



Provincie
Antwerpen

Provincieraad van Antwerpen

Bulletin

van vragen en antwoorden

De deputatie van de provincie Antwerpen

Voorzitter: Cathy Berx, gouverneur

Leden: Luk Lemmens
Ludwig Caluwé
Inga Verhaert
Bruno Peeters
Peter Bellens
Rik Röttger

Provinciegriffier: Danny Toelen

INHOUDSTAFEL

SCHRIFTELIJKE VRAGEN 2017	1782
Schriftelijke vraag van Jan Claessen (Vlaams Belang) van 5 juli 2017 aan de gouverneur over wapenvergunningen.....	1782
Schriftelijke vraag van Jan Claessen (Vlaams Belang) van 5 juli 2017 aan de deputatie over te warme klaslokalen.....	1783
Schriftelijke vraag van Jan Claessen (Vlaams Belang) van 26 juli 2017 aan de deputatie over wateroverlast polderdistrict Berendrecht.....	1784
Schriftelijke vraag van Inge Michielsen (Open vld) van 3 september 2017 aan de deputatie over wagenpark en LEZ.....	1785
Schriftelijke vraag van Jan Claessen (Vlaams Belang) van 4 oktober 2017 aan de gouverneur over de bevlagging op Vlaamse feestdag	1787
Schriftelijke vraag van Kris Merckx (PVDA+) van 12 oktober 2017 aan de deputatie over dienstwagen provincieraadsvoorzitter	1787
Schriftelijke vraag van Jan Claessen (Vlaams Belang) van 3 november 2017 aan de deputatie over groepsaankopen groene stroom en gas.	1789
Schriftelijke vraag van Jan Claessen (Vlaams Belang) van 3 november 2017 aan de deputatie over educatiewaarde kinderboerderij Deurne.....	1790
Schriftelijke vraag van Eric Janssens van 14 november 2017 aan de deputatie over presentiegelden.....	1803
Schriftelijke vraag van Inge Michielsen (Open vld) van 17 november 2017 aan de deputatie over addendum wagenpark - LEZ.....	1806
Schriftelijke vraag van Eric Janssens (N-VA) van 11 december 2017 aan de deputatie over overtredingen presentiegelden.....	1815
Schriftelijke vraag van Karin Van Hoffelen (Groen) van 12 december 2017 aan de deputatie over fee bij groepsaankopen.	1816

SCHRIFTELIJKE VRAGEN 2017

**Schriftelijke vraag van Jan Claessen (Vlaams Belang)
van 5 juli 2017
aan de gouverneur
over wapenvergunningen**

Sinds de aangepaste en verstrengde wapenwet is de provinciale wapendienst- onder de vleugels van de gouverneur- bevoegd voor het uitreiken van die vergunningen.

Sinds juni 2016 beslist de gouverneur, samen met de lokale politie, wie al dan niet in aanmerking komt voor het bezit van één of meerdere wapens.

Weliswaar moet de lokale korpschef van de stad of gemeente ook gunstig advies verlenen.

Zodoende heeft België één van de strengste wetgevingen van de wereld wat wapenbezit betreft.

Graag had ik net als vorig jaar een overzicht van:

- De aanvragen tot individuele wapenvergunningen model 4 in onze provincie per jaar vanaf januari 2012 tot op heden;
- Hoeveel aanvragen model 4 er niet zijn ingewilligd of stopgezet in deze zelfde periode;
- Graag het aantal intrekkingen of schorsingen van vergunning model 4 in eveneens in deze zelfde periode;
- De geregistreerde wapens bij jagers en sportschutters via model 9 eveneens vanaf 2012 tot op heden;
- Hoeveel aanvragen model 9 werden weerhouden in deze zelfde periode;
- Hoeveel nieuwe wapenvergunningen en geregistreerde wapens zijn sinds de nieuwe wet uitgereikt.

Antwoord van de gouverneur(20 juli 2017):

In opvolging van uw schriftelijke vraag m.b.t. wapenvergunningen vindt u hieronder een overzicht van :

- **De aanvragen tot individuele wapenvergunningen model 4 in onze provincie per jaar vanaf januari 2012 tot heden.**

De cijfers gaan over aanvragen voor een vergunning model 4 ingediend tussen 2012 en juni 2017. In deze periode werden in totaal 7.371 aanvragen ingediend.

model 4 aangevraagd	
2012	693
2013	1.025
2014	1.051
2015	1.672
2016	1.990
2017	940
Totaal	7.371

- **Hoeveel aanvragen model 4 er niet zijn ingewilligd of stopgezet in deze periode?**

Van dit totaal werden 1.051 aanvragen niet ingewilligd of stopgezet, en werden er 5380 uitgereikt. Gelet op de doorlooptijd houden we nog geen rekening met aanvragen die werden ingediend in 2017.

model 4 uitgereikt	
2012	564
2013	912
2014	932
2015	1.256
2016	1.716
2017	591
Totaal	5.971

**Schriftelijke vraag van Jan Claessen (Vlaams Belang)
van 5 juli 2017
aan de deputatie
over te warme klaslokalen**

Bij een ideaal leerklimaat –zeker bij examens – hoort voldoende licht maar ook een comfortabele klastemperatuur.

Ouders en leerlingen van verschillende provinciale scholen hebben er problemen mee dat de temperatuur in hun klaslokalen -met de hittegolf van midden juni- tot onaanvaardbare hoogte steeg. Bovendien was het in veel ruimtes behoorlijk benauwd en een gevoel van zuurstofgebrek.

De vraag om een mobiele ventilator te plaatsen werd geweigerd.

Hoewel het wellicht niet evident is een schoolgebouw koel te houden tijdens extreme temperaturen had ik graag antwoord op volgende vragen:

Heeft de deputatie weet van klachten over te weinig ventilatie en/of te warme klaslokalen in bepaalde scholen? Zo ja, in welke scholen?

Hebben leerlingen en leerkrachten voldoende gekoeld drinkwater tot hun beschikking?

Bestaat er een algemeen verbod om een ventilator te plaatsen in klaslokalen? Zo ja, waarom?

Welke maatregelen heeft de provincie genomen om schoolgebouwen te behoeden van extreme warmte?

Antwoord van de deputatie (28 juli 2017):

1. Wij hebben geen weet van klachten over te weinig ventilatie en/of te warme klaslokalen in bepaalde scholen vanwege leerlingen.
2. Leerlingen en leerkrachten hadden voldoende gekoeld water tot hun beschikking.
 - a. In de meeste lokalen is er steeds fris water ter beschikking (uit de kraan) om polsen af te koelen en om de drinkbussen te vullen. Soms werden flesjes water op de bank gezet.
 - b. Het was toegelaten om water te drinken tijdens de lessen en examens.
 - c. De reeds aanwezige watersystemen (vb fonteintjes, waterkannen...) werden optimaal gebruikt.

3. Er bestaat geen algemeen verbod om een ventilator te plaatsen in klaslokalen. In PITO Stabroek werden net wel ventilatoren in lokalen geplaatst. Terzijde geven we even mee dat er geen specifieke regels bestaan over de minimum- en maximumtemperatuur in een klaslokaal. Het onderwijs volgt daarom de wetgeving voor werknemers.
4. De provincie, in hoofde van de diverse directies, nam verschillende maatregelen om schoolgebouwen te behoeden van extreme warmte. De aanbevelingen op www.warmedagen.be werden hierbij gevolgd. Enkele voorbeelden van genomen maatregelen:
 - a. Vanaf zeer vroeg in de ochtend (soms zelfs om 4uur) werden in alle scholen de ramen en de deuren van de gebouwen opengezet om tocht te creëren en de lokalen te laten afkoelen.
 - b. Waar het kon, werd de zonnewering neergelaten.
 - c. Het gebruik van apparaten die warmte produceren, werd beperkt tot het noodzakelijke.
 - d. In PITO Stabroek werd de glazen koepel van de B-blok wit gekalkt om de zon tegen te houden en werd er bruin papier aan de ramen gekleefd.
 - e. Wissels van lokalen werden doorgevoerd om zo de warmste lokalen te vermijden.

Schriftelijke vraag van Jan Claessen (Vlaams Belang)
van 26 juli 2017
aan de deputatie
over wateroverlast polderdistrict Berendrecht

Eind april 2015 bezocht gedeputeerde Rik Rötger en de provinciale Dienst Waterbeheer verschillende bewoners uit Berendrecht die getroffen waren door waterschade.

Verschillende polderbewoners hadden al geruime tijd last van wateroverlast in hun woningen en tuinen.

Er zou nader onderzocht worden wat de verschillende oorzaken van het probleem zijn. Wellicht was – volgens de buurtbewoners – de nabijgelegen Zoutenbeek, die waterverliezend is, de schuldige.

Ondertussen is het de afgelopen maanden windstil rond dit dossier.

Graag had ik geweten of er enige duidelijkheid is over de oorzaak van deze waterschade.

- Welke concrete maatregelen zijn er na twee jaar genomen om de Polderbewoners te vrijwaren van wateroverlast?
- Zullen deze het huidige probleem oplossen?
- Wat is de (geraamde) kostprijs voor deze maatregelen/werken en ten laste van wie zijn deze?

- Klopt het dat het probleem de nabijgelegen Zoutebeek is/was? Zo neen, wat waren de bevindingen van de provinciale Dienst Waterbeheer?

Antwoord van de deputatie (3 augustus 2017):

De wateroverlast in Berendrecht wordt vnl. veroorzaakt door de hoge grondwaterstand. De dienst Integraal Waterbeleid heeft twee studies, een oppervlaktewaterstudie en een grondwaterstudie, opgestart om uit te zoeken welke oplossingen mogelijk zijn. Belangrijk aandachtspunt hierbij is dat de provincie enkel kan ingrijpen via haar bevoegdheden, in casu de provinciale waterlopen.

De resultaten van die studies worden verwacht tegen eind september. Ze zullen daarna besproken worden met het districtsbestuur van Berendrecht en kenbaar worden gemaakt aan de bevolking.

Ondertussen zijn er onder coördinatie van de provincie door de verschillende betrokken instanties een aantal maatregelen genomen:

- De Dorpsbeek werd grondig gemaaid door de provincie
- De Vlaamse Waterweg nv en de stad Antwerpen hebben de Zoutebeek grondig geruimd.
- Het Havenbedrijf heeft de 5m-zone ten zuiden van het Opstalvallei fase I project berijdbaar gemaakt zodat het onderhoud van de Dorpsbeek daar in de toekomst veel eenvoudiger wordt.

De kosten hiervoor werden gedragen door de verschillende waterloopbeheerders in het gebied, respectievelijk de Vlaamse Waterweg nv, de stad Antwerpen, het Havenbedrijf en de Provincie. De kostprijs van het studiewerk, ongeveer €170.000, wordt gedragen door de Provincie. De kostprijs van het oorspronkelijke grondwatermodel waar wordt op verder gewerkt, is niet bekend. Dit werd betaald door het Havenbedrijf.

