

Sprookjeshuis Vertelhuis

Naast onze vertellingen voor het 1^{ste} en 2^{de} leerjaar basisonderwijs en de workshop Vertel een verhaal voor 3^{de} en 4^{de} leerjaar basisonderwijs ontwikkelden we voor het 5^{de} en 6^{de} leerjaar een zelf doe pakket.

1. Introductie

De vertelrugzak

Driewerf Hoera! De vertelrugzak voor 5^{de} en 6^{de} leerjaar basisonderwijs is er! Deze doe-het-zelf activiteit geeft je als leerkracht de kans om met je klas in de natuur muzische vorming, taalontwikkeling en spreekvaardigheid te oefenen.

De vertelrugzak bevat verhalen, materiaal en een handleiding om je leerlingen in het Rivierenhof te leren verhalen vertellen. De leerlingen leren zelfstandig werken, stapsgewijs oefenen en tonen elkaar hun vertelkunsten.

Het waarom van de vertelrugzak

Kinderen zelf laten vertellen

Kinderen de kunst van het vertellen leren is een krachtige werkvorm waarbij diverse vaardigheden aan bod komen:

- **Samenwerken**, actief naar elkaar luisteren en engagement in groepswerk
- **Taalvaardigheid**: woorden vinden om een personage of een plaats te beschrijven.
- **Spraakvaardigheid/stemgebruik**: luid genoeg praten, verstaanbaarheid, intonatie, mimiek
- **Expressie**: ook je gezicht en je lijf doen mee als je vertelt
- **Presentatie**: durven praten voor je groep klasgenoten: zelfvertrouwen, durf, trots.

Verhalen vertellen is onontbeerlijk

- Verhalen geven wijsheden, normen en waarden door.
- Verhalen prikkelen de fantasie. Die verbeeldingskracht brengt ons in verbinding met een diepere laag van ons bewustzijn, waardoor informatie beter en langer bekiijft.
- Via verhalen kunnen we ons identificeren met personages, hun ervaring beleven en hun emoties invoelen. Een proeftuin voor het echte leven!
- Verhalen verbinden: deelnemers/luisteraars delen dezelfde ervaring, maar beleven ze op hun eigen manier, vanuit hun eigen referentiekader.
- Verhalen nodigen uit tot interactie en napraten, ze geven stof tot nadenken en reflecteren.
- Verhalen zijn geschikt om tradities en gebruiken door te geven, iets te verklaren, een probleem op te lossen, een dilemma te schetsen.

Praktisch:

De vertelrugzak wordt gereserveerd: zie website www.provincieantwerpen.be

De rugzakken worden opgehaald in het wachtersgebouw, Turnhoutsebaan 246, Deurne.

Bij zeer slecht weer kan de activiteit verzet worden, neem contact op met onze dienst: 03327 35 00 of 033605218 educatie.antwerpen@provincieantwerpen.be

De activiteit duurt ongeveer 2,30 uur

2. Spelregels

- We gebruiken geen pen en papier.
- We trainen onze verbeeldingskracht en concentreren ons op beelden. Woorden en zinnen komen er dan vanzelf.
- Vertellen is geen exacte wetenschap. Alle suggesties, ideeën, fantasie zijn welkom en nooit fout.
- De klasgroep wordt verdeeld in kleinere groepjes van maximum 4 leerlingen.
- Bij de oefeningen staan symbolen die aanduiden of er in groep, verschillende groepjes of alleen gewerkt wordt.
- Per groepje is er een rugzak, en een rugzak voor de leerkracht.
- Kom naar het park met gepaste kledij. Zitten onder een boom of op het gras, moet kunnen. Tegen een buitje kan je je kleden.

3. Route

Houten kring bij vijver en kasteel → schuilhut bij Atlas → tribune opzij van het Wachtersgebouw

De route is een suggestie. Als je andere plaatsen vindt, waar je met je klas heerlijk kan vertoeven, is dat prima.

Van het wachtersgebouw naar de Houten kring:

Stap van het wachtersgebouw naar de centrale dreef en sla rechts af. Stap tot net voorbij kasteel en vijver, op het grasplein links staat een houten kring. Hier start de workshop en doe je etappe 1. Je kan het bosje tussen houten kring en centrale dreef gebruiken om leerlingen in groepjes te laten werken.

Van houten kring naar Schuilhut bij Atlas. Stap rond de vijver weg van het kasteel. Achter de vijver loopt de grote dreef naar het Standbeeld Atlas, links ervoor staat de Schuilhut. Dit is een rustige plek voor etappe 2 en 3.

Van Schuilhut bij Atlas tot openlucht tribune opzij van het wachtersgebouw.

Stap nu terug langs de andere kant van de vijver naar de centrale weg. Stap daar naar rechts tot de afslag naar het Wachtersgebouw. Als je voor het Wachtersgebouw staat zie je links tegen de bomen een openlucht tribune. Gebruik de tribune om de kleine vertelvoorstellingen van de verschillende groepjes te tonen.

4. Teksten:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| 1. De aap en de krokodil | Boeddhistische fabel |
| 2. Goudrinkske en de heide | Ontstaansgeschiedenis |
| 3. Koning Midas | Mythe |
| 4. Rafelkap | Sprookje |
| 5. Nasreddin Hodja | Schelmenverhaal |
| 6. De Vuurvogel | Sprookje |
| 7. Ali Baba | Sprookje |
| 8. Snoep Gil van der Heyden | Hedendaags verhaal |