



MONITOREN DUURZAME MOBILITEIT IN JE GEMEENTE

Mobiliteitsdashboard als nieuw instrument

29 mei 2024



In opdracht van:

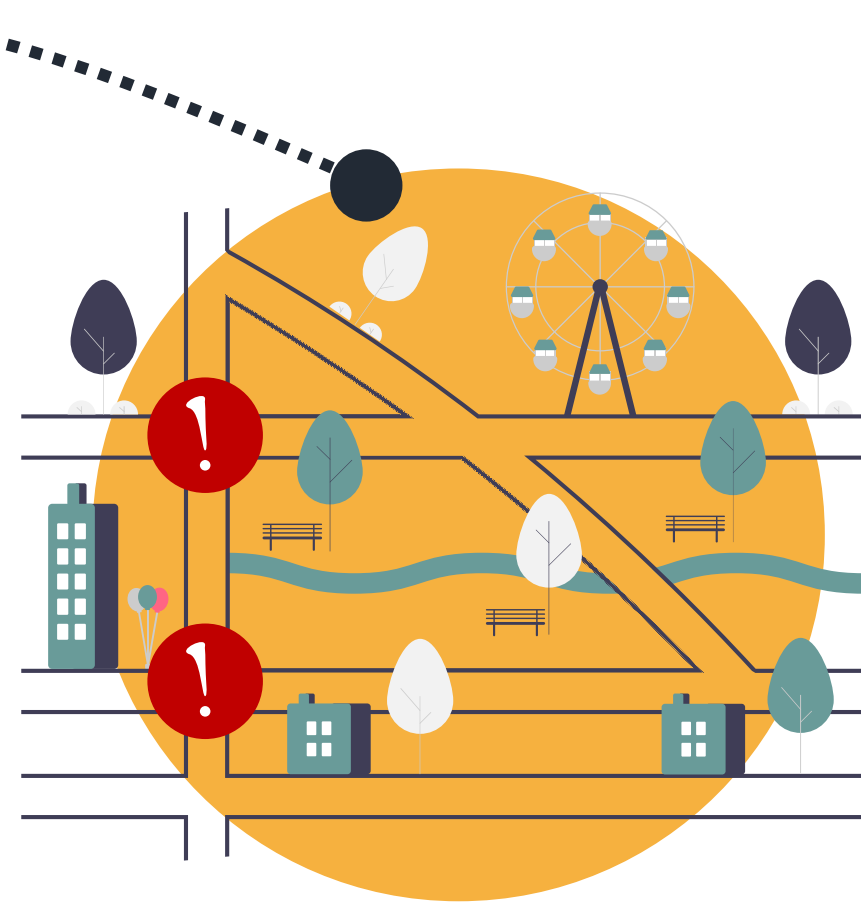
Uitgevoerd door:



TRAJECT

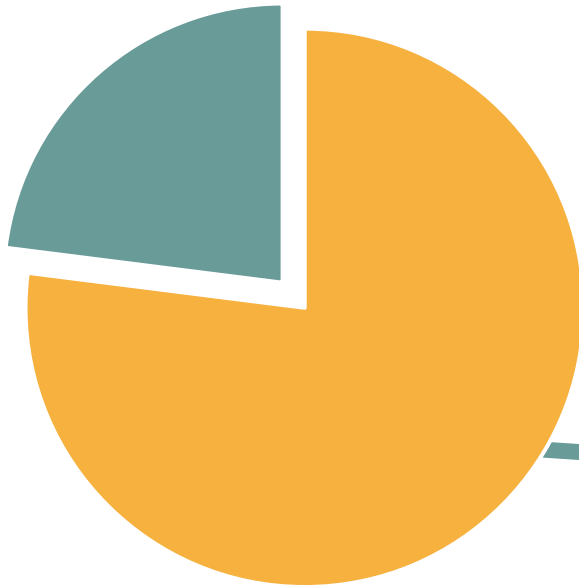


MOBILITEIT & VERKEERSVEILIGHEID

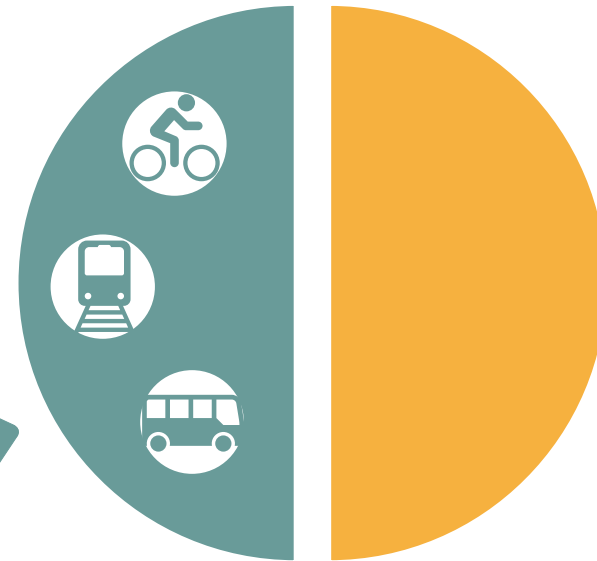


SAMEN NAAR 50%

Modal split



Modal split



AGENDA

1. **Bereikbaarheid en het verplaatsingsgedrag**
van je gemeente onder de loep
2. **Mobiliteitsdashboard**