De dienst Integraal Waterbeleid beschouwt de Zoutebeek eerder als een mogelijkheid om het probleem aan te pakken. Ze ligt relatief dicht bij de getroffen kelders en is breed genoeg binnen het openbaar domein om een verdieping mogelijk te maken. Ze biedt een relatief korte weg om water af te voeren naar het pompstation Noordland en zal in de toekomst niet beïnvloed worden door projecten van derden. De Zoutebeek is echter geen officiële waterloop en wordt momenteel beheerd door de stad Antwerpen en de Vlaamse Waterweg nv. Het pompstation Noordland dat het water moet overpompen valt onder de verantwoordelijkheid van de provincie. Om deze anomalie weg te werken heeft de provincie een procedure opgestart om de Zoutebeek te klasseren als een provinciale waterloop.

Schriftelijke vraag van Inge Michiels (Open vld)
van 3 september 2017
aan de deputatie
over wagenpark en LEZ

De hele Antwerpse binnenstad en een deel van Linkeroever zijn sinds 1 februari 2017 een lage-emissiezone (LEZ). De meest vervuilende voertuigen mogen de stad niet meer in. In 2020 en 2025 worden de LEZ-voorwaarden strenger, zodat de lucht steeds schoner wordt (<https://www.slimnaarantwerpen.be/nl/lez>).

In het licht van de lage-emissiezone Antwerpen had ik graag de lijst gehad van alle wagens die gebruikt worden binnen het provinciebestuur.

Gelieve mij dit overzicht in tabelvorm te bezorgen met volgende opsplitsing (volgorde mag anders indien dit pragmatischer is):

1. Categorie LEZ
 - categorie M: personenvervoer met personenwagens, busjes, bussen en autocars
 - categorie N: goederenvervoer met bestelwagens en vrachtwagens
2. Gebruiker
 - Departement
 - Domein
3. Rechten
 - Voertuigen in eigendom (met opgave datum aankoop en voorziene vervangdatum)
 - Voertuigen in leasing (met opgave einddatum)
 - Gesponsorde voertuigen (met opgave einddatum)
4. Status LEZ:
 - Voertuig niet meer toegelaten vanaf 2017: ja / nee
 - Voertuig niet meer toegelaten vanaf 2020: ja / nee
 - Voertuig niet meer toegelaten vanaf 2025: ja / nee

Antwoord van de deputatie (19 september 2017):

"In het licht van de lage -emissiezone Antwerpen had ik graag de lijst gehad van alle wagens die gebruikt worden binnen het provinciebestuur. Gelieve mij dit overzicht in tabelvorm te bezorgen met volgende opsplitsing:

1. Categorie LEZ
 - 1) -categorie M: personenvervoer met personenwagens, busjes, bussen en autocars
 - 2) -categorie N: goederenvervoer met bestelwagens en vrachtwagens
2. Gebruiker
 - 3) -Departement
 - 4) -Domein
3. Rechten
 - 5) -Voertuigen in eigendom (met opgave aankoop en voorziene vervangdatum)
 - 6) -Voertuigen in leasing (met opgave einddatum)
 - 7) -Gesponsorde voertuigen (met opgave einddatum)
4. Status LEZ
 - Voertuigen niet meer toegelaten vanaf 2017: ja/nee
 - Voertuigen niet meer toegelaten vanaf 2020: ja/nee
 - Voertuigen niet meer toegelaten vanaf 2025: ja/nee

In antwoord op uw vraag voegen we in bijlage een lijst toe waarin alle voertuigen vermeld staan op basis van hun categorie, gebruiker, rechten en status LEZ.

Schriftelijke vraag van Jan Claessen (Vlaams Belang)
van 4 oktober 2017
aan de gouverneur
over de bevestiging op Vlaamse feestdag

De lokale besturen hebben op 11 juli, de feestdag van de Vlaamse gemeenschap, de plicht de Vlaamse vlag uit te hangen aan openbare gebouwen.

Samen met de Vlaamse vlag mogen zij andere officiële vlaggen hijsen. De provinciegouverneur is belast met het toezicht op het naleven van decretale voorschriften van lokale besturen.

Sommige stads- en gemeentebesturen durven het bevestigen wel eens vergeten, daarom graag antwoord op volgende vragen:

Hoeveel klachten betreffende bevestiging op 11 juli heeft de provincie ontvangen in 2015 en 2016 (graag per stads-en gemeentebestuur?)

Hoeveel klachten en over welk lokaal bestuur zijn in 2017 binnengekomen?

Antwoord van de gouverneur (25 oktober 2017):

In opvolging van uw schriftelijke vraag van 5 oktober ll. m.b.t. de bevestiging kan ik u meedelen dat het Agentschap Binnenlands Bestuur, afdeling Lokale Organisatie & Werking, liet weten dat in de provincie Antwerpen noch in 2015, 2016 en 2017 een klacht werd ontvangen omtrent de bevestiging op 11 juli.

Schriftelijke vraag van Kris Merckx (PVDA+)
van 12 oktober 2017
aan de deputatie
over dienstwagen provincieraadsvoorzitter

Van bij de begrotingsbesprekingen van 2013 heeft de PVDA kritiek geuit op de leasing door het provinciebestuur van een dienstwagen ten behoeve van de voorzitter van de provincieraad van Antwerpen. Onder meer omdat dit een privilege is dat in geen enkele andere Vlaamse provincie bestaat, vroegen we de afschaffing hiervan. Tot en met de begroting 2017 is hierop niet ingegaan.

Om beter gedocumenteerd deze eis te kunnen herhalen naar het komende begrotingsjaar toe, verzoek ik u om een schriftelijk antwoord op volgende vragen over deze zaak:

- 1) Op basis van welke argumenten en afwegingen beslist(e) het provinciebestuur om dit voordeel in natura (privilege) in te stellen? Wanneer is het ingevoerd en waarom werd het in de huidige legislatuur behouden?
- 2) Waarom is deze vergoeding in natura niet opgenomen in het huishoudelijk reglement?
- 3) Graag een overzicht van de kostprijs van de leasing van de dienstwagen ten behoeve van de provincieraadsvoorzitter.
 - De uitgaven voor de jaren 2013, 2014, 2015, 2016, 2017.
 - De begrote uitgave voor 2018.
- 4) Om welk type van dienstwagen gaat het actueel en bij welke firma wordt deze geleased?

- 5) Welke kosten worden door het leasingcontract gedekt (aantal afgelegde kilometers per jaar; brandstofverbruik,...)?
- 6) Hoeveel kilometers werden er per jaar, binnen het kader van het leasingcontract en de opdrachten van de voorzitter, afgelegd in de voorbije jaren? Dienen hiervan bewijsstukken te worden voorgelegd?
- 7) Wordt deze dienstwagen enkel gebruikt in hoofde van de provinciale functies van de voorzitter?
Is gebruik voor privédoeleinden toegelaten en hoe werd dit geregistreerd en afgerekend?
Het uitbetalen van vergoedingen wordt geregeld door een besluit van de Vlaamse regering van 2009. Daarin lezen we dat "welke regeling op plaatselijk vlak ook aangenomen wordt, er steeds dient over gewaakt te worden dat de gemeente-, districts-, O.C.M.W.- of provinciekas de persoonlijke kosten van de mandataris niet te dragen heeft".
- 8) Nieuwssite Apache publiceerde onlangs een artikel over de forfaitaire onkostenvergoedingen voor provinciale mandatarissen. Daarin verklaart de provincieraadsvoorzitster van West-Vlaanderen, Eliane Spincemaille (CD&V) dat haar forfaitaire onkostenvergoeding van circa 17.000 euro bruto per jaar, die de Antwerpse provincieraadsvoorzitter ook ontvangt, 'onder meer dient om verplaatsingskosten te dekken gezien mijn aanwezigheid op verschillende gelegenheden vereist is'. Welke extra kosten, buiten reiskosten, heeft een Antwerpse provincieraadsvoorzitter die een aparte betaling van een geleasede dienstwagen verantwoorden?

Antwoord van de deputatie (30 oktober 2017):

Uw basisstelling dat er in geen enkele andere provincie een dienstwagen ter beschikking wordt gesteld aan de provincieraadsvoorzitter is onjuist.

Wat onze provincie betreft kunnen wij volgende antwoorden verschaffen:

1. Na de verkiezingen van 2006 werd vastgesteld dat de provincieraadsvoorzitter een representatieve functie had gespreid over de ganse provincie. Vanaf dat moment werd er een dienstvoertuig ter beschikking gesteld aan de voorzitter van de provincieraad.
2. Voor alle provincieraadsleden werden de financiële vergoedingen opgenomen in het huishoudelijk reglement. De materiële tegemoetkomingen voor hun mandaat werden voor geen enkel provincieraadslid opgenomen dus ook niet voor de provincieraadsvoorzitter.
3. De leasing van de dienstwagen ten behoeve van de provincieraadsvoorzitter kostte respectievelijk:
 - a. in 2013: 11.172,12 EUR;
 - b. in 2014: 10.630,38 EUR;
 - c. in 2015: 9.518,64 EUR;
 - d. in 2016: 9.339,47 EUR;
 - e. in 2017: 9.269,25 EUR.

Het budget voor de dienstauto's wordt bij het departement Logistiek voorzien op de budgetcode 2017/61300000/14/0019 en ramingsnummer 2017141207.

4. De huidige dienstwagen sinds 30 september 2014: Volvo XC60 D4 Diesel wordt geleased bij Arval Belgium NV, Ikaroslaan 99 te 1930 Zaventem.

5. Met uitzondering van brandstofkosten, berekeningen en een vervangwagen voor één dag zijn alle kosten door het leasingcontract gedekt (jaarkilometrage 35.000 km).
6. De laatste drie jaren werden de volgende kilometers gereden:
 - a. 2015 27.455 km;
 - b. 2016 27.051 km;
 - c. in 2017 14.699 km.De opvolging gebeurt via Cards Online Tool.
7. De dienstwagen werd aan de provincieraadsvoorzitter ter beschikking gesteld voor de uitoefening van zijn functie. De provincie controleert het mogelijk privé gebruik van de materiële tegemoetkomingen voor provincieraadsleden niet noch van de dienstwagen noch van de ter beschikking gestelde laptops, ...
8. De onkostenvergoeding voor zowel de fractie-, commissie- en provincieraadsvoorzitter wordt conform artikel 65 van het huishoudelijk reglement van de provincieraad als een forfaitaire vergoeding beschouwd. Voor geen van deze drie categorieën wordt een aparte verantwoording gevraagd.

Schriftelijke vraag van Jan Claessen (Vlaams Belang)
van 3 november 2017
aan de deputatie
over groepsaankopen groene stroom en gas.

De provincie Antwerpen organiseerde voor het achtste jaar op rij een groepsaankoop groene stroom en gas voor hun inwoners.

Via een grootse informatiecampagne werden Antwerpenaren aangemoedigd om mee in het verhaal te stappen.

Om dit idee te ondersteunen, kregen inwoners een persoonlijke uitnodiging in hun brievenbus, maar ook in verschillende media en het straatbeeld kwam de campagne ruimschoots in beeld.

Om zicht te krijgen op de uitgaven van de campagne(s) had ik graag een antwoord op volgende vragen:

-Wat was de kostprijs voor het opzetten van deze campagne in 2017?

Graag een overzicht van de bedragen die besteed werden gesplitst per advertentie, persoonlijke uitnodigingen, affiches in bus/tramhokjes, enz....

-Wat is de totale kostprijs van de campagnes betreffende groepsaankopen groene stroom en gas de afgelopen acht jaar?

