

Oversteektraining

1ste
leerjaar

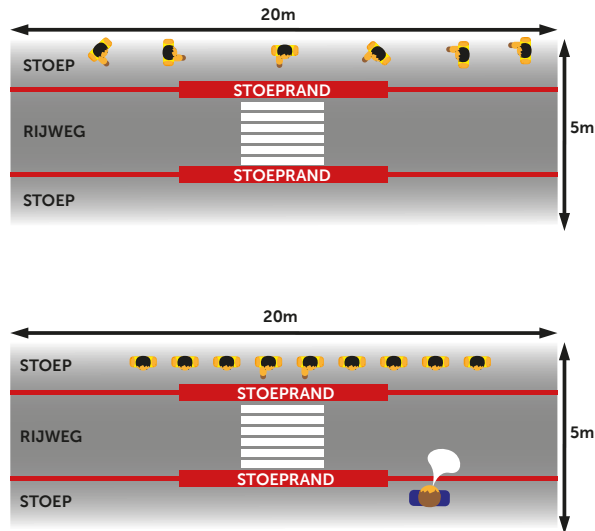
OPSTELLING

Materiaal:

- 2 rode markeringsstroken of rood krijt
- zebrapad of wit krijt
- kaartjes met afbeeldingen of kleuren
- 3 hoepels, 3 stokken van 0,5 meter
- fluitje of fietsbel
- 2 kegels
- fluohesjes

Afmetingen:

- 20 meter op 5 meter



Oefening 2: Rustig stappen tot aan de stoeprand

VERLOOP VAN DE LES

In de vorige les observeerden de leerlingen de schoolomgeving en de plaats van de weggebruikers op de openbare weg. Vandaag leren ze oversteken in een beschermde omgeving en op straat. Het is daarbij handig om de schoolomgeving na te bootsen op de speelplaats. Een klassieke schoolomgeving bestaat uit een rijbaan, een stoep en een zebrapad. In sommige schoolomgevingen ligt er ook een fietspad.

BESCHERMDE OMGEVING

Oefening 1: Rustig stappen tot aan de stoeprand (zie afbeelding)

Maak met de rode markeringsstroken een straat met zebrapad van minstens 5 meter breed en 20 meter lang (kun je ook met krijt tekenen). Indien nodig maak je ook een fietspad.

De leerlingen stappen door elkaar op de stoep. Wanneer de begeleider fluit of belt, stapt iedereen naar de stoeprand.

Evaluatie:

- Hoe stappen de leerlingen naar de stoeprand?
 - » Ze lopen niet, maar stappen rustig.
- Waar wachten de leerlingen?
 - » Ze wachten met hun voeten vóór de stoeprand.

Oefening 2: Wachten aan de stoeprand en doelgericht kijken

Plaats een leerling aan elk einde van de rijbaan en geef hem een rood, groen en oranje blad. De andere leerlingen wachten naast elkaar vóór de stoeprand. Ze kijken een paar keer naar links en naar rechts. De helpende leerlingen steken een kleur omhoog wanneer de klasgenootjes in hun richting kijken. De leerlingen die aan de stoeprand wachten, zeggen luidop welk afbeelding of kleur ze zien als ze naar links of rechts kijken.

Evaluatie:

- Waarom is ver kijken belangrijk?
 - » Je ziet het verkeer aankomen.

Lesfiche 4



30 min.



15 min.



Oefening 3: Wachten vóór het zebrapad aan de stoeprand

Herhaal de vorige oefening maar laat daarbij zes leerlingen andere weggebruikers nabootsen: een auto houdt een hoepel en een fietser een stok vast. Ze rijden heen en weer in de straat en keren rond de kegel die op het einde van de fictieve straat staat.

De leerlingen wachten per 2 aan de stoeprand. Ze zeggen luidop de naam van de leerling die het eerst bij hen zal voorbijkomen als ze naar een richting kijken. Herhaal deze oefening ook individueel.