1. BEREIKBAARHEID EN HET VERPLAATSINGSGEDRAG ONDER DE LOEP





Federale enquête woon-werkverkeer

Changed: 25/01/2024

De eerstkomende editie van de federale diagnostiek woon-werkverkeer zal plaatsvinden **tussen 30 juni 2024 en 31 januari 2025**.

Nadat de vorige editie met een jaar werd uitgesteld als gevolg van de gezondheids crisis, behouden we het interval van drie jaar tussen de opeenvolgende edities.

Voor de aanvang van de diagnostiek zullen de betreffende ondernemingen op de hoogte worden gebracht van de start van de enquête.

Wat houdt deze enquête in?

De enquête over het woon-werkverkeer is een federale enquête die door de FOD Mobiliteit en Vervoer wordt georganiseerd en die om de drie jaar plaatsvindt. Zij is verplicht voor alle **publieke en private werkgevers** in België die gemiddeld meer dan 100 mensen in dienst hebben en betreft de **woon-werkverplaatsingen** van hun werknemers.

Wat zijn de doelstellingen van deze enquête?

De enquête woon-werkverkeer heeft twee hoofddoelstellingen:

1. **gegevens** over het woon-werkverkeer en het mobiliteitsbeleid van ondernemingen in België **verzamelen**, zodat deze gegevens door de mobiliteitsactoren kunnen worden gebruikt;
2. het woon-werkverkeer als discussiepunt belichten om **ondernemingen aan te moedigen maatregelen te nemen** voor een duurzamere en efficiëntere mobiliteit.

Snelle links

[Contact](#)

Op deze pagina

- ▶ Wat houdt deze enquête in?
- ▶ Wat zijn de doelstellingen van deze enquête?
- ▶ Waartoe dienen de resultaten van de enquête?
- ▶ Welke rol heeft de FOD Mobiliteit en Vervoer?
- ▶ De enquête 2021
- ▶ De verschillende enquêtes over het woon-werkverkeer
- ▶ Persoonlijk rapport

Mechelen

Legende

Bedrijven volgens aantal medewerkers

- <30 [46]
- 30-100 [90]
- >100 [66]

Bedrijven volgens % duurzaam pendelen

- 0% - 15% [37]
- 16% - 30% [47]
- 31% - 45% [35]
- 46% - 60% [31]
- >60% [50]

Bron: Federale diagnostiek 2017

Bereikbaarheid Mechelen-Noord



Voornamelijk industrieterrein dat slecht scoort op voetgangerstoegankelijkheid: weinig tot geen (afgescheiden) voetpaden, te smal.



Weinig tot geen fietsinfrastructuur op het industrieterrein
De fietsinfrastructuur tot aan de zone, langs de Dijle en parallel met de E19 is wel goed.