Antwoord van de deputatie (16 november 2017):

De provincie heeft via een aanbesteding iChoosr aangesteld als projectbegeleider voor de groepsaankoop groene stroom en gas. De projectbegeleider zorgt voor de volledige logistieke organisatie en uitvoering van de inschrijvingen, de veiling en de verdere begeleiding van de inschrijvers. Ook alle kosten voor het maken van communicatiemiddelen en het uitvoeren van het communicatieplan liggen bij de projectbegeleider.

De afgelopen acht jaar werd er 116.160 EUR betaald aan iChoosr voor begeleiding van de groepsaankoop groene stroom en gas.

Schriftelijke vraag van Jan Claessen (Vlaams Belang)
van 3 november 2017
aan de deputatie
over educatiewaarde kinderboerderij Deurne

De kinderboerderij in het Rivierenhof te Deurne heeft een belangrijke educatieve rol, vooral voor jonge kinderen.

Gezien de ligging in het groendomein is de kinderboerderij zeer toegankelijk voor vele bezoekers.

Versillende bezoekers van de kinderboerderij Rivierenhof zijn echter verbolgen over hoe via borden jonge kinderen geïnformeerd worden over de aanwezige dieren. Bij koeien wordt bv gesteld dat ze gebruikt worden om lederen schoenen, jassen en boekentassen van te maken.

Op zich niet onwaar natuurlijk, maar of dit een opvoedingswaarde heeft om jonge kinderen te informeren dat deze dieren dienen voor geldgewin van de boer(enbond) is gewoonweg schokkend. Is het mogelijk om onderscheid te maken tussen volwassenen en jonge kinderen door de hoogte van de informatiebordjes aan te passen.

Graag antwoord op volgende vragen:

-Heeft volgens de deputatie deze informatieborden een educatieve waarde voor jonge kinderen? Zo ja, waarom?

-Hoeveel bezoekers onder de 12 jaar trekt de kinderboerderij jaarlijks aan?

Antwoord van de deputatie (16 november 2017):

De Kinderboerderij Rivierenhof is een plek waar jaarlijks om en bij de 40.000 bezoekers (waarvan om en bij 13.000 leerlingen met hun klas van het lager onderwijs, en nog eens ongeveer zoveel kinderen van onder de twaalf jaar in familie- of gezinsverband) uitgebreid kunnen komen ontdekken wat er allemaal op een boerderij gebeurt. De aantallen voor klassikaal bezoek zijn accuraat, het genoemde aantal van vrijetijdsbezoekers, is een gerichte schatting.

Het is voor veel van onze bezoekers een belangrijk eerste, en soms enige, contactpunt met de echte werking, context en functies van een boerderij. Daarom nemen we onze taak als uitbaters van deze Kinderboerderij erg serieus. We willen laten zien, voelen en beleven wat het werk op een boerderij betekent.

We willen aanleren welke planten, gewassen en dieren er gehouden worden, en waarom een boer dit doet. We trachten dit complexe verhaal ook in een beknopte en voor zoveel mogelijk doelgroepen verstaanbare taal te brengen. We willen aantonen waar vele producten die we dagelijks consumeren en gebruiken, echt vandaan komen en hoe die tot stand komen. Zo willen we een bewustwording creëren rond voedingswaren die anders als volkomen vanzelfsprekend beschouwd worden.

Daarnaast is het voor ons ook ten zeerste van belang om dierenwelzijn, de sociale rol van dieren en de diepgewortelde relatie van een kleinschalige boer met zijn dieren en gronden weer te geven. We hoeden ons, in het belang van de dieren zelf, en ter

sensibilisering van alle bezoekers, ook voor een antropomorfe houding. Veel dieren ervaren stress door te veelvuldig en nauw contact met kinderen en mensen.

In de huisvesting en behandeling van zowel onze grote als kleine dieren hebben we veel aandacht voor het comfort van het dier. De Kinderboerderij is geen zogenaamde 'Petting Zoo' (of knuffelboerderij), want zoiets is niet in het belang van de dieren en heeft geen enkele sociaal-educatieve waarde.

We willen een volledig beeld schetsen, met oog voor alle functies van de boerderij en zijn dieren, en met oog voor alle vormen van eindproducten. Hoewel het slechts een klein aspect van het leven van een boerderijdier is, valt niet te ontkennen dat ze ook tot grondstof dienen van bepaalde gebruiks- en voedingswaren. En dat wordt, precies met het oog op bewustwording, ook belicht.

Tenslotte willen we nog wijzen op het feit dat de infoborden buiten aan de Kinderboerderij zeer beknopt zijn, en passen binnen een groter verhaal dat uiteraard niet volledig op zo'n bord kan. Maar we bewaken natuurlijk wel het feit dat de infoborden geschikt zijn voor elke bezoeker. We bezorgen u als bijlage de teksten en de informatie die op de borden staan, en die in de bundels aan de bezoekers en schoolkinderen worden meegegeven.

Bijlage 1

Doelstelling programma

Kinderen weten hoe de boerderijdieren ooit in het wild hebben geleefd en overleefd. En ze kennen enkele verschillen tussen een gedomesticeerd en wild dier.

Onthaal

9.30u of 13u ophalen aan de poort

(Uitleg in de hall of buiten)

- informeren over taalkennis en niveau en vertrekkur enz bij leerkracht

- Edu stelt zichzelf voor

- Regels van de boerderij:

Wat doe je niet bij de dieren? (de stal = het huis van de dieren) roepen, slaan ...

- rustig stappen, zachtjes praten, geen bruukse bewegingen maken

- jassen aanhouden!

- naar toilet gaan, tassen en fluovestjes aan de kapstok

Programma kort overlopen

= Om de kinderen gerust te stellen:

We gaan eerst wat babbelen over de boerderij, dan een spelletje, daarna naar de dieren, pauze (tijd voor een knabbel en WC-bezoek), nog een voelspelletje en tot slot in de weide bij de geitjes en schapen (eten geven) en bij de kippen (ev ook pauwenhok)

(volgorde kun je naar eigen keuze veranderen!!)

Lesverloop

1. Intro: Boeiende babbel (zie bijlage 1)

Kinderboerderij (is er speciaal voor de kinderen en ook grote mensen om meer over de dieren te leren) – versus echte boerderij (heeft maar 1 soort dier maar dan heel veel en daar zorgt de boer voor ons eten) ...zo zorgt de boer en zijn dieren mee voor ons eten!

Welke dieren hebben wij hier allemaal denk je?

Kdn noemen de dieren op: koe, kip, ezel, schaap, geit, pauw, varken, paard, pony, konijn, duif

2. Soortgenotenspel (=enthousiasme) 10 min – in een kring op de gazon/erf:

We overlopen samen volgende dieren (uitbeelden!): paard, schaap, varken, koe, kip. (kan eventueel ook al bij de Boeiende babbel)

Elk kind krijgt een kaartje met daarop een boerderijdier (foto en tekst). De kinderen mogen van mekaar niet zien welk dier ze zijn. Op het startteken van de edu zoeken ze hun soortgenoten door 'uitbeelden'. (leef je in in je dier, hoe ziet die eruit, hoe stapt het? 2 of 4 poten? enz), daarna met geluid.

*Bij **slecht weer** kan dit binnen of doen we **Roof-prooidierspel** (kan eventueel ook buiten)*

Er is één geblinddoekt roofdier (vos) en één geblinddoekt prooidier(kip). De andere kinderen staan er rond. Het roofdier probeert het prooidier te tikken. Daarvoor moet het prooidier af en toe een geluid maken, bovendien hebben ze beiden een belletje aan (anders te moeilijk volgens Kaya). Eventueel eerst proberen zonder bel.

Komen ze te dicht bij de cirkel, dan mag die het geluid van wuivende bomen maken om botsingen te vermijden.

Bij een grote groep kan je twee 'paar' roof-en prooidieren tegelijkertijd laten spelen.

Op het moment van de vangst kan je zeggen : "Gelukkig ben je niet echt dood, want in het echt zou de kip wegvliegen, of zou de geit je een stoot geven met haar hoorns, of kruipt het konijn snel in zijn hol (of ander weetje ivm de overlevingsstrategie van onze dieren).

Hier misschien ook werken met kaartjes met daarop een bepaald roof/prooidier.

En meer info zoeken over de overlevings-en aanvalsstrategie per dier. (bv stand van de ogen, geur, enz)

3. Bezoek aan de dieren (directe ervaring) (zie bijlage 3)

koeien, ezel, pony's, paarden, konijnen en kippen

De dieren zijn gewoon geworden aan de mensen, en vertrouwen ons...we geven immers het eten en zijn lief.

Maar jou kennen ze nog niet! als jij nu in de wei stapt, moet je opnieuw het vertrouwen winnen van de dieren. Hoe doe je dat? Eerst laten ruiken, dan kun je aaien.

Niet lopen (of achterna lopen) of pijn doen

Bij de geitjes: Eerst zonder eten (dieren rustiger), daarna eten geen.

Als er nog tijd is, kun je ook de moestuin bezoeken.

Je kunt bij elk dier al aandacht hebben voor wat met 'overleven' te maken heeft (bv. vleugels, tanden, poten, enz).

4. Pauze – tijd voor een knabbel

5. Voorwerp in zakje (= Concentratie) (zie bijlage 5)

Dieren leefden vroeger in het wild (er bestonden toen nog geen boerderijen), sommigen leven nog steeds in de vrije natuur (konijn, everzwijn, paarden, enz)

Kan jij bij onze boerderijdieren dingen merken die te maken hebben met hun leven in het wild?

De groepjes die zich vormden in het eerste spel krijgen elk een zakje met daarin een voorwerp van een dier.

Niet IN de zak kijken! Misschien kunnen ze zo al **zien** wat er in zit, of ruiken?

Door het zakje te betasten, proberen ze te **voelen** wat het voorwerp is.

Edu stimuleert de groepjes (wat voel je, wat denk je dat het is?).

Daarna mogen ze het aanraken met hun hand in het zakje, tenslotte mogen de groepjes om beurten het voorwerp eruit halen en vertellen aan de anderen.

De voorwerpen worden kort besproken : Wat is het? Van welk dier? Functie in de natuur of op de boerderij, vergelijking met andere dieren.

Voorwerpen zijn :

Box beneden:	Box op vertelzolder:
Tanden van vleeseter : hond (varken??)	Tanden van vleeseter : hond (varken??)
Wol schaap	Wol schaap
Horen van koe	Horen van koe
Hoef van paard	Hoefje van geit
Vleugel van kip	Vleugel van kip

6. Bezoek aan de geiten en schapen

Eerst het vertrouwen winnen van de dieren door te strelen, laten ruiken aan je hand.

Dan eten geven: handjes niet omhoog steken, je open handen tonen aan de geitjes (het eten zijn snoepjes voor hen)

Slot (10 min): Evaluatie

Wat vonden jullie het leukst?

Altijd welkom met de vriendjes en familie! Kaartje met openingsuren meegeven aan de juf.

Vorbereiding educator

Materiaal klaarleggen :

De kaartjes met de dieren op

de zakjes met de voorwerpen

(blinddoeken en belletje)

(Papier en kleurpotloden, slijpers (eventueel gommen))

Indien twee lessen gelijktijdig doorgaan : afspreken rond 'gebruik ruimte'.

Bijlagen!

