

Stappen op de stoep

2de
leerjaar

Lesfiche 1

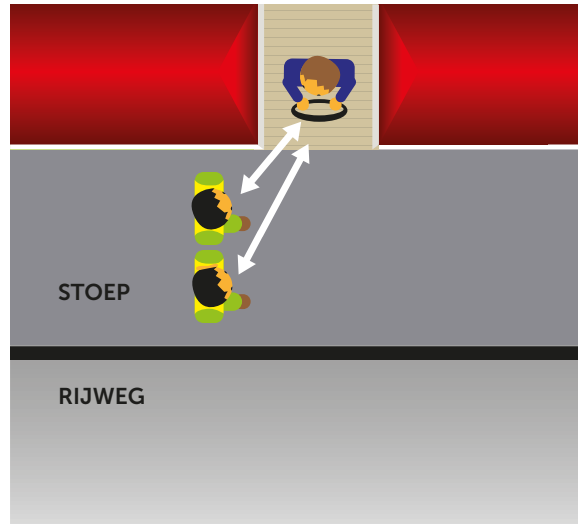


1x 40 min.
1x 30 min.

OPSTELLING

Materiaal:

- fluoehesjes
- kegels
- eventueel fiets



Oefening 4: Veilig stappen voorbij een uitrit

VERLOOP VAN DE LES

PRAKTIJK OP STRAAT

Oefening 1: Observeren en bespreken

Observeer met de leerlingen de stoep in de schoolomgeving.

- Is de stoep smal of breed?
- Kunnen we met de klas per twee stappen op de stoep?
- Is er een duidelijke scheiding van de stoep en de straat?
- Staan er auto's met hun wielen op de stoep?
- Staan er fietsen geparkeerd op de stoep?
- Staan er andere hindernissen op de stoep?

Oefening 2: Veilig stappen met de klas in groep

Wandel samen met de klas op de stoep in de schoolomgeving. Laat de leerlingen verwoorden wat belangrijk is tijdens het stappen in groep:

- Leerlingen houden voldoende afstand van elkaar.
- Ze stappen aan éénzelfde tempo.
- De leerlingen vooraan bepalen het tempo.
- Leerlingen spelen niet in de groep.
- Laat de kleinste leerling aan de kant van de huizen stappen.

Oefening 3: Veilig stappen voorbij een hindernis

Wandel samen met de klas op de stoep in de schoolomgeving. Laat de leerlingen verwoorden wat ze moeten doen als ze voorbij een hindernis komen.

- Kunnen ze veilig de hindernis voorbij stappen?
- Langs welke kant stappen ze de hindernis voorbij?
- Nemen ze hun plaats aan de huizenkant terug in?

Oefening 4: Veilig stappen voorbij een uitrit (zie afbeelding)

Wanneer de leerlingen aan een uitrit, garage of een poort komen verwoorden ze wat ze doen.

- Luisteren of ze een motorgeluid horen.
- Goed kijken of een auto de uitrit verlaat.
- Oogcontact zoeken met de bestuurder en zo gezien worden.

Oefening 5: Veilig kruisen van andere voetgangers

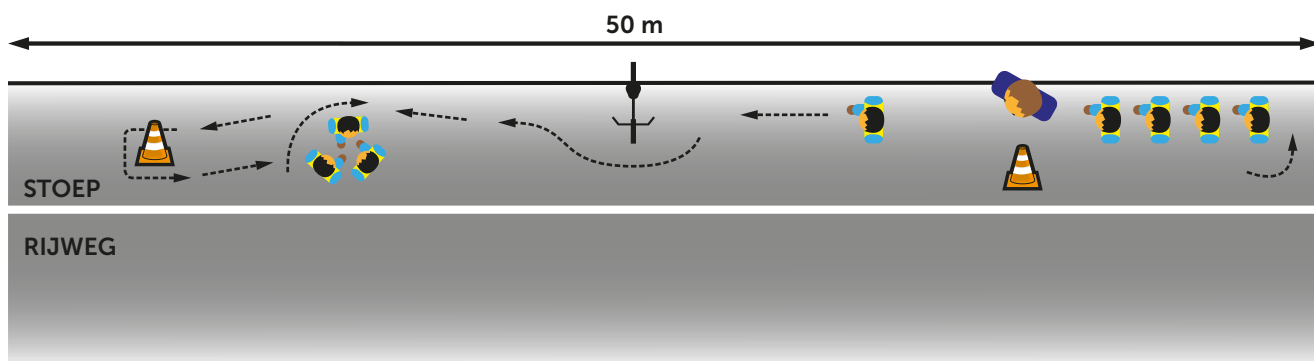
Tijdens een wandeling kruisen de leerlingen soms andere voetgangers of moeten ze voorbij mensen die een praatje maken op de stoep. Het is belangrijk deze voetgangers op een juiste manier te kruisen.

- Hoe kruisen ze het best andere voetgangers?
 - » Weg van de straatkant.
- Wat doen ze met voetgangers die de volledige stoep in beslag nemen?
 - » Ze wachten even totdat de mensen opzij gaan want dan hoeven ze niet op de rijbaan.

UITBREIDING

Markeer in de schoolomgeving een stoeplengte van ongeveer 50 meter met kegels. Plaats zelf een aantal hindernissen zoals een fiets, kegels die een uitrit afbakenen, enkele pratende kinderen die de stoep versperren... Verdeel de klas in twee groepen. Eén groep observeert de leerlingen die het parcours afstappen.

- Stappen ze aan de huizenkant?
- Gaan ze langs de hindernissen aan de kant van de huizen?
- Vragen de leerlingen aan de pratende kinderen om even plaats te maken?
- Kijken ze aan de uitrit?



Uitbreiding

INFO AAN OUDERS VANUIT DE SCHOOL

Stap als ouder altijd aan de kant van het verkeer en laat je kinderen langs de kant van de huizen wandelen. Leer je kind onderweg naar de school hoe het zich als voetganger veilig gedraagt.

Meer oefeningen en informatie in:

- Handleiding 'Knipperlicht Nieuw!', 2de leerjaar, les 2.3, 2.4 en 2.10, Wolters-Plantyn
- Brochure 'Veilig naar school', Vias

