

Oversteken met en zonder zebrapad

2de leerjaar

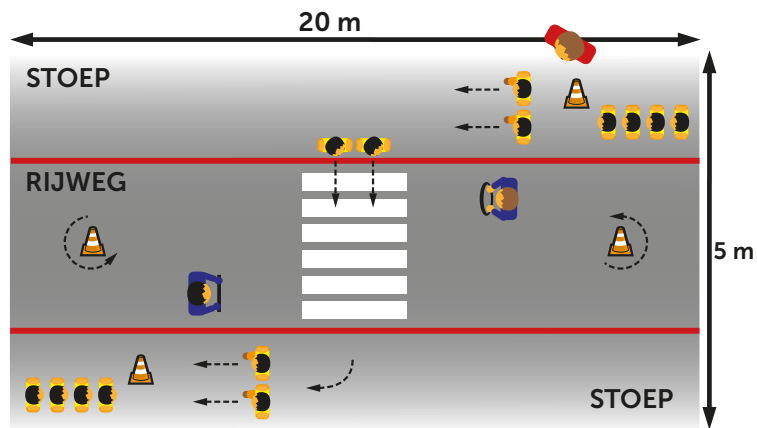
OPSTELLING

Materiaal:

- markeringsstroken
- zebrapad of krijt
- 3 hoepels
- fluitje of fietsbel
- 4 kegels
- fietsen

Afmetingen:

- 5 meter bij 20 meter



Oefening 3: Oversteken op een zebrapad met andere weggebruikers

Lesfiche 3



VERLOOP VAN DE LES

40 min.

Vorig schooljaar oefende de klas op de oversteektechnieken in een beschermde omgeving. De klas oefende enkel in groep of tijdens functionele uitstappen op het oversteken op een zebrapad. In deze les trainen we individueel de oversteektechnieken op en zonder een zebrapad.

OVERSTEKEN OP EEN ZEBRAPAD

Maak met stoeprandstroken een straat van minstens 5 meter breed en 20 meter lang (kan ook getekend worden). Indien er aan de schoolpoort een fietspad is, voorzie deze dan ook in de oefening. Leg of teken een zebrapad.

Oefening 1: Oversteken zonder afspraken

Laat de leerlingen per twee oversteken zonder het geven van richtlijnen.

Evaluatie:

Bespreek de oversteektechnieken en het gedrag van de leerlingen.

Oefening 2: Oversteken met afspraken

Herhaal de oversteekoefening, nu met richtlijnen.

Evaluatie:

Gebruiken de leerlingen nu de juiste oversteektechnieken?

Juiste oversteektechniek

1. Kies een veilige plaats vóór je oversteekt.
2. Kijk eerst naar links. (dichtstbijzijnde verkeer)
3. Kijk dan naar rechts.
(van die kant kan er ook verkeer komen)
4. Kijk opnieuw naar links.
5. Is er geen verkeer, steek je recht over.
6. In het midden van de rijbaan kijk je best nog eens naar rechts of er geen verkeer aankomt.
7. Geen verkeer! Stap dan rustig verder tot aan de overkant. Komt er wel verkeer dan kun je eventueel nog stoppen en het verkeer doorlaten.

Oefening 3: Oversteken op een zebrapad met andere weggebruikers (zie afbeelding)

Enkele leerlingen zijn de weggebruikers op de rijbaan (auto's en fietsers). Imiteer verschillende verkeerssituaties:

- Doorrijden aan een zebrapad wanneer een leerling gaat oversteken.
- Stoppen aan het zebrapad als een leerling wilt oversteken.
- Een auto van links stopt aan het zebrapad, de fietser van rechts rijdt door.

Herhaal de vorige oefening. De leerlingen die oversteken, verwoorden wat ze doen en of het veilig is om over te steken. Laat ze oogcontact maken met de weggebruikers op de rijbaan.

Evaluatie:

Wanneer kun je als voetganger veilig oversteken?

Waarom is oogcontact maken belangrijk?

OVERSTEKEN ZONDER ZEBRAPAD

Wandel met de klas per twee op de stoep:

- Stop en draai met je gezicht naar de stoeprand. De klas bestaat nu uit twee brede klasrijen.
- De eerste rij stapt naar de stoeprand en verwoordt hoe ze oversteekt. De leerlingen op de tweede rij evalueren het oversteekgedrag van de eerste groep. De laatste rij voert dezelfde opdracht uit. Nu evalueert de rij aan de overkant de tweede groep.
- Herhaal deze oversteekoefening met enkele nagebootste auto's en fietsers als weggebruikers.

Evaluatie:

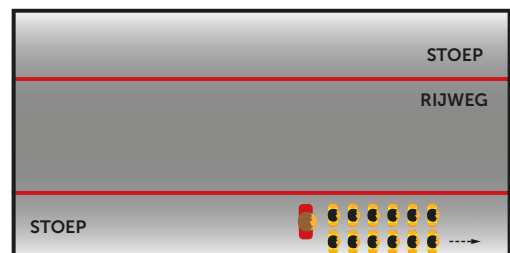
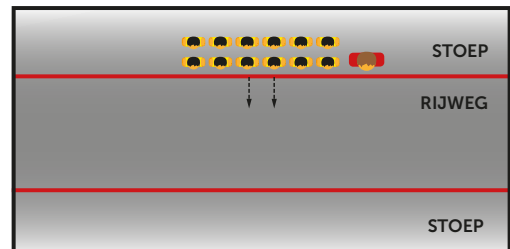
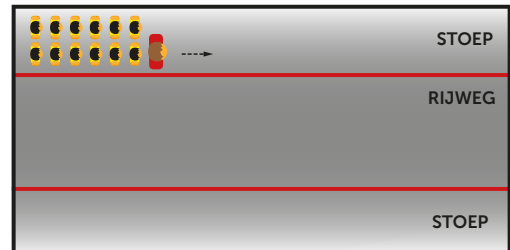
Weten de leerlingen wanneer ze veilig kunnen oversteken?

Aandachtspunt voor de leerkracht:

De leerlingen kunnen hier pas oversteken als er geen verkeer meer is. De weggebruikers zijn niet verplicht voorrang te verlenen aan een voetganger die oversteken in een straat zonder zebrapad.

Aandachtspunt voor de leerkracht:

Wanneer de leerlingen aan een zebrapad wachten, is het wettelijk verplicht dat andere weggebruikers stoppen om de leerlingen te laten oversteken. Niet alle weggebruikers houden zich hieraan! Leer de leerlingen dat ze pas oversteken als alle weggebruikers uit beide richtingen gestopt zijn.



UITBREIDING

Oefen deze vaardigheden in tijdens een verplaatsing naar de bibliotheek, het zwembad, het park, het bos...

INFO AAN OUDERS VANUIT DE SCHOOL

Jonge kinderen kunnen op straat niet snel genoeg geluiden lokaliseren. Ze hebben verschillende geluidsprikkels nodig voor ze de richting van het geluid – en dus ook het gevaar – kunnen bepalen.