Bijlage 1 - Intro

Waarom zou de boer zoveel dieren hebben? OF Waarom zijn er dieren op de boerderij? Makkelijker dan steeds te moeten gaan jagen, of dagelijks te melken, dagelijks eieren te gaan zoeken. Wij kunnen nu alles kopen in de winkel.

De boer verkoopt:

koe	Melk (ijsjes, boter, kaas) - vlees, leder (kledij, tassen, meubels, hoeden) – wedstrijden/jaarmarkten doen
kip	eitjes – vlees, dons(deken), veertjes
schaap	wol (draad, spinnen, weven), melk – leder, tapijtje – verkoopt de lammetjes - wedstrijden/jaarmarkten doen
geit	melk – vlees - wedstrijden/jaarmarkten doen
paard	Melk – helpen op het land, de kar trekken (vooral vroeger, nu met tractor) – wedstrijden/jaarmarkten doen

Bijlage 2,3 – Soortgenotenspel - Bezoek aan de dieren

Dier wil overleven, dus zal eerst angst hebben en bereid zijn te vluchten (...of zich te verdedigen, verstoppen, enz.)
 Dier kijkt naar jou en als je rustig bent, wil het je wel vertrouwen.
 Als jij nu rustig bent, zal zijn angst plaats maken voor nieuwsgierigheid. Steek rustig je hand uit. En het dier komt naar je toe, besnuffelt je, geeft je een likje.
 Nu mag je het zacht strelen.

Koe	Loopt op 4 poten Horens (toro) loeien
weetjes	Lange tong Herkauwer – 4 magen
Ezel	Lange balken oren Is een lastdier
weetjes	Fille (mannetje) Grauwte (vrouwte) = zwanger (rond eind oktober bevallen?)
Pony	Zijn allebei Shetlanders: Polleke= zwart –is de kleinste maar is wel de baas Bambam= ros- bijt graag
weetjes	Allebei ruinen
Paarden	Loopt op 4 benen/voeten loopt sierlijk – gallop) op de achterste poten staan – achteruit trappen Hinniken
weetjes	heeft een hoofd = een edel dier Max= een boerenpaard zware poten – kar trekken, land bewerken

BULLETIN VAN VRAGEN EN ANTWOORDEN
20^{ste} jaargang, nr.40 (december 2017)

	kortgeknipte staart (hangt anders vol kaka) Chiquita= renpaar (23 jaar!) slanker dan Max
Konijnen	Steenkonijnen en Biebel
weetjes	
Kippen	Loopt op 2 poten vleugels raar stappen graantjes pikken eitje leggen kakelen
weetjes	
Pauw	Papa heeft de mooie staart staart open zetten om vrouwtje te versieren
weetjes	
varken	Loopt op 4 poten snoet in de grond – wroeten-eten zoeken
weetjes	knorren (26 verschillende geluidjes – alfabet) haartje voor verfborstels
Schaap	Loopt op 4 poten is dik van de wol (winter) blaten
weetjes	

Bijlage 5 - Voorwerp in zakje

Tanden van vleeseter : hond (varken??)	Eten bijten
Wol schaap	Warmte Tegen de regen (vetlaag)
Horen van koe	Verdediging Koud maar warm tegen haar kop aan
Hoef van paard	Snel lopen Trappen geven (zowel met voor- als achterpoot)
Vleugel van kip	Vliegen Warmte (veertjes open zetten) Kuikentjes beschermen onder haar vleugels

Vertrekpunten

Als **methodische kapstok** nemen we de **vier fazen van "Flow Learning"**. Hieronder kort meer daarover.

1. **Stimuleer enthousiasme** – je begint met speelse activiteiten waar de energie van gaat stromen en die maken dat je enthousiast wordt;

2. **Concentreer de aandacht** – vervolgens komen activiteiten die je vragen je aandacht te richten via de zintuigen (zien, horen, ruiken, voelen, proeven);
3. **Directe (natuur)ervaringen** – in deze derde fase ligt de nadruk op de individuele beleving van de natuur. Door op te gaan in een bepaald aspect van de natuur, ervaar je verbondenheid met alle levende organismen;
4. **Inspiratie delen** – de cyclus wordt afgerond door terug in de groep met elkaar ervaringen en inspiratie uit te wisselen.

Welke werkvormen moeten er zeker in?

Fysiek contact met dieren leren leggen.

Met respect omgaan met materialen en met de dieren

Wederzijds vertrouwen opbouwen tussen kinderen onderling en de dieren.

Leren samenwerken.

Mocht het niveau hoog zijn, mag je het hebben over het waarom van domesticatie. Het antwoord is bijna analoog aan onze standaard-vraag : "Waarom zijn er boerderijen".

Vlees, melk, kleding en andere dierlijke producten dicht bij huis.

Extra activiteiten als je nog tijd over moest hebben...

Schrikreactie (= directe ervaring) 10 minuten gecumuleerde tijd 105min

Eerst even het terrein afbakenen tot waar Iln mogen lopen!

Nadien pas vertelt de educator dat hij/zij een hongerige wolf is en zal proberen je te eten. De kinderen moeten zich gedragen zoals ze denken dat hun dier (soortgenotenspel) zou doen.

Met een luide schreeuw kondigt hij zijn aanval aan. En dadelijk loop je achter de kinderen die in paniek en chaos wegrennen.

Het was ons om deze **reactie** te doen. **Bespreek** dit.

Hoe voelt het?

Wat was jullie reactie? Snel weg, of in groep gaan, verstoppen?

Waarom?

Helpt het?

Hoe zou je je kunnen verdedigen?

Heb je zelf angst van een dier? Welk en waarom?

Hieruit moet blijken dat het een overlevingsinstinct is dat je eerst uit angst wegloopt en pas bij te vertrouwen personen dichterbij komt.

Hebben jullie bang van een dier? Waarom?

Je hebt angst omdat je het niet kent. Het onbekende, onvoorspelbare.

Eventueel: leven er wolven in België? Nee, of slechts enkele, maar wel vossen, roofvogels, enz.

fantasiedier tekenen. (=inspirerende deel) 15 min gecumuleerde tijd 120 min.

De kinderen tekenen zelf een fantasie-boerderij-dier met papier en kleurpotloden.

Eventueel stimulerende vragen: Waar woont het dier?

Hoe noemt het?

Wat eet het?

Wie zijn vrienden en door wie kan hij opgegeten worden?

Hoe verdedigt het zich?

Hoe ziet het eruit

Kinderen die willen mogen hun diertje aan andere kinderen voorstellen (kan ook nog op school.)

Bijlage 2

Weet wat je eet - 3^{de} graad

Doelstellingen

De kinderen onthouden dat boerderijen bedrijven zijn die voedsel (en gebruiksvoorwerpen) produceren.

De kinderen denken na over de afwegingen die de boer (als producent) moeten maken op sociaal en economisch vlak, op vlak van milieu, gezondheid en de leefomstandigheden van de dieren.

De kinderen leven zich in de noden en behoeften van de dieren, de boeren én de klanten (zijzelf/kopers) in en ontdekken hoe dat tot verschillende keuzes kan leiden in een bedrijf.

Wanneer de kinderen vertrekken, beseffen ze dat hun keuzes invloed hebben op de productie van voedsel.

Aankomst (ca 10 min)

Algemene regels op de boerderij

- Voeten vegen voor je binnenloopt.
- Hesjes en rugzakken aan de kapstok.
- Toiletbezoek.

Kringgesprek (ca 10 min)

Materiaal: kookpot gevuld met materiaal, pollepel

1. Inleidende vraag: Wat is het verschil tussen een kinderboerderij en een gewone boerderij?

- Boer verdient geld en heeft van één soort heel veel exemplaren (dieren, groenten, fruit, enz.). -> belang van het economisch aspect
- Een kinderboerderij staat in functie van de gemeenschap, en dan in het bijzonder van kinderen. Hier leven van verschillende soorten boerderijdieren een paar exemplaren. -> belang van het informatief aspect

2. Waar komt jullie eten vandaan?

Groenten, fruit, vlees, eieren, enz. worden geproduceerd op boerderijen.

3. Hoe kunnen boerderijen voldoen aan de steeds stijgende vraag naar vleesproducten?

- Meer dieren houden OF
- Dieren kweken met een hoger vleespercentage

4. Herkennen jullie dit? (toon het plastic model van een braadkip)

Aan de hand van een concreet voorbeeld (een vleeskip) worden de stappen van de boerderij tot op het bord besproken. -> plofkip versus biokip -> de klant heeft invloed op de productie van voedsel (proces van vraag en aanbod) -> meer info staat op de fiche

Jullie kennen nu het verschil tussen een echte boerderij en een kinderboerderij. Probeer je voor te stellen dat dit een echte boerderij is, waar jullie op bedrijfsbezoek zijn.

Een alternatieve inleiding:

- Start met de nepkip en vraag of ze dit kennen? Waar komt het vandaan?

Hierbij zien ze kort de weg van kip aan het spit tot boerderij

- Heeft er iemand al eens een boerderij gezien? Hoe ziet dit er uit? Zou die zoals hier er uit zien?

Hier bespreek je verschil tussen kinderboerderij en grote industriële boerderij

- leg uit van twee problemen of feiten

Bevolkingsgroei : dus meer monden te voeden dus boeren moet meer eten maken (meer vlees meer groenten)

Meer mensen eten ook meer vlees; (gem tweemaal per dag) wat wil dit zeggen voor de boer? Wat zou die (wat zou jij doen als je boer was?) doen? Meer dieren. Heeft hij meer ruimte voor nodig en als de boer die niet heeft wat dan? Kleinere ruimte. Je kan hierbij de foto halen van kippenkwekerij.

Kinderen begrijpen dat door meer vlees te eten er ook meer gemaakt moet worden. En dat dit niet altijd goed is voor het welzijn van het dier.

- Dan kan je ook de verschil laten zien van kip in 1957 tot 2005. Maak de vergelijking van als jij 4 keer dikker wordt ben je dan nog gezond (of lekker ;) Denk je dat deze kip gezond is om op te eten? Zou die nog goed kunnen rondlopen?

Ze zien dan ook de link van kip niet gezond ook niet gezond voor mij maar wel meer vlees

Het is een beetje vraag en antwoord en zien wat er bij hen boven komt.

Rollenspel (ca 15 min)

Materiaal: Dierenfiches, rollenkaartjes (boer, dier, klant), plannen van de boerderij met aanduiding van de stallen/ dierenverblijven, kookpot en pollepel

De klas wordt verdeeld in 4 groepen (indien het een hele grote groep is, kunnen er meer groepjes gemaakt worden) en elk groepje krijgt een dier toegewezen:

1. Legkip

2. Vleeskoe
3. Konijn
4. Varken
5. (Melkkoe)
6. (Schaap)

In elke groepje zijn er verschillende rollen te verdelen:

- Boer
- Dier
- Klant

Elke rol wordt besproken, zodat de leerlingen duidelijk weten wat precies van hen verwacht wordt. Per groep is er van elke rol min 1 persoon en max 2 personen. Ze krijgen 1 minuut om de rollen te verdelen. Ze krijgen een kaartje om rond hun hals te hangen, met daarop de rol die ze vervullen. Op de achterkant van dit kaartje is een magnetische strip bevestigd.