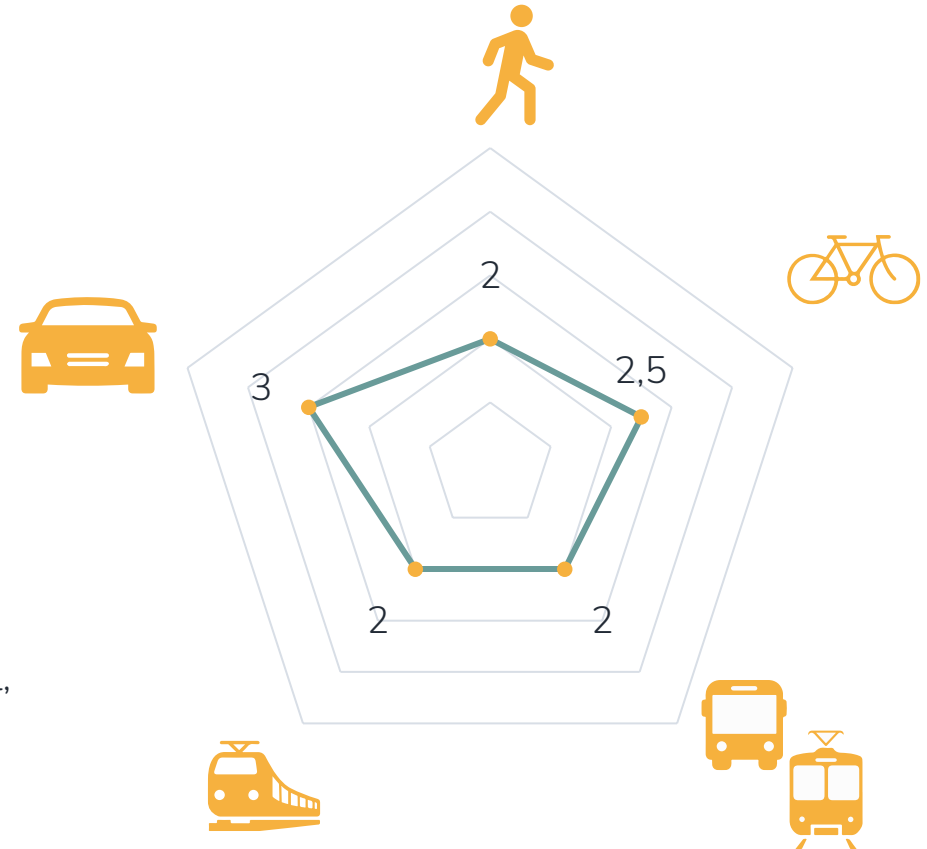
Eén lijn vanuit het industrieterrein naar het station (lijn 6, 2/uur)



Station Mechelen op 6 km. Aantal treinen: 7/uur naar Brussel, 5/uur naar Antwerpen en 5/uur naar Gent.
Blue-bikes aanwezig
Station Sint-Katelijne-Waver op 3,9km.



Filegevoelig richting Willebroek
Geen publieke parking in de buurt
8 laadpalen op het industrieterrein
Snel op hoger wegennet



10

SHARE
YOUR
STORY



MOBILITEITSDASHBOARD

Mobiliteitsdashboard

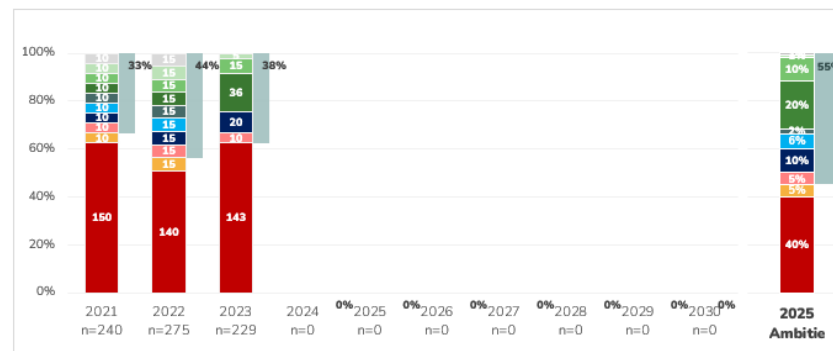
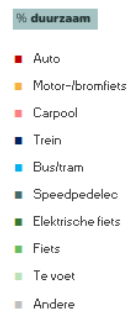
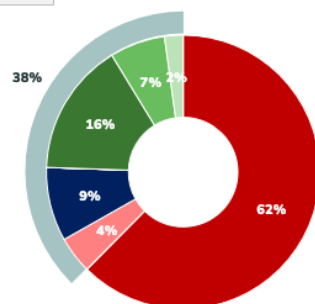
Jaar **2023** Duid hiernaast (via het dropdown menu) het jaartal aan waarvan je de gegevens wil bekijken. De grafieken passen zich automatisch aan.

Modal split

Hoofdvervoermiddel

Medewerkers

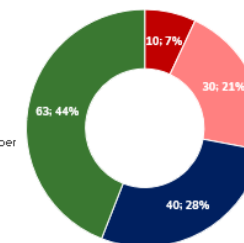
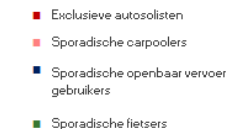
n= 229



Sporadisch duurzaam "auto" en "motor-/bromfiets"

Medewerkers

n= 143



Scholen



Bedrijven



Attractiepolen
met bezoekers als
hoofdpubliek

Vlot naar meer duurzame verplaatsingen

Mobiliteit **integraal** aanpakken

Wil je weten **waar je op dit moment staat** als school qua mobiliteit en **welke stappen het meest aangewezen zijn** om de verplaatsingen van medewerkers en leerlingen/studenten duurzamer te maken?

Doe dan beroep op VLOT!

Aanbod integrale aanpak

Thematisch werken rond mobiliteit

Ga je liever **thematisch te werk** waarbij je inzet op een specifieke **mobiliteitsuitdaging in jouw school**?

