

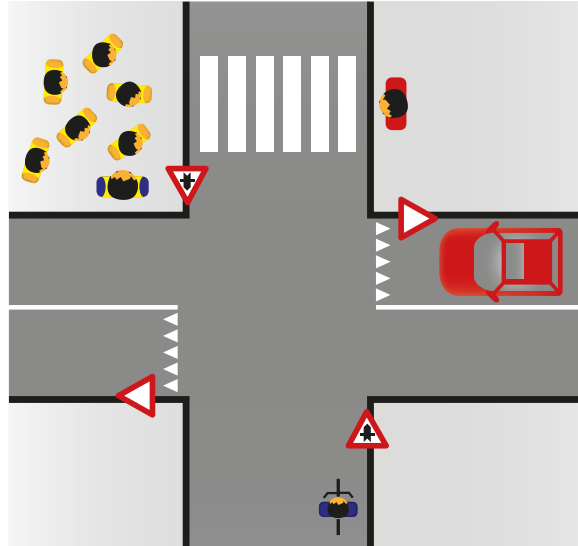
# Druk kruispunt oversteken

5de  
leerjaar

## OPSTELLING

### Materiaal

- fluohesjes



Observatie voorrangregels

## Lesfiche 1



observatie  
10 min.

oversteken  
30 min.

## VERLOOP VAN DE LES

Ga op zoek naar een druk kruispunt zonder verkeerslichten dat voorzien is van voorrangsborden en waar de leerlingen te voet kunnen oversteken op een zebraad. Maak indien nodig een kleine omweg tijdens de functionele verplaatsingen (naar de bibliotheek, het zwembad...). Als je niet de kans hebt in je eigen schoolomgeving, plan dit oefenmoment dan tijdens de zeelessen of een leeruitstap naar een stad.

### DRUK KRUISPUNT OVERSTEKEN

#### Kijken is van levensbelang!

De leerlingen moeten rondkijken naar alle richtingen – niet alleen links en rechts maar ook voor en achter zich – om het aankomende verkeer en alle mogelijke gevaren op te merken.

#### Correct inschatten van de snelheid!

Gemotoriseerde weggebruikers verplaatsen zich sneller dan voetgangers en kunnen wel eens sneller dan verwacht bij de leerling aankomen.

#### Voorrang op zebraad!

Benadruk de leerlingen dat ze enkel op hun voorrang mogen rekenen als ze zeker zijn dat de weggebruikers van beide kanten tijdig kunnen en zullen stoppen. Maak duidelijk dat ze oogcontact moeten maken of een teken geven met de hand als ze willen oversteken.

#### Verwoorden hoe je veilig kunt oversteken

Laat de leerlingen zelf verwoorden hoe ze veilig oversteken. Dit zijn de opeenvolgende stappen:

1. stoppen aan de stoeprand
2. links en rechts kijken
3. voor en achter zich kijken (dichtstbijzijnde verkeer komt van links en achter)
4. links kijken en recht oversteken
5. over de helft van de rijbaan naar rechts kijken en blijven doorstappen tot aan de overkant



voor een  
verkeersactieve  
school



Provincie  
Antwerpen

### Uitvoeren oversteek oefening

- Steek in groep over waarbij de leerlingen het juiste gedrag tonen en luidop de verschillende stappen benoemen (heb je een grote klas, plaats de leerlingen dan per drie i.p.v. per twee).
- Laat de leerlingen per twee of drie de oversteek uitvoeren. Als begeleider sta je best aan de stoeprand. Zo kun je de leerlingen die een foutieve inschatting maken tegenhouden vóór ze oversteken. Als je extra begeleiding hebt, laat je deze persoon de leerlingen aan de overkant verzamelen. Je kunt deze taak ook overdragen aan een verantwoordelijke leerling.
- De leerlingen oefenen nu individueel de oversteek.

**Tip!** Indien er tijdens een uitstap geen tijd is om alle leerlingen het oversteken individueel te laten inoefenen, laat dan de eerste leerlingen in de rij de oefening uitvoeren. Bij een volgende verplaatsing stappen twee andere leerlingen vooraan en geef je hen de kans om het oversteken in te oefenen.

### Observatie voorrangregels (zie afbeelding)

Laat de leerlingen tijdens deze verplaatsing ook de voorrangregeling aan het kruispunt observeren. Wijs hen op de verkeersborden en wegmarkeringen die de voorrang aanduiden. Enkele richtvragen:

- Wat betekenen de verkeersborden en de haaiantanden?
- Welke bestuurders hebben hier voorrang?
- Geldt dit ook voor de fietsers?
- Vertonen de bestuurders ook een correct gedrag?

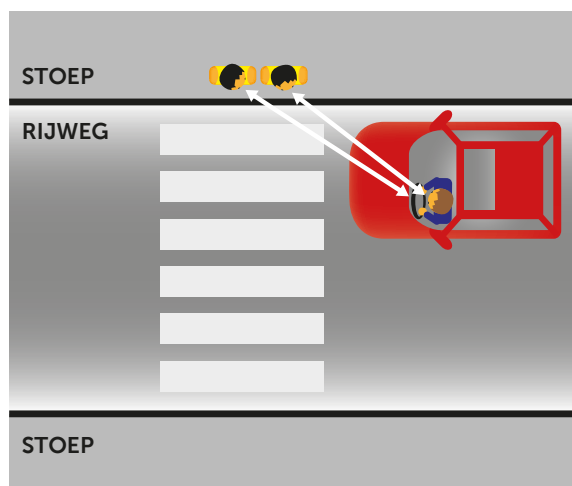
## UITBREIDING

Herneem regelmatig deze observatieoefening tijdens verplaatsingen en uitstappen. Zo herhalen leerlingen de verschillende voorrangssituaties: een kruispunt met agent, met/zonder verkeerslichten, met voorrangsborden, zonder voorrangsborden (voorrang van rechts). Verwijs hierbij ook naar de voorrangspiramide.



## INFO AAN OUDERS VANUIT DE SCHOOL

- Je kind leert stilaan zelfstandig drukkeren en gevaarlijkere kruispunten over te steken. Op deze leeftijd is oversteektraining nog broodnodig! Wijs je kind op de juiste regels en op de gevaren op deze kruispunten. Geef hen de kans om reeds zelfstandig te voet een gekende route af te leggen.
- Benadruk dat voorrang voor voetgangers niet betekent dat je blindelings mag oversteken. Als je niet zeker bent dat de naderende bestuurder je gezien heeft of tijdig kan stoppen, sta dan je voorrang af en wacht met oversteken.
- Leer je kind dat oogcontact met de andere weggebruikers belangrijk is. Als je oogcontact hebt met de bestuurder, ben je zeker dat hij/zij je gezien heeft en je veilig kan oversteken. Aarzel niet om de bestuurder te bedanken met een knikje of een vriendelijk handgebaar.



Oogcontact zoeken



### Meer oefeningen en informatie in:

- Folder 'Geef voetgangers voorrang' met tips voor voetgangers en voor bestuurders, *Vias*
- Methode 'Knipperlicht Nieuw!', handleiding 5e leerjaar, les 3, 4 en 5, *Wolters Plantyn*
- Verkeersoefening 'Veilig of gevaarlijk' nr 8, *Vias*