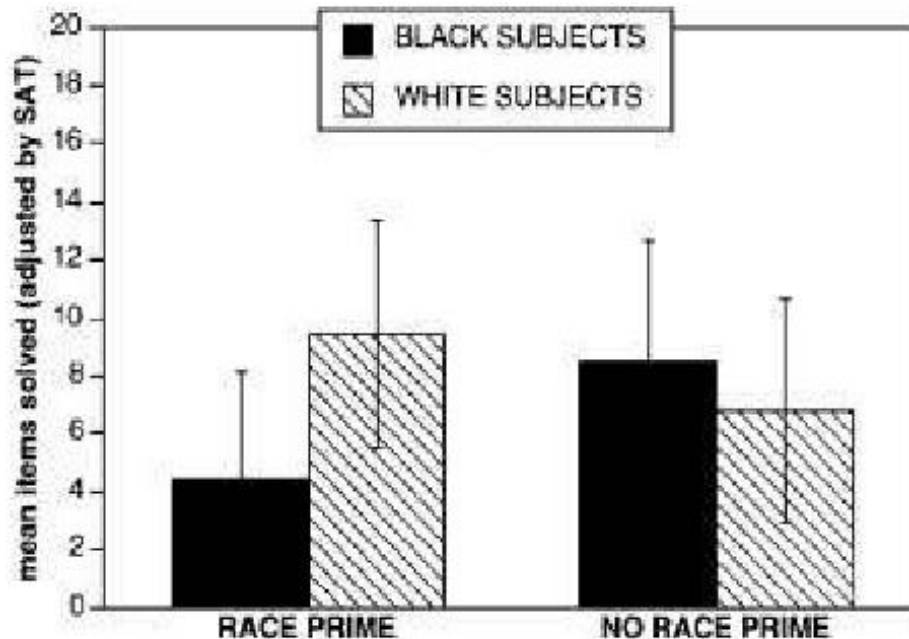
Voorbeeld-> taalachterstand als oorzaak van schoolachterstand

gevolg -> stigmatiserende stereotypen kunnen ontstaan ten aanzien van die bevolkingsgroepen.



Stereotypen

Steele & Aronson (1995, Study 4)



- Samen met verwachtingspatroon vaak een vicieuze cirkel



Structureel

- leerlingen uit minder welgestelde en gekleurde families presteren ondermaats, zelfs wanneer ze zeer slim zijn en thuis Nederlands spreken
- Mechanismes vaak onbewust en impliciet
- *De structuur van het onderwijs, de inhouden van de curricula en zelfs de typische tijdsindeling op school reflecteren de privileges van de blanke en welgestelde groepen.*

Uit Etnische Diversiteit in het Onderwijs – Orhan Agirdag



Structureel

Culturele reproductietheorie:

- *Het onderwijsveld is historisch gegroeid als een aristocratische en burgerlijke institutie en dus worden vooral culturele omgangsvormen van deze elitegroepen als cultureel kapitaal gezien.*
- de verschillen niet a priori gezien als gebreken van gekleurde leerlingen
- geen taalachterstand wel een ander talige repertoire



Dezelfde natuur

Dezelfde mechanismes voor NME?



Dezelfde natuur

barrières voor NME?

- *Opleidingsniveau en sociaaleconomische*
- Andere sociale netwerken
- Andere voorbeelden/rolmodellen
- gebruik communicatiekanalen, omgang met taal
- Vereisten tijd <-> tijdsgebrek
- Bereikbaarheid en begrijpbaarheid
 - Natuurgebieden
 - Organisaties



Dezelfde natuur

barrières voor NME?

Omgang met taal en meertaligheid:

- Valorisatie moedertalen
 - via translanguaging bouw je bruggen tussen talen
- Taalaanpassingen en beeldend werken
 - voor anderstalige nieuwkomers



Dezelfde natuur

structureel voor NME?

