

Knip deze kaartjes uit en stop ze in een zakje. Beslis zelf of je als begeleider een opdracht kiest of dat de kinderen een kaartje trekken.

<p>De begeleider tovert de leerlingen om tot mieren. Hiervoor gebruikt hij/zij zijn mierenspreuk: “Kriebel hier, kriebel daar, mieren in een rijtje achter elkaar!” Vervolgens lopen de leerlingen dicht achter elkaar. Vinden ze dit leuk? Wat is er wel/niet leuk?</p>	<p>Ga op zoek naar kriebeldiertjes. Kijk onder de afgevallen bladeren of takken. Verzamel ze eventjes in een bakje. Bekijk ze daarna eens samen. Ken jij de naam van de diertjes?</p>
<p>Boomonderzoek: Wat voor kleuren zie je bij deze boom? Wijs eens aan! Welke kleuren hebben jouw kleren? Voel eens aan de boom? En aan je kleren? Wat voelt het lekkerst?</p>	<p>Kijkspelletje: Speel het spel ‘Ik zie, ik zie, wat jij niet ziet.’ 1 kind heeft iets in zijn hoofd dat hij tegen de begeleider zegt en de anderen proberen het te raden door vragen te stellen over de kleur, grootte, geur...</p>
<p>Onderzoek bodem materiaal: Wat ligt er allemaal op de bodem van het bos? Verzamel enkele voorwerpen en probeer je naam te schrijven of een tekening te maken.</p>	<p>Hoe dik is deze boom: Bomen zijn veruit de grootste planten in het bos. Kies een dikke boom uit en schat zijn dikte en grootte. Je kan vergelijken met je eigen grootte. Omarm de boom om de dikte van de stam te schatten. Doe dit nu naast de boom, zo kan je pas echt zien hoe dik hij is.</p>
<p>Standbeeld: Beeld op een boomstronk, verhoogje of bank een standbeeld of een boom uit.</p>	<p>We spelen pissebed: Boots een pissebed na. Ga allemaal achter elkaar staan in een treintje en steek je handen vooruit. De voorste kleuter beweegt beide armen heen en weer want dat zijn de voelsprietten. Stap nu samen verder als een pissebed.</p>
<p>Natuurmuziek: Ga op zoek naar materialen in de natuur waarmee je muziek kan maken. Denk aan takken, schors, holle boomstammen, stenen enz. Laat kinderen experimenteren en vervolgens aan elkaar horen hoe ze muziek maken.</p>	<p>Voelspel: Laat de kinderen elk een natuurelement uit het bos nemen. Bespreek hoe ze heten. Vervolgens stop je ze allemaal in een zak en laat je om de beurt iemand voelen en vervolgens raden wat ze vast hebben.</p>

Knip deze kaartjes uit en stop ze in een zakje. Beslis zelf of je als begeleider een opdracht kiest of dat de kinderen een kaartje trekken.

<p>Blaadjes: verzamel zoveel mogelijk bladeren in je handen. Breng de groep terug samen. Tel af en gooi dan samen alle blaadjes in de lucht! Bosconfetti!</p>	<p>Camouflage: vingers in de modder en smeren maar! Teken vb. enkele camouflage-strepen op het gezicht.</p>
<p>Zoek hier even een plaats waar jullie 'één kunnen zijn met de natuur'. Vraag de kinderen om het gedurende 1 minuut muisstil te maken. Door hun ogen te sluiten (uitschakelen van zintuig), kunnen ze meer verschillende geluiden waarnemen.</p>	<p>Laat de kinderen (per 3 of 4) op een rij staan en samen springen. Diegene die het verst sprong, blijft staan. De volgende 3 (of 4) zetten zich op dezelfde startlijn en springen. Indien een van de kinderen verder springt dan de verste van de vorige groep, blijft deze staan enzovoort... Wie uiteindelijk de verste sprong gemaakt heeft, wordt gekroond tot 'konijnen-kampioen'.</p>
<p>Zoek een pad uit waar je goed een spoor kan achterlaten. Laat de kinderen een spoor maken. Dit kan met voetafdrukken, maar ook met een stok (houten been), of wielafdrukken (kinderwagen of rolstoel) of... Laat de leerlingen hier zelf over nadenken.</p>	<p>Maak een zo hoog mogelijke blaadjesberg.</p>
<p>Blaas een klein blaadje zolang mogelijk in de lucht.</p>	<p>Elk kind verzamelt 5 bladeren. Maak er samen een grote blaadjeslang, blaadjesrups, vlinder, konijntje of egeltje mee op de grond! Met stoepkrijt kan je nog een tongetje of pootjes of voelsprietjes... er bij tekenen.</p>
<p>Zoek vlakbij een boom met noten (eikels, kastanjes, beukenootjes,...). Verzamel op 1 minuut tijd zoveel mogelijk noten. Afhankelijk van de leeftijd kan je enkele rekensommetjes of telsommetjes doen met de kinderen.</p>	<p>Zoek elk een blad en een dennenappel. Met uitgestrekte arm wordt eerst het blad en dan de dennenappel ter hoogte van het hoofd losgelaten. Het valt uit de boom en op de grond! Wat zie je? Vallen ze op dezelfde manier?</p>

Knip deze kaartjes uit en stop ze in een zakje. Beslis zelf of je als begeleider een opdracht kiest of dat de kinderen een kaartje trekken.

<p>Truckjes tegen de kou:</p> <ul style="list-style-type: none">- Laat de kinderen bewegen als bosdieren.- konijnen springen hoog op en neer met 2 poten tegelijk als ze kou hebben- een egel rolt zich op een bolletje. Lekker warm!- een ree rent ter plaatse met hele hoge benen.- meesjes fladderen met hun vleugels om warm te krijgen.- vleermuizen kruipen dicht bij elkaar tegen de winterkou.	<p>In ganzenpas: ga van klein naar groot staan en loop achter moeder of vader gans een eindje verderop.</p>
<p>Zoek vlakbij een boom met noten (eikels, kastanjes, beukenootjes,...). Verzamel op 1 minuut tijd zoveel mogelijk noten in 1 hand. Teken een rechte lijn op de grond en laat de kinderen hierop balanceren zonder dat de noten uit hun hand vallen.</p>	<p>Zoek een blad dat even groot is als je hand.</p>
<p>Zoek een tak die zo groot is als de begeleider of leg verschillende kortere takken achter elkaar totdat ze even groot zijn als de begeleider.</p>	<p>Bij nat weer: zoek een plas en zoek iets dat op water blijft drijven.</p>
<p>Zoek een grote kastanje, eikel of dennenappel en gooi deze 10 x naar je vriend aan de overkant zonder dat de vrucht valt.</p>	<p>Kijk naar boven en probeer een wolk te zoeken. Welke figuur zie je in de wolk?</p>
<p>Maak met behulp van je jas of trui een hoedje van een paddenstoel. (dus stek je armen in de lucht en hou je jas/trui boven je hoofd)</p>	<p>Zoek minstens 3 paddenstoelen met een verschillende kleur.</p>