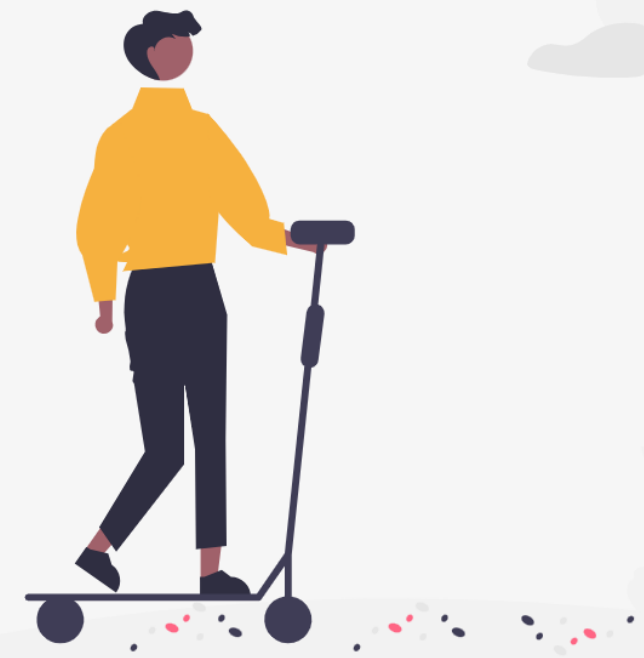
Probeer dan één van de proevertjes uit ons uitgebreid aanbod!

Aanbod proevertjes

Zelf aan de slag

Met het mobiliteitsdashboard **verzamel je heel eenvoudig al je mobiliteitsdata**. Je leert hoe je medewerkers en leerlingen/studenten naar school komen en welke evolutie hierin zit. Op basis hiervan kan je je **mobiliteitsinspanningen monitoren** en je mobiliteitsbeleid vorm geven.

Download het dashboard



Gratis beschikbaar!

Op termijn ook beschikbaar op website provincie.

2. MOBILITEITSDASHBOARD



INPUT DASHBOARD

De organisatie krijgt de invulbare excel ter beschikking.

De organisatie verzamelt zelf de nodige data, en vult zelf de exceltabel in.

Nodige data van:



- Werknemers
- Leerlingen/Studenten
- Bezoekers

Verzamelen via:



- HR-gegevens
- Tellingen
- Enquêtes

Instructies voor dataverzameling : zie excel

Interpretatie en vertaling naar beleid: zie excel

3. DATA-
VERBODEN
EN -INPUT

Op het Daashoofbord te vervullen, zie tabel 3 en 4. Data Leerlingen Studenten in je hant. De tabelnamen in deze twee tabellen kunnen overeen met de namen van de gebruikers in het Daashoofbord. Hieronder vind je alle nodige informatie en tips om de data te verzamelen en de correct te vullen in dit dashboard 3 en 4.

- Model opzet
- Personenlijst
- Periodeinstelling

Let op: Het is normaal dat je niet alle cellen in tabblad 3 en 4 kan invullen of aanpassen. Deze cellen worden namelijk automatisch ingevuld o.b.v. waarden in andere cellen en werden daarom vergrendeld.

Model opzet

Hoofdvarensvermelding

Wat?

Dit is het vervoormiddel dat medewerkers of leerlingen/studenten het **waakt** en voor de **langste afstand** begripen.

Hoe deze data verzamelen?

Voor medewerkers is deze informatie vaak beschikbaar via **personeelsgegevens**. Heb je die niet beschikbaar? Doe dan een **jaarlijkse bevestiging** of leid het hoofdvarensmiddel af o.b.v. uitbetaalde vergoedingen. Voor studenten/leerlingen kan je dit bekomen door het op te nemen in het **inschrijfformulier** of via een **bevestiging** bij het begin van het schooljaar.

Hoe deze data inputten?

Vul de tabel "Hoofdvarensvermiddelen" van voor elk jaar waaraan er data beschikbaar is.

Auto Medewerker of leerling/studenten die het vervoer voor de langste afstand met de auto naar school (aankomst/afgang) kunnen gebruiken.

Motocycle Medewerker of leerling/studenten die het vervoer voor de langste afstand met de motorfiets naar school kunnen.

Cyclist Medewerker of leerling/studenten die het vervoer voor de langste afstand met de auto naar school kunnen en tegelijkertijd andere vervoersmiddelen van de school.

Bus Medewerker of leerling/studenten die het vervoer voor de langste afstand met de bus naar school kunnen.

Tram Medewerker of leerling/studenten die het vervoer voor de langste afstand met de tram naar school kunnen.

Spreekwagentje Medewerker of leerling/studenten die het vervoer voor de langste afstand met een spreekwagentje naar school kunnen.