- stereotypen <-> evenwaardigheid
- voorbeelden, 'rolmodellen'
- een ander verhaal
- neutraliteit eigen positie in vraag stellen (natuurbeeld)
- en-en niet of-of, meer lagen identiteit





Yasmina Akhandaf zal met haar organisatie Green Deen mee bomen planten in het Park Spoor Oost.
Foto: Kioni Papadopoulos

“De islam is groener dan je denkt”

24/02/2016 om 09:03 door Sacha Van Wiele

 Print



Green Deen is de eerste islamitisch geïnspireerde milieubeweging in België. De organisatie is een initiatief van Yasmina Akhandaf. “Milieu en duurzaamheid zijn een wezenlijk onderdeel van de islamitische levenswijze”, zegt Akhandaf.

- voorbeelden uit de islam



Mexico: Environmental activists are found dead; local human rights commission reports illegal logging may be responsible

Author: Independent, Published on: 10 February 2020

"Second person linked to butterfly sanctuary found dead in Mexico", 2 February 2020

The body of a tour guide who worked at a famous butterfly reserve in Mexico has been discovered two days after a prominent monarch butterfly activist was found dead. Mexican authorities said they are investigating the possible murder of Raul Hernandez, whose body was found beaten and with a head injury possibly caused by a sharp object...

- klimaat- en milieuactivisten



- Standing Rock in de VS



- Vrouwen in de natuurbeweging

1892 Bond ter bestrijding ener gruwelmode



Céline de Jong van Beek en Donk



Lina Hähnle 1904



Winifred Anna Dallas-Yorke 1891

Twée manieren van aanpakken

1. herbekijk je activiteit



2. storytelling



Twee manieren van aanpakken

1. Herbekijk je activiteit

-> valoriseren verschillende invalshoeken, culturen, talen

-> anderstalige groepen:

Universeel houvast voor je uitleg





- Vermijd figuurlijk taalgebruik en humor
 - ik kan er in komen -> ik begrijp het
 - je ziet wat ik wil zeggen he? -> begrijp je?
- Vermijd overbodige woorden en informatie
- Wees voorzichtig met formele taal, Belgische begrippen, afkortingen, dialect of vaktermen
 - Gebruik geen moeilijke woorden
vb. BC, GECORO
- Gebruik niet teveel soortnamen



- Spreek traag en duidelijk
 - Gebruik korte zinnen
- Gebruik correct Nederlands
- Geef voorbeelden
- Stel de juiste vragen om te checken of alles begrepen is
- Moedig de anderstalige aan om Nederlands te spreken



Manier van uitleggen

- Visualiseer
 - werk met foto's, afbeeldingen
- Gebruik gebaren
- Herhaal en parafraseer
- Geef structuur aan de uitleg
 - kader, zet alles in chronologische volgorde
 - vat regelmatig samen



Twee manieren van aanpakken

2. Storytelling

-> verhalen zijn persoonlijk,
maar zeker ook universeel

-> verhalen verbinden en
doorbreken de klassieke
setting (ga naar buiten!)



