

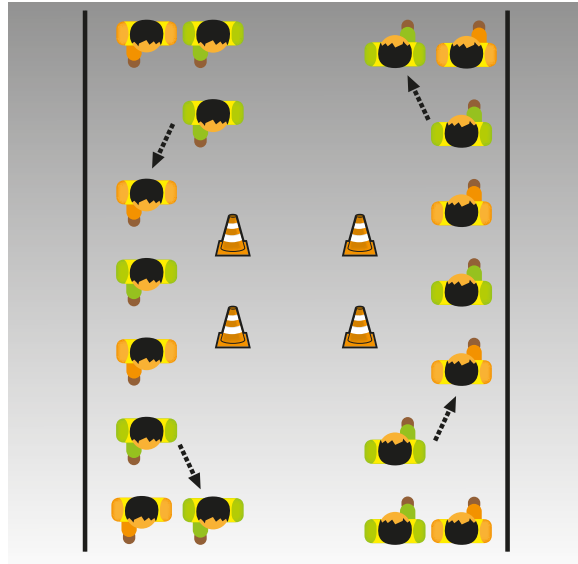
Stappen in groep - ritsen

1ste
leerjaar

OPSTELLING

Materiaal:

- fietsbel of fluitje
- kleine balletjes
- een hindernis (fiets, kegels...)
- 4 kegels en 2 markeringsstroken
- fluoehesjes



Oefening 2: In twee rijen ritsen

Lesfiche 5



1x 30min.
1x 20min.

VERLOOP VAN DE LES

Elke klas organiseert tijdens het schooljaar een aantal functionele uitstappen naar bijvoorbeeld de bibliotheek, het zwembad, het park... Tijdens deze uitstappen wandelen de leerlingen per twee in een rij. In lesfiche 1 oefenden de leerlingen in groep veilig stappen op de stoep. Ze leerden op een veilige manier en in groep een hindernis voorbij stappen. In deze lesfiche ritsen de voetganger bij versmallingen op de stoep, tegenliggers op de stoep... In de 3de graad leren de leerlingen dezelfde invoegtechniek met de fiets.

IN BESCHERMDE OMGEVING

Oefening 1: Voorbereiden op het ritsen

De leerlingen stappen per twee op de speelplaats. Bij het horen van een geluid, bijvoorbeeld een fietsbel,... stapt de linkse leerling achter zijn klasgenootje. Wanneer de leerkracht opnieuw belt, stappen ze terug naast elkaar. Herhaal deze oefening een paar keer. De leerlingen wisselen daarna van plaats.

Oefening 2: In twee rijen ritsen (zie afbeelding)

Maak een stoep van 2 meter breed over een lengte van 10 meter. Plaats in het midden vier kegels. Bij het begin en het einde van de stoep wachten leerlingen per twee in een rij. Op het startsein zetten de twee rijen zich in beweging naar elkaar toe. Aan de kegels blijven de rijen staan. De leerlingen oefenen per rij de invoegtechniek waarbij links achter rechts invoegt.

Evalueer samen met de leerlingen:

- Wat moeten de leerlingen doen aan de kegel?
- Wie schuift er in? Wie schuift er niet in?
- Hoe verloopt het inschuiven?

Aandachtspunt:

Sommige leerlingen uit het 1ste leerjaar hebben het begrip links en rechts nog niet geautomatiseerd. Als ondersteuning kunnen de leerlingen die rechts stappen een fluoehesje, petje, gekleurd lintje... dragen. Zo weet de leerling links dat hij achter de leerling met het fluoehesje... moet inschuiven.



voor een
verkeersactieve
school



Provincie
Antwerpen

Overloop met de leerlingen de afspraken om vlot en veilig in te schuiven.

AFSPRAKEN INSCHUIVEN:

- Rechts laat wat ruimte tussen zichzelf en de stapper voor hem/haar.
- Links voegt in achter de stapper naast hem (zonder te duwen).
- De leerling die invoegt, komt terug uit de rij om zijn plaats links naast de leerling voor hem in te nemen.

Oefening 3: Ritsen en voorwerp doorgeven

Herhaal oefening 2 en laat de leerling rechts vooraan een voorwerp vasthouden. Bij het startsein stappen beide groepen naar elkaar toe en stoppen ze aan de kegel. Bij de kegel schuiven ze correct achter elkaar in. Wanneer de leerlingen in een rechte rij achter elkaar staan, geeft de eerste persoon het voorwerp door aan de leerling achter hem. Die geeft het om zijn beurt door aan de leerling achter hem... Wanneer de laatste leerling het voorwerp in handen heeft, roept hij luid KLAAR en gaan de inschuivers terug naast hun klasgenootje staan. Ze stappen verder naar de overkant. De groep die als eerste aan de overkant is in een mooi gevormde rij, per twee, is de winnaar.

Evaluatie:

- Hoe verloopt het inschuiven?

Herhaal deze oefening maar nu zonder stoppen aan de kegel.

Oefening 4: Ritsen op versmalde stoep

Versmal de stoep naar 1 meter en herhaal oefening 2. De leerlingen kunnen niet meer met twee groepen passeren en moeten dus inschuiven.

Evaluatie:

- Hoe verloopt het inschuiven nu?
- Hoe is de ruimte tussen de leerlingen tijdens het inschuiven?
- Gebruiken ze de aangeleerde vaardigheden?

AUTOLUWE STRAAT

Oefening 5: Per twee voorbij een hindernis

Zet een hindernis (fiets, rij kegels, ...) op de stoep zodat deze **minder dan de helft** van de breedte van de stoep inneemt. De leerlingen stappen per twee in een rij voorbij de hindernis, indien mogelijk aan de huizenkant.

Evaluatie:

- Op welke manier stappen ze voorbij het voorwerp?
 - » Ze stappen dicht bij elkaar, per twee de hindernis voorbij.

Herhaal dezelfde oefening, maar laat de hindernis **meer dan de helft** van de breedte van de stoep innemen.

Evaluatie:

- Hoe wandelen ze voorbij de hindernis?
 - » *Er is niet voldoende ruimte om per twee voorbij de hindernis te stappen. De klas past hier de ritstechniek toe.*

UITBREIDING

Tijdens een functionele uitstap te voet kun je het ritsen inoefenen. Spreek met de leerlingen af dat ze één rij maken bij het horen van het fluitsignaal en terug twee rijen bij het horen van een volgend signaal.

INFO AAN OUDERS VANUIT DE SCHOOL

Als je als ouder op stap gaat met je kind, zorg er dan voor dat je kind aan de kant van de huizen wandelt. Tijdens het ritsen, hou je het principe **links gaat achter rechts** aan. Stapt je kind rechts van je dan voegt de ouder achter het kind in. Stapt je kind links van je, voegt het kind achter de ouder in.