Vb. groepje met 5 lln: 2 boeren, 2 dieren en 1 klant.

Elke groep krijgt een fiche over het dier dat hen toegewezen is, waarop uitgelegd staat hoe het dier in kwestie leeft op een traditioneel bedrijf én op een biologisch georiënteerd bedrijf, aangevuld met bijpassende foto's. Leg even kort uit hoe de fiches opgebouwd zijn. Ze lezen deze fiche met hun groepje na op de bankjes.

Als een groep zijn fiche heeft gelezen, mogen ze een bijpassende opdrachtkaart komen halen. Per groepje mogen ze dan vertrekken naar het dier dat hen toegewezen is. Bespreek op voorhand even het plan van de boerderij. Als ze bij 'hun' stal/dierenverblijf staan, proberen ze zich in te leven in hun rol en de opdracht op de opdrachtkaart uit te voeren. Wat is voor jou belangrijk als boer/ dier/ klant? Voor welk soort product zou jij kiezen?

Vb. boer:

- Ik wil graag veel centen verdienen.
- Ik wil niet te hard moeten werken.
- Ik wil graag veel dieren in mijn stal kunnen zetten.

Vb. dier:

- Ik wil graag in de wei staan.
- Ik wil graag lekker eten krijgen.
- Ik wil graag lang leven.
- Ik wil graag met mijn jong in de stal staan.

Vb. klant:

- Ik wil niet teveel geld betalen in de supermarkt.
- Ik wil graag dat mijn eten gezond is.
- Ik wil niet graag dat het vlees dat ik eet afkomstig is van dieren die in een kleine stal moeten leven.

Na ongeveer 10 minuten klop je met de pollepel op de kookpot, zodat iedereen terug kan verzamelen aan de bankjes.

Evaluatie (ca 10 min)

Materiaal: bord met schema, rollenkaartjes, magneten

Alle groepen verzamelen voor het bord. Per groep mogen ze hun rollenkaartje met magneetstrip op het bord hangen, in het vakje dat zij het belangrijkste vinden. Het resultaat wordt in groep besproken.

Daarna krijgt iedereen een magneet. Deze mogen ze ook per groep op het bord hangen, maar deze keer mogen ze vanuit zichzelf kiezen wat ze belangrijk vinden. Dit resultaat wordt ook besproken.

Probeer in de algemene conclusie stil te staan bij het feit dat dit geen gemakkelijke keuzes zijn, maar dat het vooral belangrijk is dat ze er even stil bij staan en dat ze beseffen dat ze wel degelijk zelf een verschil kunnen maken.

Vb. één dag per week geen vlees eten, seizoensgroenten eten, vragen aan je ouders om bio- producten te kopen, enz.

Gezondheid klant	Loon boer	Levenskwaliteit dier	Lage winkelprijs

PAUZE (ca 10u15 – 10u30)

Rondgang op de boerderij (ca 35 min)

Bezoek aan alle dieren op de boerderij. Probeer bij je uitleg over de dieren de link te leggen naar de verschillende rollen die ze voor de pauze hebben vervuld. Je kunt hierbij de individuele groepjes aan het woord laten. Vb. vertel één feit dat jullie is bijgebleven na het lezen van de fiche.

Vb.

- loopstal versus bindstal -> inkomsten boer versus levenskwaliteit dieren
- lege moestuin in de winter -> minder keuze in de supermarkt -> veel groenten en fruit worden geïmporteerd -> schadelijk voor milieu, enz. -> kies voor seizoensgroenten

Geiten, schapen en kippen eten geven + hooizolder (ca 25 min)

De klassiekers blijven onveranderd ☺.

Bijlage 3

Doelstelling programma = zich verbonden voelen met de boerderij(dieren)

Kinderen van de 2^{de} graad kunnen producten uit het dagelijkse leven linken aan de boerderij.

Kinderen leren keuzes maken.

Aankomst (10 min)

Korte inleiding over de boerderij

- Welkom - Bij verwelkoming al meteen zeggen dat ze een 'bijzonder' bezoek brengen want ze krijgen zo meteen een bijzondere opdracht!
- regels van de boerderij (wc en jassen)
- Vertrekpunt: Wat hebben we allemaal nodig om te leven? Komen tot onze basisbehoeften

(als leidraad: **Eten en drinken-kledij-verzorging en onderdak**)

Programma

Edu voorbereidend werk:

Klaarleggen van:

Voldoende leitjes (potloodjes slijpen!) en wekkertjes (kdn gaan per 2 op stap!) en plattegrond van de boerderij (die van Annelies)

Op 2 of 3 tafels het nep-eten uitstellen en de kledijkoffer klaar zetten in het klaslokaal
Keuvelkaartjes

Inleiding (10 min) 9.30 - 9.40u

Locatie: cirkelbankjes erf , leslokaal boven, vertelzolder, hooizolder

Inleiding op de hooizolder, kringgesprekje over wat een boerderij geeft, fantasie oproepen over de boerderijen van vroeger. Wat kunnen we gebruiken op een feest/buffet?

Vroeger gingen mensen niet naar de winkel maar kwamen ze naar de boerderij om eten te kopen. Als er een groot feest was, was de boerderij de ideale plek om dat te vieren want daar is al het eten te vinden.

Waar halen de supermarkten hun producten vandaan?

- Boerderij (groenten, fruit, melk, eieren, vlees, graan) (Heeft er iemand thuis een boerderij?)
- Industrie (grondstoffen uit de natuur, zowel chemisch als boerderijproducten)

Deel 1: 9.40 – 10.30u

1. Met lei en wekker op stap: duo's gaan rond en noteren hun ideetjes op het leitje (20 min.) –

2. 9.40 - 10.00u

De kinderen gaan **per 2** (of 3) op stap op de boerderij (met **plattegrond**):

- De stallen (koeien-paarden-varkens)
- Het erf (regenput met konijnen en kippen erbij)
- De weide (geiten-koeien-ezels)
- De moestuin

Elk duo krijgt een **leitje + potloodje** en noteren zo veel mogelijk zaken die ze kunnen gebruiken voor een buffet:

Ter info: mogelijke benodigdheden voor een lekker buffet.. (afstappen van indeling)

1. Decoratie & kledij (vb bruidsboeket, tortelduiven, tafeldecoratie, linnen bruidsjurk)
2. Groenten & fruit (vb appelmoes, tomaten en salade)
3. Drank (vb bier, melk (zuivelproducten), appelsap, wijn , kruidenthee)
4. Vlees (gebraden kip, frikadellen, varkensgebraad), vis (?)

Elk duo krijgt ook een **kookwekkertje** mee zodat ze hun eigen 'timemanager' zijn (Edu zet samen met de kdn de wekkertjes op 20 minuten en spreekt af waar we mekaar terug ontmoeten)

De groepjes gaan zelfstandig rond op de boerderij dus het is belangrijk dat we duidelijke **afspraken maken:**

- In de moestuin op het pad blijven
- 'traag vandaag', het is geen wedstrijd
- We gaan NIET in de weide(s), dat doen we later samen
- Zorg dat je overal geweest bent (!) dat kun je adh van het boerderijplannetje tonen
- geen afbakening wat betreft locatie of producten. Elk duo noteert wat ze willen

Edu en leerkracht circuleren om de boel in de gaten te houden en eventuele vragen te beantwoorden.

Na 20 minuten verzamelen we op de afgesproken locatie.

Duo's vertellen aan mekaar wat ze allemaal genoteerd hebben. Nog niet teveel commentaar op geven.

2. Edu trekt met de kdn naar het klasje boven of naar de grote zolder. – 10.00 - 10.30u

Verzamelen rond de kleine tafels waar alle materiaal op ligt. Samen overlopen wat we kunnen/mogen gebruiken naargelang het seizoen – wat er niet in de tuin staat nu kun je terug van de tafel halen:

Staan er nu aardbeien in de tuin? – je kan het hebben over bewaartechnieken vb het maken van confituur

Hebben we druiven gezien?- Druivensap kan dan wel weer want dat werd in de herfst gemaakt en bewaard- nu hebben we de diepvriezer/koelkast

We kunnen niet al het vlees eten, vroeger werd maar 1 dier geslacht. Wat kiezen we? Een varken of een koe, kip of konijn?

Zijn er bloemen?

Wat met wijn en bier?

Waar werd vroeger water gehaald?

... in de winter zal het een 'schraal' buffet zijn. Daarom werd er vroeger vooral in de andere seizoenen getrouwd (mensen leefden ook meer mee met de seizoenen).

Vragen in de groep gooien: kan het met minder / moet het zoveel zijn? Kunnen we het ook zonder vlees doen? – kdn leren dat ze keuzes kunnen/mogen maken!

Pauze (knabbel en drankje) 10 minuten (en opruimen) 10.30-10.40u

Bezoek aan de dieren 10.40-11.30u:

1. Geitjes en kippen eten geven, konijntje aaien (15 à 20 min)

2. 'Keuvelen met een dier' (10 min):

Elk duo trekt twee kaartjes: een vraag aan een boerderijdier.

We doen een denkbeeldig gesprek met het dier op ons kaartje, gebruik je fantasie, je mag doen alsof. Als iedereen weer terug is bespreken we hun bevindingen.

Loop voldoende rond zodat je kan helpen als het niet lukt.

3. Eventueel bezoek aan de hooizolder

Afsluit

Wat vond je ervan?

Was het leuk?

Kom je nog eens terug?

Opruim

- Leitjes schoonvegen - Kist met kledij en nepmateriaal nakijken en opbergen - alle kaarten/kaartjes opbergen - stoelen omhoog
- Er zijn 2 sets van alles ... probeer die ook uit mekaar te houden (!)

(herwerkte versie van juli 2016)

**Schriftelijke vraag van Eric Janssens
van 14 november 2017
aan de deputatie
over presentiegelden.**

Artikel 19 van het Huishoudelijk Reglement voorziet in fine dat als een fractie ingevolge de toepassing van de evenredige vertegenwoordiging niet vertegenwoordigd is in een raadscommissie, die fractie een raadslid kan aanwijzen dat als lid met raadgevende stem in die commissie zetelt. Dergelijk lid heeft dan eveneens recht op presentiegeld met een maximum van drie vergoedingen voor de raadscommissies ter voorbereiding van de provincieraad.

In die zin heeft de PVDA+ met haar 3,5 % van de stemmen tijdens de provincieraadsverkiezingen en twee verkozenen (de heer Kris Merckx en Mevr Naert) geen directe vertegenwoordiger in de 12 raadscommissies, maar kunnen ze wel met raadgevende stem in deze commissies zetelen. Zo zetelt elk van voornoemde personen als lid met raadgevende stem in 6 commissies.

Mijn vragen betreffen de volledige periode 2013 tot en met de provincieraadszitting van oktober 2017:

- 1/ Ontvangen deze raadsleden bij deelname aan dergelijke commissie - zoals voorzien - effectief een presentiegeld ?
- 2/ Hebben voornoemde raadsleden conform artikel 19 van het Huishoudelijk reglement maximaal 3 vergoedingen voor de raadscommissies ter voorbereiding van een zitting van de provincieraad toegekend gekregen ? Maw. hebben ze zich resp. werden ze gehouden aan de voorziene beperking ?
- 3/ Welk is de totale vergoeding die de provincieraadsleden Merckx resp. Naert vanuit hun mandaat van de provincie Antwerpen gedurende voormelde periode per jaar hebben ontvangen ?
- 4/ Welke vergoeding hebben ze gedurende deze periode per jaar ontvangen in de provinciaal verzelfstandigde entiteiten ?