Storytelling

- Mythes en fabels <—> persoonlijke verhalen

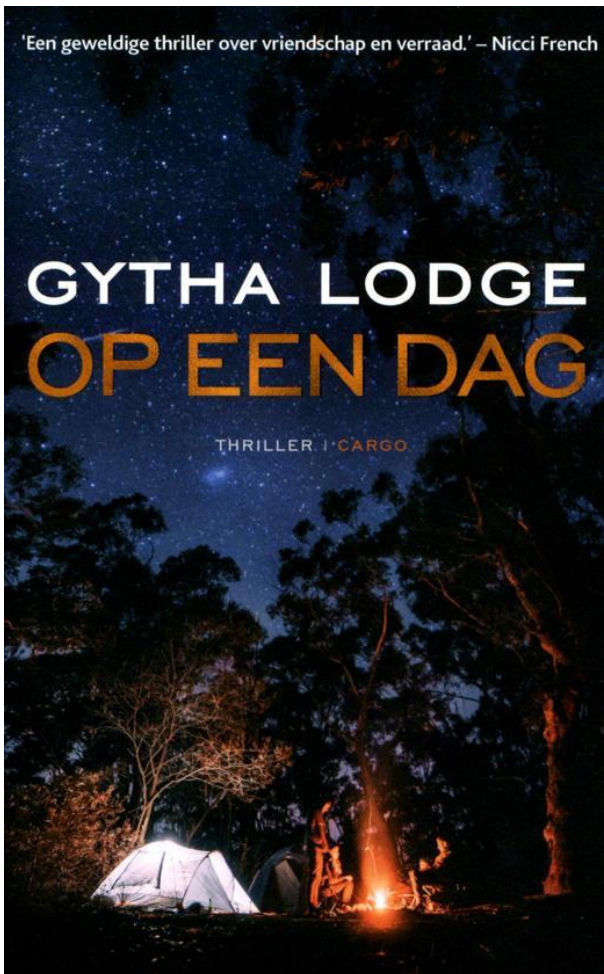


storytelling

- op een dag

<->

er was eens



Er was eens - Over de mens als vertellende aap

by Johan Braeckman

★★★★☆ 3.75 ·  Rating details · 24 ratings · 4 reviews

Johan Braeckman studeerde wijsbegeerte en menselijke ecologie aan de universiteiten van Gent, Brussel en Californië. Hij publiceerde boeken en hoorcolleges over Darwin, kritisch denken, bio-ethiek en de geschiedenis van de biologie en van de wijsbegeerte. Momenteel is hij hoogleraar wijsbegeerte aan de Universiteit Gent.