Evaluatie:

- Welke leerling (auto/fietser) komt het dichtst voorbij?
» *De leerling die van links komt.*
- Waarom is het belangrijk dat we eerst naar links kijken tijdens het oversteken?
» *Het verkeer dat van deze kant komt, passeert het dichtst bij ons.*
- Waarom moet je ook naar rechts kijken in het verkeer?
» *Omdat er van die kant ook verkeer kan komen.*

Oefening 4: Oversteken

Laat de leerlingen nu alleen (of per twee bij een grote klasgroep) oversteken. De leerlingen verwoorden daarbij wat ze doen:

- Stoppen en wachten aan de stoeprand.
- Luisteren naar het verkeer.
- Eerst ver links kijken.
- Dan ver rechts kijken.
- Terug ver links kijken.
- Wanneer het veilig is, rustig oversteken.
- In het midden nog eens naar links en rechts kijken zonder te stoppen.



© 10op10-archief

OP STRAAT

Zoek een veilige oversteekplaats met zebrapad in de buurt van de schoolomgeving. Zorg dat alle leerlingen een fluoehesje dragen. Herhaal samen met de klas luidop de belangrijke stappen bij het oversteken.

Oefening 5: Leerkracht steekt over met twee leerlingen

Om veiligheidsredenen steek je telkens met twee leerlingen de straat over. De andere leerlingen observeren en steken een duim omhoog als de leerlingen het goed deden. Indien niet, verwoorden ze ook waarom.

De twee leerlingen blijven aan de overkant wachten terwijl twee andere leerlingen de oefening herhalen.

Aandachtspunten voor de leerkracht:

- De leerlingen kunnen op deze leeftijd nog niet goed gericht kijken. Ze hebben de neiging om naar de beperkte ruimte rondom zich te kijken.
- Laat de leerlingen luidop verwoorden wat ze 'zien en doen' tijdens het oversteken.
- De leerlingen vallen op door het dragen van een fluoehesje en lijken groter door hun hand op te steken. Let op! Sommige bestuurders denken dat de leerlingen zwaaien en wuiven terug.
- De leerlingen staan niet stil in het midden van de straat om naar links en rechts te kijken.

UITBREIDING

Tijdens elke functionele uitstap kun je de oversteektechniek trainen. Laat de leerlingen vooraan in de rij correct oversteken. Wanneer deze leerlingen de oefening goed uitvoerden, sluiten ze achteraan aan. Zo kunnen twee andere leerlingen aan een volgende oversteekplaats dezelfde vaardigheid inoefenen.

INFO AAN OUDERS VANUIT DE SCHOOL

Kinderen jonger dan acht jaar hebben een minder ontwikkeld dieptezicht. Wanneer ze oversteken, kijken ze meestal naar de beperkte ruimte rondom hen. Het is belangrijk dat je als ouder je kind mee begeleidt tijdens het oversteken en dat je dezelfde oversteektechniek gebruikt die je kind op school aanleerde. Laat je kind verwoorden wat het doet.

1. Wachten aan de stoeprand.
2. Luisteren naar het verkeer.
3. Eerst links kijken.
4. Dan rechts kijken.
5. Terug links kijken.
6. Rustig recht oversteken in één vloeiende beweging.
7. In het midden nog eens naar links en rechts kijken (niet stoppen).

Belangrijk! Geef je kind de tijd om over te steken. Jaag je kind niet op omdat het naar jouw gevoel lang duurt. Kinderen leren afstand en tijdsperceptie in te schatten door hierop te oefenen.

Meer oefeningen en informatie in:

- Handleiding 'Voetgangersbrevet Zilver', Vlaamse Stichting Verkeerskunde
- Methode 'Knipperlicht Nieuw!', Handleiding 1ste leerjaar, les 6, Wolters Plantyn
- Brochure 'Veilig naar school', tips voor ouders, Vias