Fiets Medewerker of leerling/studenten die het vervoer voor de langste afstand met de fiets naar school kunnen.

Fiets met bagage Medewerker of leerling/studenten die het vervoer voor de langste afstand met een fiets met bagage naar school kunnen.

Andere Medewerker of leerling/studenten die het vervoer voor de langste afstand met een andere vervoersmiddel gebruiken dat bovenstaande niet dekt (bromfiets, scooter, motorfiets, ...).

Taxi Medewerker of leerling/studenten die het vervoer voor de langste afstand met een taxi naar school kunnen.

Overig Medewerker of leerling/studenten die het vervoer voor de langste afstand met een ander vervoersmiddel gebruiken dat bovenstaande niet dekt (bromfiets, scooter, motorfiets, ...).

Overig Medewerker of leerling/studenten die het vervoer voor de langste afstand met een ander vervoersmiddel gebruiken dat bovenstaande niet dekt (bromfiets, scooter, motorfiets, ...).

Overig Medewerker of leerling/studenten die het vervoer voor de langste afstand met een ander vervoersmiddel gebruiken dat bovenstaande niet dekt (bromfiets, scooter, motorfiets, ...).

Overig Medewerker of leerling/studenten die het vervoer voor de langste afstand met een ander vervoersmiddel gebruiken dat bovenstaande niet dekt (bromfiets, scooter, motorfiets, ...).

In de kolom "Ambitie" (eerste kolom van deze tabel) kan je een dreifbeeld invullen.

Wat voor jouw school een realistische ambitie is, hangt af van verschillende factoren: de bereikbaarheid van de school, de functiesproef van medewerkers, het type onderwijs, het reeds bestaande aanbod van medewerkers en leerlingen/studenten... Probeer kritisch te zijn voor je input en stel een realistische tek ambitie aan de top.

In de rode cel boven "Ambitie" kan je het jaar van je dreifbeeld aanpassen bv. 2027.

Hoe vertaalt dit zich in het daashoofbord?

Bovenstaande data vertalen zich in een taartdiagram en een kolomdiagram in het Daashoofbord.

Taartdiagram

- De taart toont het totaal aantal medewerkers.
- De binneste breed cirkel geeft voor elk vervoersmiddel de absolute aantallen af de percentages mee.
- De buitenste groene cirkel geeft het percentage medewerkers dat duurzaam naar werk komt weer.

Kolomdiagram

- Hieruit de taartdiagram wordt via een kolomdiagram de evolutie van de modaal split doorheen de jaren weergegeven. De cijfers in de balken tonen absolute aantallen.
- De laatste kolomdiagram toont de details van je zelfgekoorde "Ambitie".

The figure displays two data visualizations from the Daashoofbord interface. The top chart is a donut chart titled "Hoofdvarensvermiddelen" showing the distribution of transport modes. The bottom chart is a bar chart titled "Evolutie van de modaal split" showing the evolution of modal split over time.

Donut Chart Data (Estimated):

Varensmiddel	Aantal	Percentage
Auto	~45	~45%
Motocycle	~5	~5%
Cyclist	~10	~10%
Bus	~5	~5%
Tram	~5	~5%
Spreekwagentje	~5	~5%
Fiets	~10	~10%
Fiets met bagage	~5	~5%
Andere	~5	~5%
Taxi	~5	~5%
Overig	~5	~5%

Bar Chart Data (Estimated):

Jaar	Auto	Motocycle	Cyclist	Bus	Tram	Spreekwagentje	Fiets	Fiets met bagage	Andere	Taxi	Overig
2020	~45	~5	~10	~5	~5	~5	~10	~5	~5	~5	~5
2021	~45	~5	~10	~5	~5	~5	~10	~5	~5	~5	~5
2022	~45	~5	~10	~5	~5	~5	~10	~5	~5	~5	~5
2023	~45	~5	~10	~5	~5	~5	~10	~5	~5	~5	~5
2024	~45	~5	~10	~5	~5	~5	~10	~5	~5	~5	~5
2025	~45	~5	~10	~5	~5	~5	~10	~5	~5	~5	~5
2026	~45	~5	~10	~5	~5	~5	~10	~5	~5	~5	~5
2027	~45	~5	~10								