Antwoord van de deputatie (11 december 2017):

1. Ja, indien zij de presentielijst invullen en tekenen en niet vragen om geen presentiegeld te krijgen.

BULLETIN VAN VRAGEN EN ANTWOORDEN
20^{ste} jaargang, nr.40 (december 2017)

2. Zie bijlage. Artikel 19 van het huishoudelijk reglement werd door de provincieraad van 25 september 2014 gewijzigd. Daardoor geldt met ingang van 1 oktober 2014 een beperking van drie zitpenningen per provincieraad. Daarvoor bestond deze beperking niet. Hieronder vindt u een overzicht m.b.t. de heer Merckx voor de periode oktober 2014 – september 2017, van het aantal maanden waarin hij zich niet aan de beperking heeft gehouden, het aantal zitpenningen boven de beperking dat hij dan heeft ontvangen en het totaal brutobedrag van deze zitpenningen aan de huidige index:

2014	3 maanden	7 zitpenningen	1.463,98 EUR
2015	8 maanden	19 zitpenningen	3.973,66 EUR
2016	2 maanden	4 zitpenningen	836,56 EUR
2017	1 maand	1 zitpenning	209,14 EUR

Hieronder een gelijkaardig overzicht voor mevrouw Naert:

2014	0 maanden		
2015	6 maanden	10 zitpenningen	2.091,4 EUR
2016	2 maanden	6 zitpenningen	1.254,84 EUR
2017	0 maanden		

3. en 4. Zie bijlage. Hieronder vindt u een overzicht van het totaalbedrag aan zitpenningen per jaar voor respectievelijk de heer Merckx en mevrouw Naert.

Overzicht voor de heer Merckx:

2013	: 23.650,70 EUR
2014	: 19.584,40 EUR
2015	: 21.534,81 EUR
2016	: 17.368,32 EUR
2017	: 9.708,19 EUR (tot sept.)

Overzicht voor mevrouw Naert :

2013	: 6.022,72 EUR
2014	: 7.638,76 EUR
2015	: 7.646,93 EUR
2016	: 7.879,98 EUR
2017	: 6.782,72 EUR (tot sept.)

Bijlage

JAAR	MAAND	AANTAL COMMISSIES WAARVOOR PRESENTIEGELD WERD BETAALD	TOTAAL BRUTO BEDRAG VAN ALLE PRESENTIEGELDEN EN REPRESENTATIE VERGOEDING (incl. verplaatsingsvergoedingen)	TOTAAL BRUTO BEDRAG VAN ALLE PRESENTIEGELDEN VAN DE VERZELFSTANDIGDE ENTITEITEN
2013	jan	6	22089,31	1561,39
	feb	6		
	maart	5		
	april	6		

BULLETIN VAN VRAGEN EN ANTWOORDEN
20^{ste} jaargang, nr.40 (december 2017)

	mei	4		
	juni	5		
	sept	5		
	okt	4		
	nov	6		
	dec	3		
2014				
	jan	5		
	feb	6		
	maart	5		
	april	5		
	mei	1		
	juni	2		
	sept	4		
	okt	6		
	nov	6		
	dec	4	18477,42	1106,98
2015				
	jan	4		
	feb	5		
	maart	6		
	april	5		
	mei	4		
	juni	5		
	sept	3		
	okt	5		
	nov	10		
	dec	2	20529,76	1005,05
2016				
	jan	0		
	feb	5		
	maart	3		
	april	3		
	mei	3		
	juni	3		
	sept	3		
	okt	3		
	nov	6		
	dec	0	16162,26	1206,06
2017				
	jan	3		
	feb	3		
	maart	3		
	april	3		
	mei	3		
	juni	0		
	sept	4		
	okt	3		
	nov		8695,01 (tot en met sept)	
	dec			1013,18

**Schriftelijke vraag van Inge Michiels (Open vld)
van 17 november 2017
aan de deputatie
over addendum wagenpark - LEZ**

Op 3 september diende ik een schriftelijke vraag in (zie infra) met het verzoek om een lijst te bezorgen van alle wagens die gebruikt worden binnen het provinciebestuur. In het antwoord werden niet alle wagens zoals bedoeld in de schriftelijke vraag opgegeven. Daarom verzoek ik u om de lijst exhaustief aan te vullen met alle wagens in gebruik binnen alle entiteiten van het provinciebestuur en alle aan de provincie gerelateerde organisaties, t.t.z. inclusief de APB's, POM, enzovoort. Graag had ik deze lijst ontvangen uiterlijk op 1 december 2017.

Schriftelijke vraag dd. 3 september 2017

"De hele Antwerpse binnenstad en een deel van Linkeroever zijn sinds 1 februari 2017 een lage-emissiezone (LEZ). De meest vervuilende voertuigen mogen de stad niet meer in. In 2020 en 2025 worden de LEZ-voorwaarden strenger, zodat de lucht steeds schoner wordt (<https://www.slimnaarantwerpen.be/nl/lez>).

In het licht van de lage-emissiezone Antwerpen had ik graag de lijst gehad van alle wagens die gebruikt worden binnen het provinciebestuur.

Gelieve mij dit overzicht in tabelvorm te bezorgen met volgende opsplitsing (volgorde mag anders indien dit pragmatischer is):

1. Categorie LEZ
 - categorie M: personenvervoer met personenwagens, busjes, bussen en autocars
 - categorie N: goederenvervoer met bestelwagens en vrachtwagens
2. Gebruiker
 - Departement
 - Domein
3. Rechten
 - Voertuigen in eigendom (met opgave datum aankoop en voorziene vervangdatum)
 - Voertuigen in leasing (met opgave einddatum)
 - Gesponsorde voertuigen (met opgave einddatum)
4. Status LEZ:
 - Voertuig niet meer toegelaten vanaf 2017: ja / nee
 - Voertuig niet meer toegelaten vanaf 2020: ja / nee
 - Voertuig niet meer toegelaten vanaf 2025: ja / nee"

Antwoord van de deputatie (30 november 2017):

In antwoord op uw vraag voegen we in bijlage een lijst toe waarin alle voertuigen vermeld staan op basis van hun categorie, gebruiker, rechten en status LEZ. De lijst werd exhaustief aangevuld met alle wagens in gebruik binnen alle entiteiten van het provinciebestuur en alle aan de provincie gerelateerde organisaties.

Bijlage

Merk	Type	voertuig	Nummerplaa	Euro	LEZ	brandstof	roet	bouwj		status/opmerkinge
------	------	----------	------------	------	-----	-----------	------	-------	--	-------------------

BULLETIN VAN VRAGEN EN ANTWOORDEN
20^{ste} jaargang, nr.40 (december 2017)

		categorie	t	Norm	1/02/2017	1/01/2020	1/01/2025	filter	jaar		n	
VW	LT 8+1	M Bus 8+1	SNC-948	Euro 2	**			diesel	nee	2000	centrale pool	wegens geen toegang tot LEZ zal in vervanging worden voorzien
Mercedes	Sprinter	M Bus 8+1	1-CXM-463	Euro 5				diesel		2012	Provinciale groendomein en regio Kempen	
Opel	Vivaro	M Bus 8+1	1-CGX-472	Euro 5				diesel		2011	Provinciale groendomein en regio Antwerpen	
Dacia	Logan	M personenwagen	1-HSB-537	Euro 5				benzine		2014	centrale pool	lease einde voorzien 09/10/2018
Dacia	Logan	M personenwagen	1-NHC-740	Euro 6				benzine		2016	centrale pool	lease einde voorzien 24/02/2020
Opel	Ampera	M personenwagen	1-EGQ-684	Euro 5				elektrisch /benzine		2012	centrale pool	geen vooropgestelde vervangdatum
Opel	Combo	M Personenwagen	PQG-834	Euro 3	*			diesel	nee	2004	centrale pool	wegens geen toegang tot LEZ zal in vervanging worden voorzien
Renault	Clio	M personenwagen	1-JGD-450	Euro 5				benzine		2014	Coveliers	lease einde voorzien 09/12/2018
Renault	Kangoo 4x4	M personenwagen	PWD-484	Euro 3	*			diesel	nee	2004	centrale pool	wegens geen toegang tot LEZ zal in vervanging worden voorzien
Skoda	Citigo	M personenwagen	1-JAF-731	Euro 5				CNG/benzine		2014	centrale pool	lease einde voorzien 14/11/2018
Toyota	Prius	M personenwagen	455-BNY	Euro 5				benzine/elektrisch		2010	centrale pool	geen vooropgestelde vervangdatum
Chrysler	Voyager	M personenwagen	XBY-482	Euro 4				diesel	nee	2017	postshuttle	geen vooropgestelde vervangdatum
Mercedes	E200	M personenwagen	1-JLJ-682	Euro 5				diesel	ja	2010	reserve deputatie	geen vooropgestelde vervangdatum
Opel	Combo	M personenwagen	1-SLR-656	Euro 6				CNG/benzine		2017	centrale pool	eigendom 19/06/2017
Opel	Combo	M personenwagen	1-SLR-706	Euro 6				CNG/benzine		2017	centrale pool	eigendom 19/06/2017
Ford	Fusion	M personenwagen	1-GGS-663	Euro 4				diesel		2007	Dienst monumenten wacht	
Citroen	Berlingo	M personenwagen	1-DFU-045	Euro 5				diesel		2012	Provinciale groendomein en regio Kempen	
Dacia	Duster	M personenwagen	1-DPN-959	Euro 5				benzine		2012	Dienst integraal waterbeleid	
Dacia	Duster	M personenwagen	1-EOF-948	Euro 5				benzine		2013	Provinciale groendomein en regio Kempen	
Dacia	Duster	M personenwagen	1-EZB-807	Euro 5				benzine		2013	Dienst integraal waterbeleid	
Citroen	Berlingo	M personenwagen	1-GHY-061	Euro 5				diesel		2014	Provinciaal Veiligheidsinsituut	
BMW	520D	M personenwagen	1-GSM-471	Euro 6				diesel		2014	Beleid	lease einde

