

Veilig gedrag in groep op de stoep

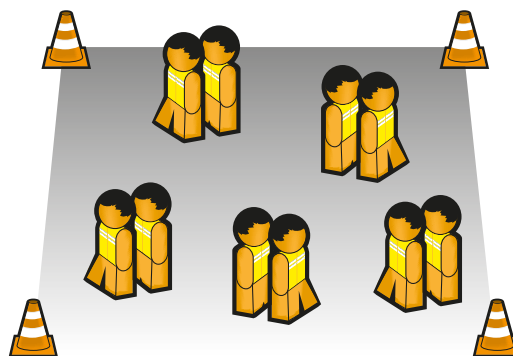
1ste leerjaar

Lesfiche 1

OPSTELLING

Materiaal:

- fluitje of fietsbel
- fluoohesjes
- 4 kegels
- fiets, stoel, vuilbak
- gocart of hoepel
- markeringsstrook of rood krijt



Oefening 1: Per twee

VERLOOP VAN DE LES

VOLG JE VRIENDJES

Oefening 1: Per twee (zie afbeelding)

Verdeel de klas in groepjes van twee leerlingen. Laat de leerlingen achter elkaar stappen. De leerlingen kiezen onderling wie eerst de leiding neemt. De leerlingen bewegen zich per twee willekeurig in een afgebakende zone. De leerlingen wisselen onderling van leider bij het horen van een geluidssignaal.

Evaluatie:

- Welke moeilijkheden ervaar je tijdens het volgen van elkaar?
- Waarom botsen we soms tegen elkaar?

Oefening 2: Per vier

Verdeel de klas in groepjes van vier leerlingen die per twee stappen. De leerlingen bewegen zich nu met vier in een afgebakende zone. De twee leerlingen vooraan zijn de leiders. Bij het horen van het geluidssignaal draaien de leerlingen zich om en wisselen zo van leiderschap. De leerlingen mogen niet buiten de aangeduide zone stappen.

Evaluatie:

- Welke zijn de moeilijkheden nu de groep groter is?

Oefening 3: In groep

Verdeel de klas in twee groepen. Laat ze per twee naast elkaar stappen. Ook hier zijn de twee eerste leerlingen de leiders. De leerlingen bewegen zich in een afgebakende zone. Laat de groep regelmatig omkeren van richting bij het horen van een geluidssignaal. De twee laatste stappers zijn nu de leiders.

Evaluatie:

- Waarvoor moet je allemaal aandacht hebben tijdens het stappen in groep?
- Waarom botsen we soms tegen elkaar tijdens het wandelen?

Aandachtspunten:

- Leerlingen houden voldoende afstand van elkaar.
- Ze stappen aan éénzelfde tempo.
- De leider bepaalt het tempo.
- De leerlingen spelen niet in de groep.

40 min.

ONTWIJK DE VOORWERPEN

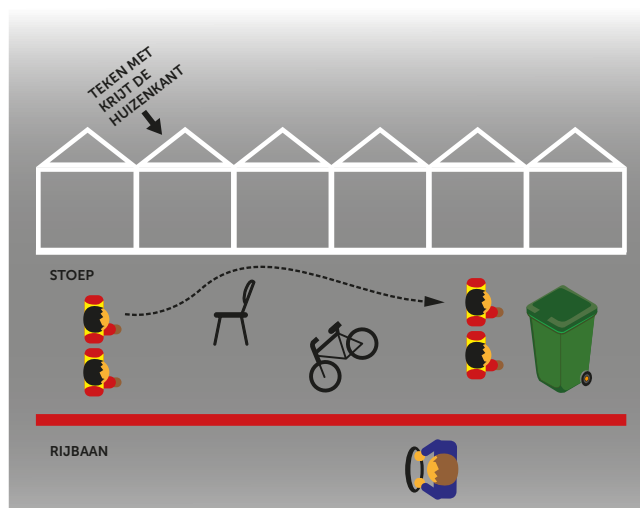
Oefening 4: Hindernissen op de stoep

Boets in een afgebakende zone een rijbaan en stoep met huizenkant na. Plaats in deze zone een aantal voorwerpen op de stoep: een fiets, een stoel, een vuilbak... Laat één leerling met een ingebeelde auto op straat rijden.

Laat de leerlingen per twee op de stoep voorbij de hindernissen wandelen. De leerlingen verwoorden zelf welke kant het veiligst is.

Aandachtspunten:

- Leerlingen stappen de voorwerpen voorbij aan de huizenkant.
- Straatkant is onveilig omdat er auto's rijden.



Oefening 4: Hindernissen op de stoep

UITBREIDING

Maak een uitstap in de schoolomgeving en hou rekening met de ingeoefende vaardigheden tijdens het stappen in groep.

INFO AAN OUDERS VANUIT DE SCHOOL

Uit wetenschappelijk onderzoek blijkt dat kinderen van 8 jaar niet in staat zijn om zelfstandig in het verkeer deel te nemen. Het is belangrijk om als (groot)ouders de kinderen mee te begeleiden tot aan de schoolpoort.

Meer oefeningen en informatie in:

- Handleiding 'Voetgangersbrevet Zilver', Vlaamse Stichting Verkeerskunde
- Methode 'Knipperlicht Nieuw!', Handleiding 1ste leerjaar, les 3, 4 en 10, Wolters Plantyn
- Brochure 'Veilig naar school', tips voor ouders, Vias