INPUT DASHBOARD

Mobiliteitsdashboard: data medewerkers											
Modal split											
Hoofdvervoermiddel											
	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2027 Ambitie
Auto											
Motor-/bromfiets											
Carpool											
Trein											
Bus/tram											
Speedpedelec											
Elektrische fiets											
Fiets											
Te voet											
Andere											
Totaal	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
Duurzaam %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Duurzaam n	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Sporadisch duurzaam vervoermiddel "auto" en "motor-/bromfiets"										
	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Sporadische carpoolers										
Sporadische openbaar vervoer gebruikers										
Sporadische fietsers										
Exclusieve autosolisten + motor-/bromfiets	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totaal	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fietspotentieel: Woon-werkafstanden autosolisten + motor-/bromfiets voor bepaling fietspotentieel										
	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
0-1 km = te voet										
1-7.5 km = fiets										
7.5-15 km = e-fiets										
15-28 km = speedpedelec										
> 28 km = geen potentieel										
Totaal	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Controlerij	ok	ok	ok	ok	ok	ok	ok	ok	ok	ok

Geef de controlerij "Niet ok" weer? Dan is het totaal aantal van bovenstaande tabel niet gelijk aan het totaal aantal "Auto" + "Motor-/bromfietsers". Pas je input aan.

Parkeren
Autoparkeren

In de tabbladen vult de organisatie alle relevante data in:

Bron(nen):

- 1 [Voorbeeld] 2021 & 2022: HFI-data september
- 2 [Voorbeeld] 2023: Bevraging medewerkers okt/okt
- 3
- 4

- Huidige hoofdvervoerswijze en ambitie van:
 - Medewerkers
 - Bezoekers (indien relevant)
 - Leerlingen/studenten (indien relevant)
- Sporadisch duurzaam vervoermiddel van autogebruikers
- Woon-werkafstand van autogebruikers
- Bezetting beschikbare parkeercapaciteit (auto en fiets)

Bron(nen):

- 1
- 2
- 3
- 4

Bron(nen):

- 1
- 2
- 3
- 4

INPUT DASHBOARD

VERDELING TAKEN & VERANTWOORDELIJKHEDEN			
WIE?		VERANTWOORDELIJKHEDEN	
R	Responsible Verantwoordelijke taak	Mobiliteitsverantwoordelijke	1. Juiste personen aanspreken voor het verzamelen van de nodige info voor het invullen van het Dashboard. 2. Invullen van het Dashboard. 3. Voorstellen doen voor het uitbreiden of aanpassen van het mobiliteitsbeleid o.b.v. de inzichten uit het Dashboard.
A	Accountable Eindverantwoordelijke	Leidinggevende mobiliteitsverantwoordelijke	Nakijken of Dashboard volledig is en de juiste cijfers bevat.
C	Consulted Te consulteren	directeur, Stad/gemeente	Aanleveren van de gevraagde gegevens aan de Responsible.
I	Informed Te informeren	Directeur, Stad/gemeente	Beslissingen nemen o.b.v. het Dashboard. 1. Directeur: Beslissen over uitbreiden of aanpassen van het mobiliteitsbeleid 2. Stad/Gemeente: Beslissingen maken i.v.m. vergunningen,...

Mogelijk gemaakt door

Uitgevoerd door

I.k.v. project

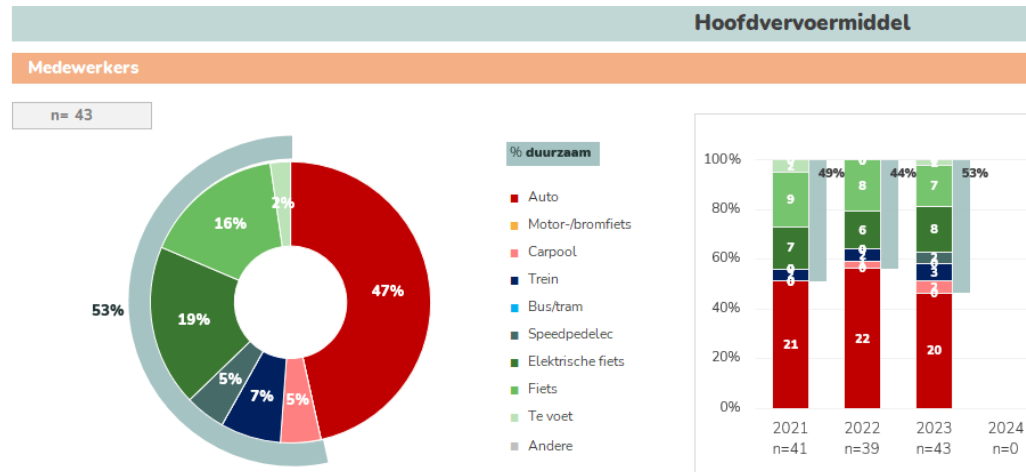
Meer info over dit dashboard vind je op:
<https://www.vlotonderweg.be/dashboard-scholen>

De tabbladen bieden ook houvast aan organisatie op langere termijn:

- **RACI:** in dit tabblad worden taken verdeeld en verantwoordelijkheden vastgelegd
- **Logboek info mobiliteitsdashboard:** in dit tabblad hou je de grote lijnen van het mobiliteitsbeleid structureel bij

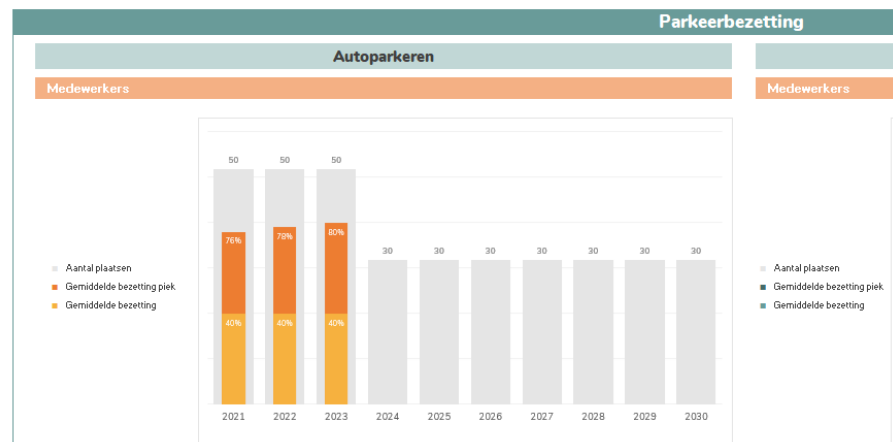
LOGBOEK INFO MOBILITEITSDASHBOARD			
DATUM	OVERLEG	GOED OM WETEN	MEER INFO OP:
15/11/2023	Beheersoverleg	Bevestiging van afronding uitbreidingswerken fietsenstalling	[link] technisch verslag investering fietsenstalling
4/05/2024	Raad van Bestuur	Tussentijdse doelstelling 2026: 40% duurzame verplaatsingen	[link] verslag Raad van Bestuur
17/06/2024	/	Er is een fietspad aangelegd in de straat van de school	[link] website gemeente

OUTPUT DASHBOARD



Na invullen van de data, verschijnt in tabblad 1 automatisch een overzichtelijke weergave van:

- Huidige hoofdvervoerswijze en ambitie van:
 - Medewerkers
 - Bezoekers (indien relevant)
 - Leerlingen/studenten (indien relevant)
- Sporadisch duurzaam vervoermiddel van autogebruikers
- Fietspotentieel van autogebruikers (inschatting o.b.v. afstand)
- Overzicht parkeerbezetting(auto en fiets)



INPUT: LINK ACTIES

TIP: Dashboard modal split combineren met
sjabloon mobiliteitsinspanningen

→ Overzicht inspanningen organisatie op vlak van
duurzame mobiliteit

Sjabloon :

1) biedt **inspiratie** voor maatregelen inzake:

- Infrastructuur
- Informatie en Sensibilisering
- Incentives

2) gemakkelijk als aparte bijlage te bezorgen voor
informele terugkoppeling/rapportering

(bvb. nr lokale overheden, parkmanagement,...)

Mobiliteitsinspanningen

1. INFRASTRUCTUUR

Fietsparkeren	
1) Geef hieronder het huidig aantal fietsparkeerplaatsen aan:	
Fietsparkeerplaatsen voor medewerkers	Klik of tik om tekst in te voeren.
Overdekte fietsparkeerplaatsen	Klik of tik om tekst in te voeren.
Diefstalveilige fietsparkeerplaatsen	Klik of tik om tekst in te voeren.
Aantal laadmogelijkheden voor e-fietsen	Klik of tik om tekst in te voeren.
Fietsparkeerplaatsen voor studenten	Klik of tik om tekst in te voeren.
Overdekte fietsparkeerplaatsen	Klik of tik om tekst in te voeren.
Diefstalveilige fietsparkeerplaatsen	Klik of tik om tekst in te voeren.
Aantal laadmogelijkheden voor e-fietsen	Klik of tik om tekst in te voeren.
2) Welke inspanningen werden er afgelopen jaar gedaan om de fietsenstalling te verbeteren/uit te breiden? Maak hierbij een onderscheid tussen medewerkers en studenten. Enkele voorbeelden:	
<ul style="list-style-type: none">• Er werd een fietsherstelzuil geïnstalleerd waar zowel medewerkers als studenten gebruik van kunnen maken.• Wielklemmen werden vervangen door een kwalitatievere type stalling bv fietsnietjes.• De fietsenstalling van medewerkers werd diefstalveilig gemaakt door een badgesysteem.• Er werden laadlockers voorzien in de fietsenstalling voor studenten.•	
3) Zijn er daarnaast plannen om de fietsenstalling te verbeteren/ uit te breiden in het komende jaar? Maak ook hierbij een onderscheid tussen inspanningen voor medewerkers dan wel studenten.	
Medewerkers Klik of tik om tekst in te voeren.	
Studenten Klik of tik om tekst in te voeren.	