BULLETIN VAN VRAGEN EN ANTWOORDEN
20^{ste} jaargang, nr.40 (december 2017)

												voorzien 29/04/2018
BMW	520D	M personenwagen	1-GSY-151	Euro 6				diesel	2014	Beleid		lease einde voorzien 29/04/2018
Mercedes	E200CDI	M personenwagen	1-GXY-362	Euro 5				diesel	2014	Beleid		lease einde voorzien 19/06/2018
Lexus	IS300	M personenwagen	1-HAR-819	Euro 5				benzine	2014	Beleid		lease einde voorzien 11/06/2018
Mercedes	E200CDI	M personenwagen	1-HBD-505	Euro 5				diesel	2014	Beleid		lease einde voorzien 19/06/2018
Mercedes	E200CDI	M personenwagen	1-HBX-895	Euro 5				diesel	2014	Beleid		lease einde voorzien 19/06/2018
Audi	A6	M personenwagen	1-HFP-693	Euro 5				diesel	2014	Beleid		lease einde voorzien 16/07/2018
Volvo	XC60	M personenwagen	1-HLL-399	Euro 6				diesel	2014	Beleid		lease einde voorzien 25/08/2018
Volvo	XC60	M personenwagen	1-HLL-355	Euro 6				diesel	2014	Beleid		lease einde voorzien 02/09/2018
Dacia	Duster	M personenwagen	1-HUP-372	Euro 5				diesel	2014	Dienst integraal waterbeleid		
Dacia	Duster	M personenwagen	1-HUP-390	Euro 5				diesel	2014	Dienst integraal waterbeleid		
Dacia	Duster	M personenwagen	1-HUP-413	Euro 5				diesel	2014	Dienst integraal waterbeleid		
Dacia	Duster	M personenwagen	1-HUP-425	Euro 5				diesel	2014	Dienst integraal waterbeleid		
Dacia	Duster	M personenwagen	1-HUP-443	Euro 5				diesel	2014	Dienst integraal waterbeleid		
Dacia	Duster	M personenwagen	1-HUP-463	Euro 5				diesel	2014	Dienst integraal waterbeleid		
Dacia	Duster	M personenwagen	1-JGB-191	Euro 5				diesel	2014	Dienst integraal waterbeleid		
Volks wagen	Caddy	M personenwagen	1-LVL-341	Euro 6				diesel	2015	Provinciale groendomein en regio Antwerpen		
Ford	Mondeo	M personenwagen	1-NBG-914	Euro 6				diesel	2016	Departement shoofd		lease einde voorzien 24/01/2020
Ford	Mondeo	M personenwagen	1-NBG-970	Euro 6				diesel	2016	Departement shoofd		lease einde voorzien 24/01/2020
Ford	Mondeo	M personenwagen	1-NBP-388	Euro 6				diesel	2016	Departement shoofd		lease einde voorzien 24/01/2020
Ford	Mondeo	M personenwagen	1-NBP-397	Euro 6				diesel	2016	Departement shoofd		lease einde voorzien 24/01/2020
Ford	Mondeo	M personenwagen	1-NBP-409	Euro 6				diesel	2016	Departement shoofd		lease einde voorzien 24/01/2020
Ford	Mondeo	M personenwagen	1-NBP-419	Euro 6				diesel	2016	Departement shoofd		lease einde voorzien 24/01/2020
Citroen	C4	M personenwagen	1-NBP-426	Euro 6				diesel	2016	Departement shoofd		lease einde voorzien 24/01/2020

BULLETIN VAN VRAGEN EN ANTWOORDEN
20^{ste} jaargang, nr.40 (december 2017)

Citroen	C4	M personenwagen	1-NBP-429	Euro 6				diesel		2016	Departement shoofd	lease einde voorzien 24/01/2020
Citroen	C4	M personenwagen	1-NBP-433	Euro 6				diesel		2016	Departement shoofd	lease einde voorzien 24/01/2020
Ford	Focus	M personenwagen	1-PVR-269	Euro 6				benzine		2016	Provinciale groendomein en regio Kempen	
Renault	Kangoo	M personenwagen	401-BLM	Euro 4				diesel		2010	Provinciale groendomein en regio Antwerpen	
Nissan	Terrano	M personenwagen	FHI-620	Euro 3	*			diesel		2002	Provinciale groendomein en regio Antwerpen	
Volkswagen	Sharan	M personenwagen	YJL-697	Euro 4				diesel		2008	Provinciale groendomein en regio Antwerpen	
Ford	Tourneo Connect	M personenwagen	1-TEP-346	Euro 6				benzine		2017	Provinciale groendomein en regio Mechelen	
Renault	Kangoo	M personenwagen	VVV-053	Euro 4				diesel		2006	Provinciale groendomein en regio Kempen	
Opel	Vivaro 2+1	N1 lichte vrachtwagen	PGI-865	Euro 3	*			diesel	nee	2004	centrale pool	wegens geen toegang tot LEZ zal in vervanging worden voorzien
VW	Transporter 2+1	N1 lichte vrachtwagen	1-SJK-519	Euro 6				benzine		2017	TPA	eigendom
VW	Transporter 2+1	N1 lichte vrachtwagen	1-SJK-530	Euro 6				benzine		2017	Dienst monumenten wacht	eigendom
Mercedes	Sprinter	N1 lichte vrachtwagen	1-BDD-336	Euro 5				diesel	ja	2011	centrale pool	geen vooropgestelde vervangdatum
Fiat	Doblo	N1 lichte vrachtwagen	1-RKG-639	Euro 6				CNG/benzine		2017	TPA	eigendom 30/01/2017
Ford	Transit	N1 lichte vrachtwagen	1-GGT-071	Euro 3	*			diesel		2005	Dienst monumenten wacht	
Ford	Transit	N1 lichte vrachtwagen	1-GGS-702	Euro 3	*			diesel		2005	Dienst monumenten wacht	
Ford	Transit	N1 lichte vrachtwagen	1-GGS-603	Euro 3				diesel		2007	Dienst monumenten wacht	
Ford	Transit	N1 lichte vrachtwagen	1-GGS-660	Euro 4				diesel		2009	Dienst monumenten wacht	
Renault	Traffic	N1 lichte vrachtwagen	1-DOV-782	Euro5				diesel		2012	Provinciale groendomein en regio Mechelen	
Opel	Vivaro 2+1	N1 lichte vrachtwagen	1-CGX-472	Euro 5				diesel		2011	Provinciale groendomein en regio Antwerpen	
Opel	Vivaro	N1 lichte vrachtwagen	1-DPX-606	Euro 5				diesel		2012	Provinciale groendomein en regio Kempen	
Opel	Movano	N1 lichte vrachtwagen	1-JEP-681	Euro 5				diesel		2014	Provinciale groendomein en regio	

BULLETIN VAN VRAGEN EN ANTWOORDEN
20^{ste} jaargang, nr.40 (december 2017)

											Kempen		
Isuzu	Dmax	N1 lichte vrachtwagen	1-JGB-153	Euro 5				diesel		2014	Dienst integraal waterbeleid		
Isuzu	Dmax	N1 lichte vrachtwagen	1-JGB-169	Euro 5				diesel		2014	Dienst integraal waterbeleid		
Ford	Transit	N1 lichte vrachtwagen	803-AJB	Euro 4				diesel		2009	Provinciale groendomein en regio Antwerpen		
Ford	Ranger	N1 lichte vrachtwagen	SWJ-538	Euro 3	*			diesel		2004	Provinciale groendomein en regio Kempen		
Ford	Transit	N1 lichte vrachtwagen	803-AJB	Euro 4				diesel		2009	Provinciale groendomein en regio Antwerpen		
Nissan	Cabstar	N1 lichte vrachtwagen	XHZ-880	Euro 4				diesel		2007	Provinciale groendomein en regio Antwerpen		
Opel	Vivaro	N1 lichte vrachtwagen	XQV-811	Euro 4				diesel		2007	Provinciale groendomein en regio Mechelen		
Opel	Combo	N1 lichte vrachtwagen1	1-GBJ-122	Euro 6				benzine		2013	Provinciale groendomein en regio Antwerpen		
Mercedes	Sprinter	Vrachtwagen	1-FIG-967	Euro 5				diesel		2013	provinciale groendomein en regio Mechelen		
Man	LS14LA	Vrachtwagen	RHY-224	Euro 2				diesel		1999	Provinciale groendomein en regio Kempen		
Man	N184FA	Vrachtwagen	XUZ-515	Euro 4				diesel		2007	Provinciale groendomein en regio Mechelen		
Mercedes	Sprinter	Vrachtwagen N2	1-EOD-909	Euro 5				diesel		2013	Dienst integraal waterbeleid		
Renault	Magnum	Vrachtwagen N3 Trekker	1-CSZ-473	Euro 5				diesel		2012	stafdienst provincie		
SKODA	FABIA	Personenwagen	XZQ184	Euro 4				diesel		2007	APB PROVINCIAAL INSTITUUT VOOR HYGI		
OPEL	CORSA	Personenwagen	084ABN	Euro 4				diesel		2008	APB PROVINCIAAL INSTITUUT VOOR HYGI		
RENAULT	KANGOO	Personenwagen	420AVX	Euro 4				diesel		2009	APB PROVINCIAAL INSTITUUT VOOR HYGI		
RENAULT	GRAND MEGAN SCENIC	Personenwagen	1ABN161	Euro 5				diesel		2010	APB PROVINCIAAL INSTITUUT VOOR HYGI		
CITROEN	BERLINGO	Personenwagen	1AXQ878	Euro 5				diesel		2011	APB PROVINCIAAL INSTITUUT VOOR HYGI		
OPEL	ASTRA	Personenwagen	1BKO721	Euro 5				diesel		2011	APB PROVINCIAAL INSTITUUT		

BULLETIN VAN VRAGEN EN ANTWOORDEN
20^{ste} jaargang, nr.40 (december 2017)

												VOOR HYGI	
CITROEN	BERLINGO	Personenwagen	1FDS566	Euro 5				diesel		2013		APB PROVINCIAAL INSTITUUT VOOR HYGI	
JEEP	WRANGLER	Personenwagen	1DNW400	Euro 5				diesel		2012		APB PROVINCIAAL INSTITUUT VOOR HYGI	
NISSAN	PATHFINDER	Lichte vrachtwagen	VCL057	Euro 4				diesel		2006		APB PROVINCIAAL INSTITUUT VOOR HYGI	
IVECO	DAILY	Lichte vrachtwagen	1PPY979	Euro 4				diesel		2008		APB PROVINCIAAL INSTITUUT VOOR HYGI	
MERCEDES	VITO	Lichte vrachtwagen	521BYT	Euro 4				diesel		2010		APB PROVINCIAAL INSTITUUT VOOR HYGI	
FORD	RANGER	Lichte vrachtwagen	1SSX695	Euro 6				diesel		2017		APB PROVINCIAAL INSTITUUT VOOR HYGI	
MERCEDES	VITO	Lichte vrachtwagen	YJL704	Euro 4				diesel		2008		APB PROVINCIAAL INSTITUUT VOOR HYGI	
MAZDA	323F	Personenwagen	YAM778	Euro 3	*			diesel		2000		PTS BOOM	
OPEL	ZAFIRA	Personenwagen	1ENC016	Euro 5				diesel		2013		PTS BOOM	
OPEL	VIVARO COMB	Personenwagen	1EOB322	Euro 5				diesel		2013		PTS BOOM	
NISSAN	CABSTAR	Lichte vrachtwagen	666CBP	Euro 4				diesel		2007		PTS BOOM	
OPEL	VIVARO	Lichte vrachtwagen	1GBF835	Euro 5				diesel		2013		PTS BOOM	
FORD	TRANSIT TOURNEO	Personenwagen	TFH548	Euro 3	*			diesel		2005		PTS Mechelen	
MERCEDES	VARIO 814D	Vrachtwagen	KWU021	Euro 3	*			diesel		2003		PTS Mechelen	
MERCEDES	E220CDI	Personenwagen	B1994	Euro 3	*			diesel		2005		APB PROVINCIAAL RECREATIE DOMEIN ZILVERMEE R	
VOLKSWAGEN	T4 COMBI	Personenwagen	B5431	Euro 2				diesel		1997		APB PROVINCIAAL RECREATIE DOMEIN ZILVERMEE R	
VOLKSWAGEN	CRAFTE R	Personenwagen	893APL	Euro 4				diesel		2009		APB PROVINCIAAL RECREATIE DOMEIN ZILVERMEE R	
OPEL	ZAFIRA	Personenwagen	PQG835	Euro 3	*			diesel		2004		APB PROVINCIAAL RECREATIE DOMEIN ZILVERMEE	