storytelling

- Inspiratie?
- Gedicht - songtekst - poetryslam



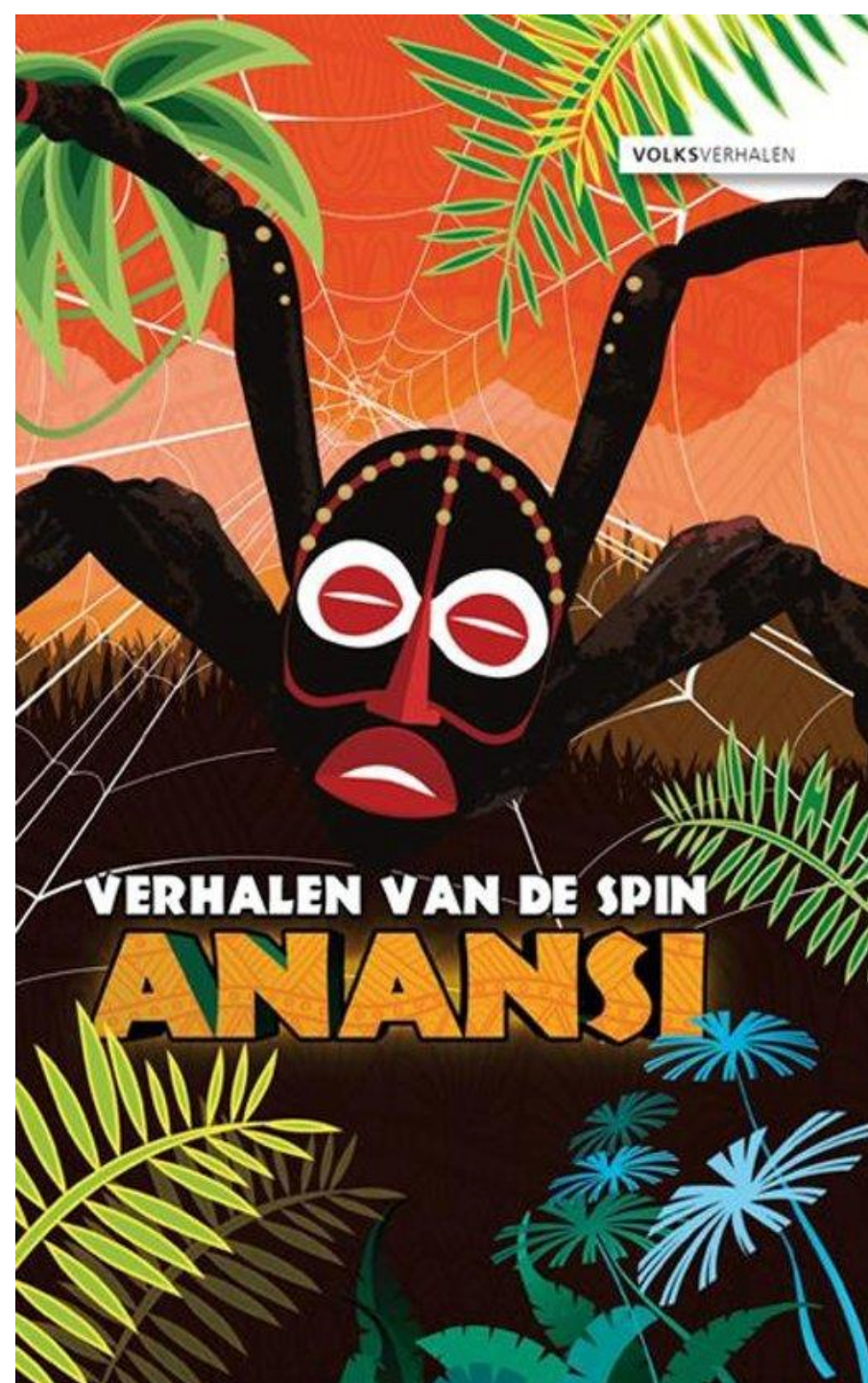
*Poging om weg te gaan
Mus, leer me vliegen,
ik leer je gedichten schrijven.
Leer me een nest bouwen,
ik leer je een uitgeverij vinden.
Geef me jouw veren,
ik geef je mijn jas.
Geef me jouw angst,
ik geef je mijn kat.
Geef me je tak,
ik geef je mijn slaapkamer.
Mus, geef me jouw leven,
ik geef je mijn kooi.*

Rodaan Al Galidi

Dit gedicht las Irakees Rodaan Al Galidi voor op het festival Zebra Crossing, 'een intiem kunstenaarsparcours door Gent'. Zebra Crossing was een initiatief van Zebrart, een organisatie voor gevluchte kunstenaars.

storytelling

- Inspiratie?
- personages: diersoorten, rolmodel
- onderwerp: vogelzang
diersporen
lokale plantenleven
- thema: natuurelementen
natuurgebeurtenissen



storytelling

- Vertel/verzin je verhaal
- Wat zijn je doelstellingen? Spreekt het je doelgroep aan?
- Welke wijsheden, waarden, normen komen naar voor?
- Begin met 'op een dag' of 'er was eens'
- Let op personages, structuur en spanningsopbouw
- Vertel het elkaar in groep
(sta open voor interactie en feedback)



Storytelling tips

- Vertel/verzin je verhaal
- Vertrek vanuit iemand waarvoor je bewondering hebt
- Iets wat je zelf hebt meegemaakt
- Vertel een verhaal dat je zelf leuk vindt
- 'in geuren en kleuren', met 'handen en voeten'

Zie o.m. ook inspiratieboek NME EDO



Herbekijk je activiteit

- Een groep anderstalige nieuwkomers wil in de lente een activiteit doen.
- Welke activiteit ga je voorzien?
- Hoe ga je de activiteit op een andere manier vormgeven?
- Welke begrippen wil je meegeven? Welke doelstellingen stel je voorop?
- Bereid de activiteit voor met 2 personen



Herbekijk je activiteit voorbeeld

- Schattenzoektocht Naschi