VOORDELEN VOOR ATTRACTIEPOOL



Inzicht in:

- Eigen **mobilitetsprofiel**
- **Potentieel** om verplaatsingen te verduurzamen



Tool om:

- **Bijhouden** mobiliteitsdata en -beleid
- **Monitoring** eigen beleid en investeringen
- Indienen **vergunningsaanvraag**
- Indienen van **Federale Diagnostiek woon-werkverkeer** (elke 3 jaar)



Beantwoordt vragen als:

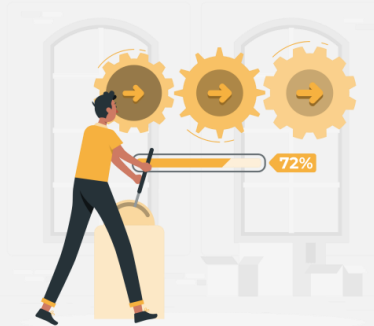
- Moet de (fiets)parking uitgebreid worden?
- Welke maatregelen kunnen we nemen om onze modal split te verbeteren? Welke resultaten leveren ingevoerde maatregelen?
- Verplaatsen onze medewerkers zich duurzamer dan vorig jaar?

VOORDELEN VOOR LOKAAL BESTUUR



Inzicht in:

- **Doelstellingen** gemeente/vervoersregio
- Modal split van bepaalde attractiepool/regio/sector waarop **doelgerichte maatregelen** of investeringen kunnen volgen



Tool om:

- Attractiepolen aan te zetten om naar **ambities** gemeente/vervoersregio toe te werken
- Opgelegde **voorwaarden** op te volgen
- **Beleidsdomeinoverschrijdend** werken



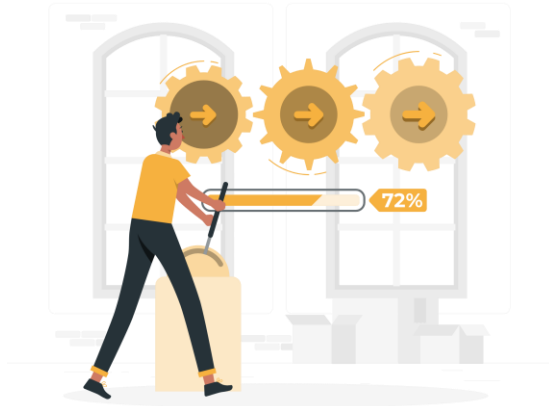
Beantwoordt vragen als:

- Wat is de modal split van de scholen in onze regio? Hoe **evolueert** deze per jaar?
- Is er een school die afwijkt van de doelstellingen, wat is hier de oorzaak van? Moeten er bepaalde **investeringen** gebeuren vanuit de school (fietsenstalling) of de stad (fietsinfrastructuur)?

NUTTIG IN VERSCHILLENDE FASES



WIN-WIN TERREIN & BELEID



Eigen beleid evalueren
vs. hogere doelen
beleidsactoren



Waarop **doelgerichte
maatregelen / investeringen**
kunnen volgen

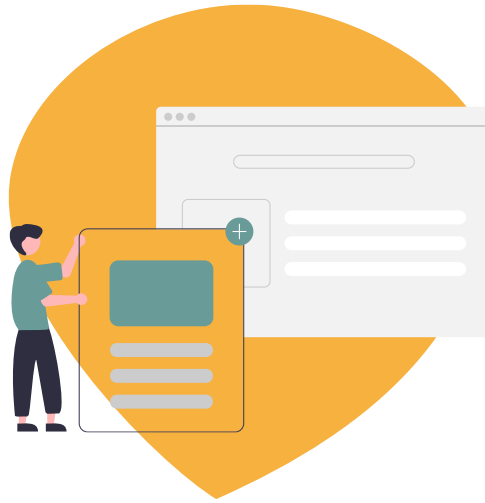
WAAR ZIE JE TOEPASSINGSMOGELIJKHEDEN IN JOUW WERK?



AAN DE SLAG



Test het uit als
werkgever



Verspreid het via
communicatiekanalen



Maak gebruik van de
infosessies

VRAGEN?, FEEDBACK, BEDENKINGEN?



BEDANKT



Trees Vandenbulcke

Trees@vlotonderweg.be

0032 (0)471 61 04 65

Nieuwsgierig?

Check ons aanbod of schrijf je in voor onze nieuwsbrief via vlotonderweg.be



Of volg ons op [Linked-In!](#)