BULLETIN VAN VRAGEN EN ANTWOORDEN
20^{ste} jaargang, nr.40 (december 2017)

											R	
MER CED ES	SPRINTE R 410	Lichte vrachtwagen	1EAP740	Euro 1				diesel		1997	APB PROVINCIAA L RECREATIE DOMEIN ZILVERMEE R	
NISS AN	TRADE	Lichte vrachtwagen	1ACV356	Euro 2				diesel		1998	APB PROVINCIAA L RECREATIE DOMEIN ZILVERMEE R	
MER CED ES	SPRINTE R	Lichte vrachtwagen	1FCA402	Euro 2				diesel		1998	APB PROVINCIAA L RECREATIE DOMEIN ZILVERMEE R	
REN AULT	KANGOO	Lichte vrachtwagen	1GQI221	Euro 5				Elektrisch		2014	APB PROVINCIAA L RECREATIE DOMEIN ZILVERMEE R	
MER CED ES	SPRINTE R	Vrachtwagen	AGY290	Euro 2				diesel		1997	APB PROVINCIAA L RECREATIE DOMEIN ZILVERMEE R	
REN AULT	MIDLINE R	Vrachtwagen	B5429	Euro 2				diesel		1997	APB PROVINCIAA L RECREATIE DOMEIN ZILVERMEE R	
MAN	26T	Vrachtwagen	RKT124	Euro 2				diesel		1999	APB PROVINCIAA L RECREATIE DOMEIN ZILVERMEE R	
MAN	19T	Vrachtwagen	BIR894	Euro 3	*			diesel		2001	APB PROVINCIAA L RECREATIE DOMEIN ZILVERMEE R	
MAN	18,6T	Vrachtwagen	DQL020	Euro 2				diesel		2001	APB PROVINCIAA L RECREATIE DOMEIN ZILVERMEE R	
IVEC O	40C12D	Vrachtwagen	PSW789	Euro 3	*			diesel		2004	APB PROVINCIAA L RECREATIE DOMEIN ZILVERMEE R	
CITR	BERLING	Personenwagen	1CNI004	Euro 5				diesel		2012	APB DE	

BULLETIN VAN VRAGEN EN ANTWOORDEN
20^{ste} jaargang, nr.40 (december 2017)

OEN	O										WARANDE
PEU GEO T	807	Personenwagen	396BFN	Euro 4				diesel		2006	APB DE WARANDE
DAF	LF	Vrachtwagen	1FFM474	Euro 5				diesel		2012	APB DE WARANDE
OPE L	MOVAN O	Lichte vrachtwagen	FWI434	Euro 3	*			diesel		2002	APB PROVINCIAA L RECREATIE DOMEIN DE SCHORRE
OPE L	COMBO	Lichte vrachtwagen	1AQM562	Euro 4				benzine		2011	APB PROVINCIAA L RECREATIE DOMEIN DE SCHORRE
FOR D	RANGER	Lichte vrachtwagen	BIR628	Euro 3	*			diesel		2001	APB HOOIBEKH OEVE
OPE L	ZAFIRA	Personenwagen	1DAV663	Euro 5				diesel		2012	APB PROVINCIAA L ONDERWIJS ANTWERPE N
CITR OEN	JUMPER EASY ONE	Lichte vrachtwagen	1BDT145	Euro 4				diesel		2011	APB PROVINCIAA L VORMINGSC ENTRUM MALLE
REN AULT	MASTER L2H2	Personenwagen	TVF457	Euro 3	*			diesel		2005	APB PROVINCIAA L VORMINGSC ENTRUM MALLE
OPE L	VIVARO	Personenwagen	1CTV147	Euro 5				diesel		2012	APB PROVINCIAA L VORMINGSC ENTRUM MALLE
OPE L	VIVARO	Personenwagen	1CTV178	Euro 5				diesel		2012	APB PROVINCIAA L VORMINGSC ENTRUM MALLE
IVEC O	IRISBUS	Bus/Autocar	1JVD290	Euro 3	*			diesel		2004	APB PROVINCIAA L VORMINGSC ENTRUM MALLE
FOR D	TOURNE O CONNEC T	Personenwagen	1DRA651	Euro 3	*			diesel		2004	PROEFBED RIJF PLUIMVEEH OUDERIJ
OPE L	VIVARO	Personenwagen	SDQ337	Euro 3	*			diesel		2004	PROVINCIAA L INSTITUUT PIVA
FOR D	TOURNE O CONNEC T	Personenwagen	1NNS170	Euro 6				benzine		2016	PROVINCIAA L INSTITUUT PIVA
NISS AN	LEAF	Personenwagen	1SYS733					Elektrisch		2017	PROVINCIAA L INSTITUUT PIVA

BULLETIN VAN VRAGEN EN ANTWOORDEN
20^{ste} jaargang, nr.40 (december 2017)

FOR D	TRANSIT	Lichte vrachtwagen	1DUS709	Euro 5				diesel		2012	PROVINCIAAL INSTITUUT PIVA
OPEL	COMBO	Lichte vrachtwagen	1SYS767	Euro 6				benzine+CNG		2017	PROVINCIAAL INSTITUUT PIVA
MERCEDES	SPRINTER	Bus/Autocar	PRP210	Euro 2				diesel		1997	PROVINCIAAL INSTITUUT PIVA
IVECO	ECO DAILY	Bus/Autocar	1DMA316	Euro EEV				diesel		2012	PROVINCIAAL INSTITUUT PIVA
CITROEN	BERLINGO	Personenwagen	YFE605	Euro 4				benzine		2008	PROVINCIAAL INSTITUUT SINT GODDELIEVE
OPEL	ZAFIRA	Personenwagen	AYT085	Euro 2				diesel		2000	PGRM EDUCATIE DE NEKKER
DACIA	LOGAN KOELWAGEN	Lichte vrachtwagen	1BHJ144	Euro 4				diesel		2010	PGRM EDUCATIE DE NEKKER
OPEL	MOVANO	Lichte vrachtwagen	1KCH616	Euro 5				diesel		2015	PGRM EDUCATIE DE NEKKER
CITROEN	BERLINGO	Personenwagen	1GHY061	Euro 5				diesel		2014	PROVINCIAAL VEILIGHEID SINSTITUUT
FOR D	GALAXY	Personenwagen	1BEL668	Euro 5				diesel		2011	APB SPORT
OPEL	ZAFIRA	Personenwagen	1DNZ860	Euro 5				diesel		2015	APB SPORT
PEUGEOT	805	Personenwagen	1KJZ907	Euro 6				diesel		2015	APB SPORT
RENAULT	GRAND SCENIC	Personenwagen	1LUH544	Euro 6				diesel		2015	APB SPORT
IVECO	DAILY	Lichte vrachtwagen	047BGE	Euro 4				diesel		2009	APB SPORT
FOR D	TRANSIT	Lichte vrachtwagen	1FFB656	Euro 4				diesel		2009	APB SPORT
VOLKSWAGEN	Transporter	Personenwagen	1CQP200					diesel			HET GIELSBOS VZW
RENAULT	KANGOO	Personenwagen	1CRO540					diesel			HET GIELSBOS VZW
FOR D	TRANSIT	Personenwagen	1GCC920					diesel			HET GIELSBOS VZW
FOR D	TRANSIT	Personenwagen	KLI718					diesel			HET GIELSBOS VZW
FOR D	TRANSIT	Personenwagen	TCH167					diesel			HET GIELSBOS VZW
VAN HOO L		Bus/Autocar	1BXQ626					diesel			HET GIELSBOS VZW
MINI		Personenwagen									PROVINCIALE ONTWIKKELINGSMAATSCHAPPIJ ANTWERPEN (POM)
MINI		Personenwagen									PROVINCIALE ONTWIKKELI

- 1/ Werden de vastgestelde onregelmatigheden en de financiële gevolgen ervan inmiddels rechtgezet ? Zo ja, hoe ?
- 2/ Welke maatregelen heeft de Deputatie genomen of overweegt ze te nemen om in de toekomst dergelijke onregelmatigheden te voorkomen resp. te verhinderen ?

Antwoord van de deputatie (21 december 2017):

- 1) In vergadering van 14 december 2017 heeft de deputatie kennis genomen van een vrijwillige terugbetaling van een bedrag van 10.000 EUR door PVDA+. Dit betrof volgens hun mededeling foutief betaalde zitpenningen van de provincieraadsleden Nicole Naert en Kris Merckx.
Het college besliste om een bedrag van 9.390,01 EUR te aanvaarden als terugbetaling van de onverschuldigde presentiegelden van de raadsleden Naert en Merckx voor de jaren 2014 tot en met 2017.

Het bedrag van 9.390,01 EUR is een optelling van navolgende bedragen:

- 6.173,69 voor de heer Merckx.
- 3.216,32 voor mevrouw Naert.

Het gaat over lagere bedragen dan aan u meegedeeld op 1 december 2017 in antwoord op uw eerste schriftelijke vraag over dit onderwerp. Dit komt omdat de eerder meegedeelde bedragen berekend waren aan de huidige index, terwijl de effectief teruggevorderde bedragen berekend zijn aan de reële index die geëvolueerd is tussen 2014 en 2017.

De deputatie besliste tevens om het te veel terugbetaalde bedrag van 609,99 EUR (10.000 – 9.390,01), terug te storten aan PVDA+.

- 2) Tot op heden was er veel vertrouwen dat de provincieraadsleden de aanwezigheidslijsten en schuldvorderingen juist invulden. Nadat het bestuur kennis had genomen van de feiten werd er onmiddellijk actie ondernomen en de controle op de uitbetalingen verscherpt. Dit kan wel tot gevolg hebben dat de uitbetalingen van de zitpenningen vertraging oploopt.

Schriftelijke vraag van Karin Van Hoffelen (Groen)
van 12 december 2017
aan de deputatie
over fee bij groepsaankopen.

Naar aanleiding van mijn tussenkomst m.b.t. de groepsaankopen energie en het antwoord van de gedeputeerde Verhaert daarop, graag antwoord op onderstaande vraag:

Ichoosr ontvangt een fee van 10 euro per "oude" en 25 euro per "nieuwe" instapper ingevolgd deelname aan de groepsaankoop energie.

Kan u mij laten weten hoe de verdeling tussen de "oude" en "nieuwe" instappers is ?

Antwoord van de deputatie (21 december 2017):

De provincie heeft via een aanbesteding iChoosr aangesteld als projectbegeleider voor de groepsaankoop groene stroom en gas

De verdeling van de vergoeding die de leverancier betaalt aan iChoosr voor het aanbrengen van klanten is een contractuele overeenkomst tussen ichoosr en winnende leverancier. De provincie is hier geen betrokken partij en beschikt niet over de informatie van verdeling tussen "oude" en "nieuwe" instappers.

GRIFFIE

Departement Mens, Communicatie en Organisatie

Koningin Elisabethlei 22, 2018 Antwerpen

T 03 240 54 28

griffie@provincieantwerpen.be